

## Verksamheten vid verkstäderna 2019

### Alkuelite:

#### Verksamheten vid verkstäderna 2019

#### Varmt välkommen att besvara enkäten för utvärdering av verksamheten vid verkstäderna!

Med hjälp av enkäten kommer undervisnings- och kulturministeriet (UKM) att utvärdera verksamheten vid verkstäderna. Enkäten genomförs av Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland.

Informationen kommer framför allt att användas för att utveckla verksamheten vid verkstäderna samt i beredningen av statsbudgeten och statens verksamhetsberättelse

På basis av de svar som inkommit under tidigare år, har verksamheten vid ungdomsverkstäderna fått bra respons för den snabba och heltäckande beskrivningen av verksamheten samt för sin kompetens ifråga om självutvärdering. Att den procentuella andelen svar är hög och att informationen som ges är aktuell, visar för sin del att verksamheten utvecklas och kvaliteten höjs.

I enkäten avses med verksamhet i form av ungdomsverkstäder en social gemenskap där unga som är arbetslösa eller riskerar att avbryta sin utbildning genom arbets- och individuell vägledning och träning förbättrar sina färdigheter att hantera vardagen samt färdigheter att söka sig till utbildning eller arbete. Med unga avses i enlighet med definitionen i ungdomslagen (1285/2016) personer som inte fyllt 29 år.

Eventuella frågor besvaras av

- Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland, Ruth Bamming tfn 0295 016 328, [ruth.bamming@avi.fi](mailto:ruth.bamming@avi.fi)
- Ungdomsväsendet vid ditt regionförvaltningsverk. Se anvisningarna till formuläret <https://www.avi.fi/web/avi/avustukset-nuorten-tyopajatoimintaan>
- Undervisnings- och kulturministeriet, överinspektör Merja Hilpinen tfn 0295 33 0418, [merja.hilpinen@minedu.fi](mailto:merja.hilpinen@minedu.fi)

Vår enkätprocess förnyas i viss mån. Vi frågar mer eller mindre samma frågor som i fjol. Men vi överför inte data från PAR-systemet eller andra samordnade system till enkäten. All statistik över personal och deltagare måste skickas genom PAR-datainsamlingsprocessen. Ni har fått en anvisning i form av ett PAR-meddelande per e-post den 3 december.

Anvisningen hittas också under länken: <https://www.avi.fi/web/avi/par-asiakas-ja-tilastointijarjestelma>

Resultaten publiceras årligen i form av en statistisk rapport. Uppgifterna publiceras endast i en sådan form att det inte går att identifiera enskilda individer. Däremot kan de publiceras kommun- eller organisationsvis. En del av uppgifterna publiceras också på webbplatsen [nuorisotilastot.fi](http://nuorisotilastot.fi). Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland kan också lämna ut uppgifter för forskning och statistiska utredningar på det villkoret att eventuella enskilda individer som förekommer i publikationerna inte går att identifiera. Tillstånd att använda sig av forsknings- och statistiska data beviljas av undervisnings- och kulturministeriet. Den som vill använda sig av uppgifterna för andra ändamål ska komma överens om detta med undervisnings- och kulturministeriet.

**Vi ber dig svara på enkäten senast den 5.2.2020**

Ruth Bamming, sakkunnig  
Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland

## Verksamheten vid verkstäderna 2019

I: ORGANISATION OCH FÖRVALTNING (Frågorna 1-10)

### 1. Lösenord (Regionförvaltningsverket fyller i)

ID för enkäten \_\_\_\_\_

ID för PAR \_\_\_\_\_

Hemkommun \_\_\_\_\_

Landskap \_\_\_\_\_

RFV \_\_\_\_\_

### 2a. Kontaktuppgifter till verkstaden

Korriger eventuella fel och lägg till uppgifter som fattas.

Organisationens namn _____	Verkstadens namn _____
Namnet på organisationens chef _____	E-postadress till föreståndaren för verkstaden _____
Kontaktpersonens förnamn _____	Kontaktpersonens efternamn _____
Kontaktpersonens e-post _____	-
FO-nummer _____	Diarienummer (i beslutet om rätt till statsbidrag) _____
Diarienummer (besluten för år 2019) _____	

### 2b. Besöksadress till verkstäderna

Verkstadens	Adress (gata och nummer)	Kommun
a) _____	_____	_____
b) _____	_____	_____
c) _____	_____	_____
d) _____	_____	_____

övriga verksamhetsställen:

### 3. Svarandes namn

Förnamn _____	Efternamn _____
Telefon _____	E-post _____
Organisationens namn _____ (om annat än i fråga 1)	

