

Uppsökande ungdomsarbete 2019

Upplägget

Det årliga frågeformuläret om det uppsökande ungdomsarbetet omfattar tidsperioden **1.1.2019 - 31.12.2019**. Den organisation som administrerar det uppsökande ungdomsarbetet fyller i ett frågeformulär om verksamheten.

Resultaten publiceras årligen i form av en statistisk rapport. Uppgifterna publiceras endast i en sådan form att det inte går att identifiera enskilda individer. Däremot kan de publiceras kommun- eller organisationsvis. En del av resultaten publiceras också på webbplatsen nuorisotilastot.fi.

Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland kan också lämna ut uppgifter och statistiska utredningar på villkor att eventuella enskilda individer som förekommer i publikationerna inte går att identifiera. Tillstånd att använda sig av forsknings- och statistiska data beviljas av undervisnings- och kulturministeriet. Den som vill använda sig av uppgifterna för andra ändamål ska komma överens om detta med undervisnings- och kulturministeriet.

Vi ber er besvara enkäten senast fredagen den 5.2.2020.

Om ni har frågor, vänligen kontakta

- Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland, Ruth Bamming, tfn 0295 016 328, ruth.bamming@avi.fi
- Ungdomsväsendet vid ditt regionförvaltningsverk. Se anvisningarna i bilagan eller www.avi.fi
- Undervisnings- och kulturministeriet, Merja Hilpinen, merja.hilpinen@minedu.fi

Anvisningarna för hur man fyller i frågeformuläret samt en kopia av det elektroniska formuläret hittas på våra nätsidor (<http://www.avi.fi/web/avi/etsiva-nuorisotyö>). Vi ber er bekanta er med dem innan ni besvarar frågorna via länken. Vår enkätprocess förnyas i viss mån. Vi frågar nästan samma saker som i fjol, men vi överför inte data från PAR-systemet eller samordnade system till enkäten. All statistik över personal och deltagare måste skickas genom PAR-datainsamlingsprocessen och vi publicerar resultaten i rapporten och på sidan nuorisotilastot.fi. Anvisningen hittas under länken nedan: <https://www.avi.fi/web/avi/par-asiakas-ja-tilastointijarjestelma>

Ruth Bamming
Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland



ENKÄT OM DET UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET Statsunderstöd år 2019

KONTAKTINFORMATION (frågorna 1-4)

Koder (Regionförvaltningsverket fyller i)

Enkät ID _____

PAR ID _____

Projektets hemkommun _____

Landskap _____

RFV (UKM ansvarsområde) _____

1) Kontaktinformation gällande mottagaren av statsunderstödet:

Ändra felaktig information eller fyll i uppgifter som saknas

Organisationens namn	Det uppsökande ungdomsarbetets namn
Adress	Postnummer
Postanstalt	FO-beteckning

Gemensam e-postadress

E-postadress dit elektroniska anmälningar i fortsättningen kan styras från entit.fi

2) Information om den (en person) som besvarar frågorna:

Förnamn	Efternamn
E-post	Telefon

3) Kontaktuppgifter för de uppsökande ungdomsarbetarnas (när)förman:

Förnamn	Efternamn
E-postadress	Titel

4) Om en eller flera av de personer som arbetar inom det uppsökande ungdomsarbetet är anställd av en annan organisation än den person som besvarar frågorna:

Ange samarbetsorganisationens uppgifter i fältet nedan.

BAKGRUNDSUPPGIFTER OM DET UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET (frågorna 5-14)

5) Ordnanandet av det uppsökande

Om det uppsökande ungdomsarbetet ordnas av en enda kommun, välj alternativet "kommunen". Om verksamheten baserar sig på ett avtal mellan flera kommuner, välj alternativet "ekonomisk region".

- Kommun
- Ekonomisk region. Namnet på de kommuner som ingår i samarbetet (inte namnet på den ekonomiska regionen): _____
- Kommun-/Utbildningssamkommun/Kommunalt affärsverk
- Registrerad förening/organisation
- Stiftelse
- Företag/ Aktiebolag
- Annat, vad? _____

6) Förvaltning (Servicesektor)

Under vilken förvaltning sorterar det uppsökande ungdomsarbetet?
Du får välja flera alternativ.

- Ungdoms- och/eller fritidsväsendet (inkl. idrottsväsendet)
- Social- och/eller hälsovårdsväsendet
- Kultur- och/eller utbildningsväsendet
- De kommunala sysselsättningstjänsterna
- Kommunstyrelsen
- Annat, vad ? _____

7) När inleddes det uppsökande ungdomsarbetet i er organisation?

år (t.ex. 2012)

----välj-----

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

2012

2011

2010

2009

2008

Före 2008

Om ni inlett det uppsökande ungdomsarbetet år 2019, så har statsbidraget för det uppsökande ungdomsarbetet ökat personalresurserna inom er organisation jämfört med situationen innan verksamheten startade på orten? Ange antalet årsverken (=åv) i siffror.

- Ja, antalet årsverken (åv) ökade med _____
 Nej, varför inte? _____

8) Hur stort belopp fick det uppsökande ungdomsarbete som ni administrerar i statsunderstöd år 2019?

Ange summan i totalt eurobelopp (utan punkter eller kommatecken).