#### 4. Övriga uppgifter om administratören

Kontaktpersonens namn	Postadress
Postnummer	Postanstalt

#### 5. Från och med vilket år har ni ordnat ungdomsverkstäder?

Välj rätt år i droppmenyn

Vilket år grundades er verkstad?	Från och med vilket år har er verkstad fungerat utan avbrott?
<input type="radio"/> ----- välj -----	<input type="radio"/> ----- välj -----
<input type="radio"/> 2019	<input type="radio"/> 2019
<input type="radio"/> 2018	<input type="radio"/> 2018
<input type="radio"/> 2017	<input type="radio"/> 2017
<input type="radio"/> 2016	<input type="radio"/> 2016
<input type="radio"/> 2015	<input type="radio"/> 2015
<input type="radio"/> 2014	<input type="radio"/> 2014
<input type="radio"/> 2013	<input type="radio"/> 2013
<input type="radio"/> 2012	<input type="radio"/> 2012
<input type="radio"/> 2011	<input type="radio"/> 2011
<input type="radio"/> 2010	<input type="radio"/> 2010
<input type="radio"/> 2009	<input type="radio"/> 2009
<input type="radio"/> 2008	<input type="radio"/> 2008
<input type="radio"/> 2007	<input type="radio"/> 2007
<input type="radio"/> 2006	<input type="radio"/> 2006
<input type="radio"/> 2005	<input type="radio"/> 2005
<input type="radio"/> 2004	<input type="radio"/> 2004
<input type="radio"/> 2003	<input type="radio"/> 2003
<input type="radio"/> 2002	<input type="radio"/> 2002
<input type="radio"/> 2001	<input type="radio"/> 2001
<input type="radio"/> 2000	<input type="radio"/> 2000
<input type="radio"/> 1999	<input type="radio"/> 1999
<input type="radio"/> 1998	<input type="radio"/> 1998
<input type="radio"/> 1997	<input type="radio"/> 1997
<input type="radio"/> 1996	<input type="radio"/> 1996
<input type="radio"/> 1995	<input type="radio"/> 1995
<input type="radio"/> 1994	<input type="radio"/> 1994
<input type="radio"/> 1993	<input type="radio"/> 1993
<input type="radio"/> 1992	<input type="radio"/> 1992
<input type="radio"/> 1991	<input type="radio"/> 1991
<input type="radio"/> 1990	<input type="radio"/> 1990
<input type="radio"/> före 1990	<input type="radio"/> före 1990
<input type="radio"/> kan inte säga	<input type="radio"/> kan inte säga

**6. Har den part som administrerar verkstaden (kommunen, någon stiftelse eller förening) etablerat verkstadsverksamheten genom ett beslut?**

Välj rätt år i droppmenyn

Om verksamheten etablerats, så från och med vilket år?

- välj -----
- har inte etablerats
- har etablerats 2019
- har etablerats 2018
- har etablerats 2017
- har etablerats 2016
- har etablerats 2015
- har etablerats 2014
- har etablerats 2013
- har etablerats 2012
- har etablerats 2011
- har etablerats 2010
- har etablerats 2009
- har etablerats 2008
- har etablerats 2007
- har etablerats 2006
- har etablerats 2005
- har etablerats 2004
- har etablerats 2003
- har etablerats 2002
- har etablerats 2001
- har etablerats 2000
- har etablerats 1999
- har etablerats 1998
- har etablerats 1997
- har etablerats 1996
- har etablerats 1995
- har etablerats 1994
- har etablerats 1993
- har etablerats 1992
- har etablerats 1991
- har etablerats 1990
- har etablerats före 1990
- har etablerats, men jag kan inte ange när

### 7. Verkstaden administreras av

Om verkstaden administreras av en enda kommun, välj alternativet "kommunen". Om verksamheten baserar sig på ett avtal mellan flera kommuner, välj alternativet "ekonomisk region".

- Kommun
- Ekonomisk region. Namnet på de kommuner som ingår i samarbetet (inte namnet på den ekonomiska regionen):
- Kommun-/Utbildningssamkommun/Kommunalt affärsverk
- Registrerad förening
- Stiftelse
- Företag/ Aktiebolag
- Annat, vad ?

### 8. Förvaltning (Servicesektor)

Om det är kommunen som administrerar verkstaden: Under vilken förvaltning sorterar den kommunala ungdomsverkstaden?

Du får välja flera alternativ.

- Ungdoms- och/eller fritidsväsendet (inkl. idrottsväsendet)
- Social- och/eller hälsovårdsväsendet
- Kultur- och/eller utbildningsväsendet
- De kommunala sysselsättningstjänsterna
- Kommunstyrelsen
- Annat, vad ?

### 9. Sammanslutningar/Samfund som medlemmarna i styr- eller ledningsgruppen representerar

Du får välja flera alternativ.

- Kommunens centralförvaltning
- Kommunens personalförvaltning
- Kommunens sysselsättningsenhet
- Kommunens ungdomsväsende
- Kommunens bildningsväsende
- Kommunens social-och hälsovårdsväsende (grundtrygghet)
- Någon annan förvaltningssektor inom kommunen
- Den administrerande parten (om det inte handlar om en verkstad i kommunal regi)
- En församling
- RFV
- Servicecentret för arbetskraft
- TE-byrå
- Läroanstalt
- Representanter för de personer (de unga) som deltar i verkstadsverksamheten
- Företagare
- En organisation, vilken/vilka?
- Annat, vad?
- Vi har ingen styr- eller ledningsgrupp

II: FINANSIERING AV VERKSTADENS VERKSAMHET (frågorna 10-11)

10. Finansieringen av verksamheten år 2019

Ange beloppen i hela euron (i siffror utan mellanslag, kommatecken, punkter eller andra skiljetecken). Obs. bokslutet behöver inte ha godkänts.

- a) RFV (UKM): statsunderstöd för verksamhet vid ungdomsverkstäderna, euro
- b) Kommunal budgetbaserad finansiering, euro
- c) Träningsservice som kommunen köpt - rehabiliterande arbetsverksamhet, euro
- d) Annan träningsservice som kommunen köpt, euro
- e) Övrig finansiering (om stiftelse, förening eller aktiebolag osv.), i euro
- f) RFV (UKM): statsunderstöd för uppsökande ungdomsarbete (endast om eget kostnadsställe saknas), euro
- g) Annan finansiering från RFV, euro
- h) Finansiering från NTM, euro
- i) Lönesubvention från arbets- och näringsförvaltningen (till personalen)
- j) Lönesubvention från arbets- och näringsförvaltningen (till deltagarna i verkstadsverksamheten)
- k) Finansiering från STEA, euro
- l) ESF-projektfinansiering, euro
- m) Annan offentlig finansiering, euro
- n) Försäljning av träningsservice, (t.ex. till läroanstalter, FPA, arbets- och näringsförvaltningen), euro
- o) Försäljning av verkstadens produktion, egna produkter, euro
- p) Verkstadens serviceproduktion (t.ex. hemhjälp el.dyl.), euro
- q) Privat finansiering, euro
- r) Övriga inkomster, euro

**Finansiering sammanlagt 2019, euro**

**Lisätietoa:**

- d) Vilka är de andra träningstjänsterna som kommunen köpt?
- m) Annat offentligt stöd, vad?
- r) Övriga inkomster, vilka?

**Kommentarer angående finansieringen:**

---

---

11. Om tidigareläggningen av datainsamlingen orsakar svårigheter kan du vid behov besvara den här frågan separat senast den 15 mars 2020.

- Jag besvarar den här frågan separat, skicka länken till följande adress: \_\_\_\_\_

III: PLANERNA FÖR VERKSAMHETEN PÅ VERKSTÄDERNA (frågorna 12-14)

**12. Har ni en godkänd verksamhetsplan för år 2020?**

- Ja
- Nej, eftersom:

**13. Vilka år omfattar den långsiktiga utvecklingsplanen eller strategin?**

Med en utvecklingsplan eller strategi avses en flerårig plan där verksamheten vid verkstaden slås fast.

**Från år**

- välj -----
- utvecklingsplan har inte gjorts upp
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- före 2010
- kan inte säga

**Till år**

- välj -----
- utvecklingsplan har inte gjorts upp
- efter 2025
- 2025
- 2024
- 2023
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- kan inte säga

**14. Utvecklingsplanen eller strategin har godkänts**

Du kan välja flera alternativ.

- Av kommunfullmäktige
- På nämndnivå
- Av kommunstyrelsen
- Av föreningens eller stiftelsens styrelse
- Av verkstadens styr- eller ledningsgrupp
- Av någon annan part, vilken då?
- Nej, den har inte godkänts

IV FORTBILDNING FÖR PERSONALEN (frågorna 15-20)

**15. Har personalen deltagit i fortbildning under fjolåret?**

- Ja, hela personalen
- Ja, en del av personalen
- Nej
- Kan inte svara







19. Vilka fortbildningsbehov anser ni att personalen har?

	Det behövs ingen extra utbildning	2	3	Det finns ett stort behov
<b>Att stärka yrkeskompetensen</b>				
Frågor med anknytning till mångkultur och vägledning för invandrare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stöd i inläringen på verkstäderna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentala frågor på verkstaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens verksamhetsplan för missbruksproblem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Träningsmetoder</b>				
Arbets träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Individuell och grupphandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verksamhetsmetoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Välbefinnande på arbetet och arbetarskydd</b>				
Att orka på jobbet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Första hjälpen och arbetarskyddet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verksamheten vid verkstaden</b>				
Basverksamhet, grundläggande uppgifter inom verksamheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beskrivning av träningsprocessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Träningens kvalitativa effekt och hur den mäts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifiering och dokumentering av erkännande av tidigare studier eller tillgodoräknande av kompetens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalitetssäkring av organisationen: utveckling av verksamhets sätt och resultat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samhällelig påverkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångprofessionellt nätverkssamarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågor som gäller förmanskap och ekonomin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dataskyddsfrågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Kommentarer gällande personalutbildningen och kompetensen:

---



---



---

V: DELTAGARNAS MÖJLIGHETER ATT PÅVERKA OCH RESPONSSYSTEM (frågorna 21 - 25)

**21. Har UNGA deltagare i er verksamhet möjlighet att påverka den dagliga verksamheten och dess innehåll?**

- Ja, regelbundet. Beskriv kort vad de kan påverka och hur:
- Ja, ibland. Beskriv kort vad de kan påverka och hur:
- Nej
- Kan inte svara

**22. UNGA deltagare kan påverka...**

	Ja	Nej	Vi har inga	Kan inte svara
Verkstadens verksamhetsplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens strategi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens styrgrupp genom att delta i dess möten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
När det gäller att göra upp verkstadens rusmedelsregler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23. Hur främjar ungdomsverkstaden de ungas delaktighet och möjligheter att påverka?**

---

---

---

**24. Hur främjar ungdomsverkstaden de ungas förmåga och förutsättningar att kunna fungera i samhället?**

---

---

---

**25. Vilket slags responssystem använder ni?**

Du kan välja flera alternativ.

- Responslåda
- Personliga samtal
- Gruppsamtal
- Slutintervju
- Verkstadens egen responsförfrågan när verkstadsperioden tar slut
- Arbets- och näringsbyråns blankett
- VAT-responsblankett
- SOVARI
- annat, vilket:
- vi har inget

VI: KVALITETEN PÅ OCH UTVECKLINGEN AV VERKSTADSVERKSAMHETEN (frågorna 26-31)

**26 a. Kan er verkstad ta emot alla som vill delta i verksamheten?**

- Ja
- Nej
- Kan inte svara

**26 b. Om du svarat nej på föregående fråga, så varför kan er verkstad inte ta emot alla?**

Du kan välja flera alternativ.

- Vi har för lite personal
- Personalens kompetens räcker inte till (motsvarar för tillfället inte de krav som deltagarna ställer)
- De ekonomiska resurserna räcker inte till
- Utrymmesbrist
- P.g.a. deltagarnas missbruksproblem eller (mentala) hälsa
- Annat, vad?

**27 a. Har verkstadens inlärningsmiljö fastställts?**

- Ja, tillsammans utbildningsanordnaren
- Ja, tillsammans med någon annan aktör
- Ja, ordnad självständigt
- Nej, men är under planering
- Inte under planering
- Vet inte

**27 b. Ger ni deltagarna ett kompetensintyg?**

Du kan välja flera alternativ.

- Ja, hur många ungdomar (under 29 år) i fjol \_\_\_\_\_
- Ja, hur många i åldern 28 i fjol \_\_\_\_\_
- Nej
- Vet inte

**27 c. Om ni delar ut kompetensintyg, så vilket slags?**

Du kan välja flera alternativ.

- Läroinrättningens eget intyg, en modell som läroinrättningen har fastställt
- Opitun modell
- Jagkan.fi
- Tabellbaserat deltagarintyg (Nationella Verkstadsföreningens/Bovallius' modell)
- Paikko
- VAT eller WALMU -deltagarintyg
- Någon annan, beskriv den

**28. Erbjuder man deltagarna i verkstaden möjlighet att erlägga delar av yrkesexamen med yrkesprov under handledningen (t.ex. Valo-handledningsmodellen).**

- Ja, hur många examensdelar i fjol \_\_\_\_\_
- Nej
- Vet inte

**29a. Har verkstaden en utarbetad säkerhetsplan?**

- Ja
- Under planering
- Nej
- Vet inte

**29b. Har ni ett eget program för förebyggande av missbruk?**

- Ja
- I planeringsskedet
- Vi följer kommunens/det lokala programmet för förebyggande av missbruk
- Något annat program, vilket?
- Nej
- Vet inte

**30 a. Använder sig er verkstad av ett system för bedömning av deltagarnas arbets- och verksamhetsförmåga?**

Du kan välja flera alternativ.

- Arvi
- VAT
- WALMU
- Tulostähti
- Förmågaren (THL)
- Imba / Melba
- Vi har utarbetat ett eget
- Något annat (PARTY-systemet är inget utvärderingssystem). I samråd med vem har ni tagit fram ert utvärderingssystem?
- Nej, vi har inte ett utvärderingssystem i bruk
- Kan inte svara

**30 b. Använder ni en modell för att kvalitetssäkra er verksamhet?**

Du kan välja flera alternativ.

- BSC
- STL
- ISO 9001
- EFQM
- ITE
- CAF
- Vår egen resultatkortmodell
- Annat, vad:
- Nej, vi har ingen modell
- Kan inte svara

**31 a. Har ni ett klienthanteringssystem/system för statistikföring på er verkstad?**

- Ja, PARTY
- Ja, ett lokalt system som är länkat till PARTY\_\_\_\_\_
- Ja, något annat system\_\_\_\_\_
- Nej, men planer på ett\_\_\_\_\_
- Nej, vi har inget i bruk
- Kan inte svara

**31 b. Kan ni ur systemet plocka fram de statistiska uppgifter som behövs för att besvara t.ex. den här enkäten?**

- Ja
- Delvis
- Nej
- Vet inte

VII - Verkstadens verksamhetsmetoder och tjänster; träningsenheter (frågorna 32 – 35)

**32. Verkstadens verksamhetsmetoder och tjänster**

Vilka metoder och tjänster erbjuder verkstaden?

**Träning&coachning/Metoder**

- Individuell träning
- Arbetsträning
- Gruppträning
- Jobbcoachning
- Rehabiliterande träning (bl.a. arbetsträning för dem som får mental rehabilitering)

**Verkstadens lågtröskelservice och verksamhetsformer i anslutning till verkstadsperiodens inledande fas**

- Uppsökande ungdomsarbete (hör till verkstadens service)
- Utvärdering av arbets- och funktionsförmågan /rehabiliteringsbehovet
- Startträning (i form av service med låg tröskel)
- Startperiod (kortare inledande period för kartläggning inför startträningen)
- Integrering av invandrare

**Individuella planer och utvärderingar**

- Individuell plan för verkstadsperioden
- Individuell plan för hur fortsätta efter verkstadsperioden
- Deltagarnas insats i utvärderingen av den egna verkstadsperioden
- Deltagarnas träningsdagbok/portfolio/ arbetsdagbok
- Betyg över kunskaper
- Erläggande av examensdelar i verkstaden (t.ex. Valo-handledningsmodellen).

**Samarbete med läroanstalter och företag**

- Besök på arbetsplatser och företag
- Vägglös träning
- Besök på läroanstalter
- Deltagarnas placering på arbetsplatser utanför verkstaden (under verkstadsperioden)

**Välbefinnande och hälsa**

- Hälsa-, närings- och motionsfostran
- Förebyggande missbruksarbete
- Övrigt (t.ex. hälsovårdarens jourtid på verkstaden), specificera nedan

**Separata stödtjänster**

- Kurser för avläggande av kort (t.ex. hygienpass, kurs i heta arbeten, datasäkerhet)
- It-undervisning
- Andra separata kurser eller utbildningar
- Stödboende
- Nuotta-träning (träning som genomförs vid de riksomfattande ungdomscentren)
- Fritidsverksamhet för unga vid verkstaden
- Övriga verksamhetsmetoder och tjänster, specificera:

**33. Har ni gjort upp en beskrivning av de träningsjänster som ni erbjuder?**

- Nej, vi har inte gjort upp en beskrivning
- Ja,

**FPA:s tjänster**

- Yrkesinriktad rehabiliteringsutredning
- Yrkesinriktad rehabilitering (t.ex. sysselsättningsfrämjande rehabilitering)
- Yrkesinriktad rehabiliteringskurs
- Övriga tjänster från FPA \_\_\_\_\_

**Kommunal service**

- Rehabiliterande arbetsverksamhet
- Inledande coaching
- Uppsökande ungdomsarbete
- Övriga kommunala tjänster \_\_\_\_\_

**Tjänster som arbets- och näringsförvaltningen erbjuder**

- Arbetsprövning
- Jobbcoaching
- Subventionerad lön
- Andra tjänster som arbets- och näringsförvaltningen erbjuder \_\_\_\_\_

**Service som övriga parter erbjuder**

- Arbetsprövning från försäkringsbolagets sida
- Coaching för fångar som frigges
- Övriga tjänster från utomstående parter \_\_\_\_\_

**34. Hur många träningsenheter har ni i bruk?**

(t.ex. återanvändning, matsal, metall, trä, osv.)

Träningsenheternas antal

---

**35. Vilka träningsenheter har ni i bruk?**

Underleverantörs- och monteringsarbete	Bilservice och reparationer	Café, restaurang, catering
Återanvändning	Fastighetsskötsel och annat underhåll	Hemservice
Transport	Media och reklam	Metall
Tvättservice	Trä och bygge	Städning
Nedmontering av el- och elektronikskrot	Konst och kultur	Textil och sömnad
It	Kontor	Försäljning av produkter
Startträningseenhet (lågtröskelservice)	Verkstad utan väggar	Annat, vad?

VIII: SAMARBETE (frågorna 36 – 40)

**36. Verkstadens samarbete med grundskolan**

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar de unga, inte forskning o.dyl.

- Gemensamma möten
- Period för att höja motivationen att gå i skolan
- Gemensam personalutbildning
- PRAO-perioder på grundskolenivån
- Erläggande av innehåll i grundläggande lärokurs (t.ex. verkstadsskola)
- Annat, vad? \_\_\_\_\_
- Verkstaden samarbetar inte med grundskolan, orsak: \_\_\_\_\_

**37. Verkstadens samarbete med yrkesläroanstalter**

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar de unga, inte forskning o.dyl.

- Valma-utbildning
- Elever i utbildningsavtal (lärande i arbetslivet)
- Elever i läroavtal
- Elever i motiveringsperiod
- Erläggande av examensdelar i verkstaden (t.ex. Valo-handledningsmodellen).
- Utbildningsprov (deltagaren bekantar sig med studierna)
- Identifiering av inlärningsmiljön
- Utnyttjande av deltagarintyget i PUK-processen
- Produktionsskola (läraren arbetar i verkstaden)
- Gemensamma möten
- Annat, vad? \_\_\_\_\_
- Verkstaden samarbetar inte med någon yrkesläroanstalt, varför: \_\_\_\_\_

**38. Verkstadens samarbete med gymnasier**

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar unga, inte forskning o.dyl.

- Gemensamma möten
- Gemensam personalutbildning
- Period för att höja motivationen att gå i skolan
- Annat, vad?
- Nej, vår verkstad samarbetar inte med något gymnasium, orsak

**39. Med vilka aktörer samarbetar ni, och hur förlöper det enligt er egen bedömning?**

Har det gjorts ett skriftligt avtal?

	1 bristfälligt	2	3	4	5 förträffligt	vi har inget samarbete	ett skriftligt avtal om samarbetet har ingåtts
<b>Läroanstalter</b>							
Grundskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Yrkesläroanstalter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Folkhögskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Medborgar-/arbetarinstitut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Center för vuxenutbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Yrkehögskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Gymnasier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<b>Social- och hälsovårdsväsendet</b>							
Socialväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Mentalvårdstjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Missbrukarvård	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Annan service inom hälsovården	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<b>Ungdomsarbetet</b>							
Ungdomsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Idrotts- och fritidsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Uppsökande ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Nuotta-träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Serviceenheten för handledning av och service för unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Navigatorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<b>Övriga myndigheter</b>							
Arbetskraftsförvaltningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
FPA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Polisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Försvarmakten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Brottsförklaringsmyndigheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<b>Övriga</b>							
Andra verkstäder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Församlingens ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Föreningar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Företag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Vårdnadshavare/vårdnadshavarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

**40. Vilka utvecklingsbehov finns det i fråga om samarbetet med andra samarbetsparter?**

-----



IX: ERFARENHETER (frågorna 41 – 42)

**41. Vad upplever ni som särskilt utmanande i er verksamhet?**

---

---

**42. Vad upplever ni som särskilt lyckat i er verksamhet?**

---

---

**43. Hur skulle du förbättra den här enkäten?**

Här kan du ge respons och synpunkter på enkäten.

# År 2019 kommer den här delen av enkäten via PAR-systemets datainsamlingsprocess

## ANSTÄLLDA INOM VERKSTADSVERSAMHETEN

### PARHENK 1. Antal anställda år 2019, årsverken

<sup>1)</sup> Med fast anställda avses här:

- anställda i anställningsförhållande som är i kraft tills vidare

<sup>2)</sup> Med anställda i anställningsförhållande av permanent karaktär avses här:

- personer som har arbetat över två år på verkstaden eller
- personer som har anställts med statsunderstöd som har beviljats av UKM/RVF för verksamhet vid ungdomsverkstäderna eller
- personer som har anställts med statsunderstöd som beviljats av UKM/RVF för uppsökande ungdomsarbete

<sup>3)</sup> I den här punkten antecknas inte personer som har anställts med statsunderstöd som beviljats av RFV för verksamhet vid ungdomsverkstäder eller för uppsökande ungdomsarbete

Fast anställda (årsverken) 1) / sammanlagt	av dem kvinnor
Fast anställda (årsverken) 2) / sammanlagt	av dem kvinnor
Personer som anställts med annan projektfinansiering (årsverken) 3) / sammanlagt	av dem kvinnor
Personer som har sysselsatts med lönesubvention (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Annat / sammanlagt	av dem kvinnor
Uppgifter saknas (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
<b>Årsverken totalt / sammanlagt</b>	av dem kvinnor

### PARHENK 2. Vilka slags uppgifter hade de anställda år 2019?

Uppgifterna bör anges i årsverken. **Det totala antalet årsverken måste vara samma som i föregående svar (PARHENK 1)**

Obs. om samma person arbetar både som arbetstränare och individuell handledare, antecknas det som 0,6 för "arbetscoach" och 0,4 för "individuell handledare" (= 1 årsverken).

**Arbetstränare/-coachar** (inkl. arbetstränare och -planerare)

**Individuella handledare** (inkl. psykiatriska sjukskötare, kuratorer, handledare för verkstadsskolan, hälsovårdare, idrottsinstruktörer eller annan service som stöder individuell handledning)

**Uppsökande ungdomsarbetare** (om de får lön ur verkstadens budget)

**Ledande uppgifter** (även projektledare )

**Utvecklings- och planeringsuppgifter**

**Övriga administrativa uppgifter** (Bokföring, ekonomiförvaltning etc.)

**I övriga uppgifter**

Arbetstränare och -coachar (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Individuella handledare (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Uppsökande ungdomsarbetare (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
I ledande uppgifter (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
I utvecklings- och planeringsuppgifter (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
I övrigt administrativt arbete (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor

I övriga uppgifter (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Inga uppgifter / sammanlagt	av dem kvinnor
<b>Årsverken totalt / sammanlagt</b>	av dem kvinnor

Kategorin ”i andra uppgifter”: Vilka uppgifter?

### PARHENK 3. Personalens utbildningsbakgrund och kön

Med utbildningsbakgrund avses den högsta avlagda examen hos en person. Här frågas efter antal anställda, inte årsverken. **Ange antal anställda. Obs!** Summan i svaren på fråga PARHENK 3 och PARHENK 4 bör motsvara varandra.

Universitetsexamen / sammanlagt	av dem kvinnor
Högre yrkeshögskoleexamen / sammanlagt	av dem kvinnor
Yrkeshögskoleexamen / sammanlagt	av dem kvinnor
Grundläggande yrkesexamen på andra stadiet / sammanlagt	av dem kvinnor
Annan yrkesexamen/ sammanlagt	av dem kvinnor
Ingen yrkesexamen / sammanlagt	av dem kvinnor
Övriga, specificera i fråga 46 / sammanlagt	av dem kvinnor
Uppgifter saknas / sammanlagt	av dem kvinnor
<b>Summa / sammanlagt</b>	av dem kvinnor

### PARHENK 4. Personalens utbildningsbakgrund och uppgifter

Med utbildningsbakgrund avses den högsta avlagda examen. Här frågas efter antal anställda, inte årsverken. **Ange antal anställda. Obs!** Summan i svaren på fråga PARHENK 3 och PARHENK 4 bör motsvara varandra.

Om den anställda har många beteckningar välj då den huvudsakliga uppgiften.

	Arbetstränare/ coachar:	Individuella handledare:	Anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet:	Lednings- /utvecklings- och administrativa uppgifter:	Något annat:	Sammanlagt (antal anställda):
Universitetsexamen						
Högre yrkeshögskoleexamen						
Yrkeshögskoleexamen						
Grundläggande yrkesexamen på andra stadiet						



Annan yrkesexamen						
Ingen yrkesexamen						
Övrig utbildning						
Inga uppgifter						
<b>Sammanlagt</b>						

För gruppen "övrig utbildning": vilket slags utbildning?

---

**XI: DELTAGARNA I VERKSAMHETEN VID VERKSTADEN (frågorna 47-51)**

**PARVALM 1. Ålder och kön för dem som deltagit verksamheten under 2019**

Frågan omfattar antalet deltagare under ett års tid. Ange antalet personer.

Personer under 17 år /sammanlagt	av dem kvinnor
Personer i åldern 17-20 år/ sammanlagt	av dem kvinnor
Personer i åldern 21-24 år / sammanlagt	av dem kvinnor
Personer i åldern 25-28 år/ sammanlagt	av dem kvinnor
<b>Delsumma: Unga (-28 år) / sammanlagt</b>	av dem kvinnor
Personer i åldern 29-49 år/ sammanlagt	av dem kvinnor
Personer som är 50 år eller mer/ sammanlagt	av dem kvinnor
Inga uppgifter/ sammanlagt	av dem kvinnor
<b>Deltagare i verksamheten/ sammanlagt</b>	av dem kvinnor

**PARVALM 2. Totallängden på den verkstadsperiod som de personer som har deltagit i träning eller handledning har tillbringat på verkstaden. Ange antalet månader 2019**

Med unga avses personer som inte har fyllt 29 år. Obs! Antalet anställda måste stämma överens med det som har angetts i fråga PARVALM 1.

Under 2 månader / sammanlagt	av dem unga
2 - mindre än 3 månader / sammanlagt	av dem unga
3 - mindre än 6 mån. / sammanlagt	av dem unga
6 mån. - mindre än 1 år / sammanlagt	av dem unga
1 år eller längre / sammanlagt	av dem unga
Uppgifter saknas / sammanlagt	av dem unga
<b>Deltagare i verkstadsverksamheten/ sammanlagt</b>	av dem unga

**PARVALM 3. Modersmålet för de personer som år 2019 har deltagit i verkstadsverksamheten**

Med unga avses personer som inte fyllt 29 år. Obs! Antalet personer måste stämma överens med det som angetts i fråga PARVALM 1.

Finska / sammanlagt	av dem unga
Svenska / sammanlagt	av dem unga
Samiska / sammanlagt	av dem unga
Albanska / sammanlagt	av dem unga
Arabiska / sammanlagt	av dem unga
Estniska / sammanlagt	av dem unga
Engelska / sammanlagt	av dem unga
Kurdiska / sammanlagt	av dem unga
Franska/ sammanlagt	av dem unga
Tyska/ sammanlagt	av dem unga
Somali / sammanlagt	av dem unga
Thai / sammanlagt	av dem unga
Ryska / sammanlagt	av dem unga
Vietnamesiska / sammanlagt	av dem unga

Något annat modersmål, specificera nedan / sammanlagt	av dem unga
Inga uppgifter / sammanlagt	av dem unga
Inte registrerat/ sammanlagt	av dem unga
<b>Deltagare / sammanlagt</b>	<b>av dem unga</b>

Vilka övriga modersmål?

#### PARVALM 4. Vilka vägar har UNGA verkstadsdeltagare hänvisats till verkstaden år 2019?

Med frågan vill vi veta vem som tagit initiativ till inledande av verkstadsperioden (första kontakt). Frågan handlar inte om att samla in uppgifter om vem som fattat beslutet/finansierat det. Om t.ex. en uppsökande ungdomsarbetare lyckats intressera en ung person för verkstaden, och den unga går till TE-byrån för att ingå avtal om arbetsprövning, är det ungdomsarbetet som anges.

Ange antalet deltagare, sammanlagt. Med *unga* avses personer som inte fyllt 29 år. Obs! Antalet anställda måste stämma överens med det som angetts i fråga PARVALM 1.

<b>Arbetskraftsförvaltningen</b>	
TE-byrån / UNGA	av dem kvinnor
Servicecenter för arbetskraften / UNGA	av dem kvinnor
<b>Läroanstalter</b>	
Grundskolan / UNGA	av dem kvinnor
Läroanstalt på andra stadiet / UNGA	av dem kvinnor
Annan läroanstalt / UNGA	av dem kvinnor
<b>Social- och hälsovårdsväsendet</b>	
Social- och hälsovårdsväsendet / UNGA	av dem kvinnor
Mentalvårdstjänster / UNGA	av dem kvinnor
Uppsökande ungdomsarbete/ UNGA	av dem kvinnor
Övrigt ungdomsväsende/ UNGA	av dem kvinnor
<b>Något annat</b>	
FPA / UNGA	av dem kvinnor
Arbetspensionsanstalten eller ett försäkringsbolag / UNGA	av dem kvinnor
Kriminalvården / UNGA	av dem kvinnor
Armén/Time out / UNGA	av dem kvinnor
Civiltjänstgöring, UNGA	av dem kvinnor
Navigatorn, UNGA	av dem kvinnor
Direkt kontakt med ungdomsverkstaden (t.ex. kontakt från personen själv, kamrater eller en släkting har tagit kontakt)/ UNGA	av dem kvinnor
Tredje sektorn	av dem kvinnor
Annan part, (specificera nedan)/ UNGA	av dem kvinnor
Uppgifter saknas / UNGA	av dem kvinnor
Inte registrerat/ UNGA	av dem kvinnor
<b>UNGA PERSONER sammanlagt</b>	<b>av dem kvinnor</b>

Andra, specificera:

## 51. UNGAS utbildningsbakgrund år 2019

Med utbildningsbakgrund avses den **högsta avlagda examen** för respektive verkstadsdeltagare. Ange antal personer. Med *unga* avses personer som inte har fyllt 29 år. Obs! Antalet personer måste stämma överens med det som har angetts i fråga PARVALM 1.

Fortfarande i grundskolan/ UNGA	av dem kvinnor
Avbrutit grundskolan / UNGA	av dem kvinnor
Fullföljt grundskolans lärokurs / UNGA	av dem kvinnor
Gymnasiets lärokurs/ UNGA	av dem kvinnor
Studentexamen/ UNGA	av dem kvinnor
Yrkesexamen på andra stadiet/ UNGA	av dem kvinnor
Yrkeshögskoleexamen / UNGA	av dem kvinnor
Universitetsexamen / UNGA	av dem kvinnor
Examen som avlagts utomlands/ UNGA	av dem kvinnor
Annan examen / UNGA	av dem kvinnor
Uppgifter saknas / UNGA	av dem kvinnor
Inte registrerat/ UNGA	av dem kvinnor
<b>UNGA, sammanlagt</b>	av dem kvinnor

Andra, specificera:

## XII: ÅTGÄRDER (Fråga 52)

### 52. ALLA deltagare enligt avsändande organisation år 2019

Verkstadsdeltagarna är i regel föremål för någon åtgärd hos den organisation som hänvisat personen till verkstadsverksamheten. T.ex. en person som deltar i startträning deltar i allmänhet i antingen rehabiliterande arbetsverksamhet eller i social rehabilitering. En deltagare kan också under ett år vara föremål för flera olika åtgärder. Om verkstadsdeltagaren exempelvis övergår från rehabiliterande arbetsverksamhet till arbetsprövning anteckas han eller hon som verkstadsdeltagare vid båda dessa åtgärder.

**Observera att deltagarnas antal här kan vara större än det är under vissa andra punkter. Du kan välja flera olika alternativ!**

Uppgifterna anges som antalet personer av alla deltagare. Med unga avses personer som ännu inte har fyllt 29 år.

<b>Arbetsförvaltningen</b>	
I arbetsprövning	av dem unga
I subventionerad anställning	av dem unga
I arbetskraftspolitisk utbildning	av dem unga
I jobbcoaching	av dem unga
<b>Kommunala och arbetsförvaltningens tjänster</b>	
I arbetsverksamhet i rehabiliterande syfte	av dem unga
Föremål för integrationsfrämjande åtgärder för invandrare	av dem unga
<b>Kommunala tjänster</b>	

I social rehabilitering enligt socialvårdslagen (1301/2014)	av dem unga
Föremål för övriga förebyggande stödåtgärder inom socialväsendet	av dem unga
I dagverksamhet för handikappade	av dem unga
<b>FPA</b>	
Yrkesinriktad rehabiliteringsutredning	av dem unga
Yrkesinriktad rehabilitering (t.ex. sysselsättningsfrämjande rehabilitering)	av dem unga
Yrkesinriktad rehabiliteringskurs	av dem unga
<b>Utbildningstjänster (Kommunen /Staten/ Läroanstalter/Verkstäder)</b>	
I grundskolan (inkl. flexibel grundläggande utbildning och fullgörande av läroplikten)	av dem unga
I verkstadsskolan	av dem unga
I läroavtalsutbildning / subventionerad läroavtalsutb.	av dem unga
I yrkesutbildning	av dem unga
I yrkesinriktad specialutbildning	av dem unga
I gymnasiet	av dem unga
I produktionsskola	av dem unga
I inlärnin g i arbetet (praktikperiod för studerande)	av dem unga
<b>Övriga aktörer</b>	
Hänvisas till tjänster	av dem unga
Gör civiltjänst	av dem unga
Arbets- och funktionsförmågan utvärderas (olika aktörer, t.ex. försäkringsbolag)	av dem unga
Sommarjobbar (sommarjobb för unga)	av dem unga
Vägglös träning	av dem unga
Föremål för andra åtgärder (specificera nedan)	av dem unga
Uppgifter saknas	av dem unga

Andra åtgärder, specificera:



**XIII: UPPFÖLJNING**

**PARVALM7. Hur har deltagarna i verkstadens verksamhet år 2019 placerat sig efter sin verkstadsperiod**

Obs!

Ifall deltagaren avbryter verkstadsperioden på ett positivt sätt, t.ex. för att börja jobba, p.g.a. en utbildning eller annan åtgärd som personen hänvisats till, anges det i respektive punkt; t.ex. i utbildning, jobb osv. Om ni känner till studieplatsen, betecknas detta som 'i utbildning'.

Obs! Antalet personer måste stämma överens med det som har angetts i fråga **PARVALM1**.

Kvar på verkstaden / sammanlagt	av dem unga
Påbörjat utbildning / sammanlagt	av dem unga
I arbetslivet / sammanlagt	av dem unga
Annan vägledd åtgärd (t.ex. mentalvårdstjänster eller missbrukarrehabilitering) / sammanlagt	av dem unga
Övriga, specificera nedan/ sammanlagt	av dem unga
Blivit arbetslös/ sammanlagt	av dem unga
Har inte börjat / sammanlagt	av dem unga
Avstängd från verkstaden eller avbrutit utan närmare uppgifter om placering / sammanlagt	av dem unga
Flytt till annan ort/ sammanlagt	av dem unga
Inga uppgifter / sammanlagt	av dem unga
Ingen uppföljning görs/ sammanlagt	av dem unga
<b>Deltagare på verkstaden sammanlagt</b>	av dem unga

Annat, vad?