9) Vilka var de totala kostnaderna för det uppsökande ungdomsarbetet i er organisation år 2019?

Anteckna totalbeloppet i euro utan punkter eller kommatecken.

Obs! Summan av de totala kostnaderna respektive de specificerade kostnaderna ska vara lika stora.

varav de uppsökande ungdomsarbetarnas
lönekostnader med bikostnader, euro 2019

varav de uppsökande ungdomsarbetarnas
reskostnader, euro 2019

varav utgifter för de uppsökande
ungdomsarbetarnas utbildning, euro 2019

varav arbetshandledningskostnader, euro 2019

varav övriga utgifter, euro 2019

Totala kostnader, euro 2019

10) Om tidigareläggningen av datainsamlingen orsakar svårigheter kan du vid behov besvara den här frågan separat senast den 15 mars 2020.

- Jag besvarar den här frågan separat, skicka länken till följande adress: _____

11) Kommentarer till fråga 8-10:

Här kan du kommentera det uppsökande ungdomsarbetets ekonomiska förutsättningar och frågor angående finansieringen

Frågorna 12-28 besvaras om möjligt av förmannen och den uppsökande ungdomsarbetaren tillsammans.

12) Hur är det uppsökande ungdomsarbetet representerat i kommunernas lagstadgade styr- och tjänstenätverk? (Ungdomslagen 1285/2016; 9§)

	Medlem	Hörs	Ej medlem, hörs ej
Förmannen för det uppsökande arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Närmaste förmannen för det uppsökande arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13) På vilket sätt deltar de uppsökande ungdomsarbetarna i elevvårdsgruppernas verksamhet?

	Som ordinarie medlem	Vid kallelse	Som stödperson för den unga	Inte alls
Grundskolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yrkesläroanstalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gymnasier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14) Inom vilka grupper för (klient-) samarbete ingår representanter för det uppsökande ungdomsarbetet?

Du får välja flera alternativ.

- Utbildningssektorn
- Ungdomssektorn
- Socialsektorn
- Hälsovårdssektorn
- Polisförvaltningen
- Arbetsförvaltningen
- Församlingarna
- Idrottssektorn
- Navigatorn-verksamheten
- Försvarsmakten
- Någon annanstans, var? _____
- Anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet är inte representerade i övriga mångprofessionella grupper för (klient)samarbete

AIKALISÄ (Frågorna 15-17)

15) Deltar de anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet i AIKALISÄ -projektets verksamhet?

- Kyllä, kaikki etsivä nuorisotyöntekijät
- Kyllä, osaa etsivä nuorisotyöntekijät
- Ei

16) Har anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet deltagit i TILLÄGGSTID -utbildningen:

De uppsökande har deltagit i Tilläggstid-utbildningen år 2019:

- Ja, som deltagare
- Ja, som utbildare
- Nej
- Nej, men de skulle vilja delta i utbildningen

17) Anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet har deltagit i uppbådet

Deltar uppsökande ungdomsarbetare i uppbåden inom ramarna för Tilläggstid-verksamheten?

- Ja, i uppbådsnämnden
- Ja, som en tjänst som erbjuds i uppbådet
- Nej

DET UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET – UTVÄRDERING, DAGSLÄGET OCH FRAMTIDEN (frågorna 18–28)

18) Var arbetar ni?

Välj alla de ställen där ni utför det uppsökande ungdomsarbetet

- I eget arbetsrum
- I kommunhuset
- I ungdomsgården
- På ungdomscenter / lägergård / leirikeskuksessa
- På verkstaden
- På Navigatorn
- I skolan
- I föreningars lokaler
- På offentliga platser (t.ex. café, köpcentrum)
- Där de unga finns (gatuarbete)
- Hemma hos de unga
- Någon annanstans _____

19) Vilket klientresponsystem använder ni?

Sovari

Ett annat system, vilket? _____

Ett eget system, vilket? _____

Inget

20) Använder er organisation ett klienthanterings- eller statistikföringssystem?

- Ja, PAREnt
- Ja, ett lokalt program som är länkat till PAREnt
- Ja, något annat, var?
- Nej, men vi har planer på ett, var?
- Nej, vi har inget i bruk
- Vet inte

21) Vid hurudana informationstillställningar har ni varit i kontakt med unga?

- Vid uppstånd
- I gymnasier
- I yrkesläroanstalter
- I yrkeshögskolor/universitet
- På mässor
- I grundskolor
- På ungdomsgårdar
- På föräldramöten
- På kulturevenemang
- I sociala medier
- Övrigt, var?
- Vi har inte deltagit i infoevenemang i syfte att komma i kontakt med ungdomar

22) Vilka sociala medier använder ni er av i det uppsökande ungdomsarbetet?

välj kanal och uppskatta antalet följare

- Instagram, antal följare (alla) ____
- Facebook (följare) _____
- Snapchat, antal följare
- Youtube (medeltal: antal tittare/ video)
- Annat _____

23) Vilka samarbetsparter deltar i er organisations uppsökande ungdomsverksamhet? Bedöm hur väl samarbetet fungerar!

	1 nöjaktigt	2	3	4	5 utmärkt	inget samarbete
Läroanstalt						
Grundskolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yrkesläroanstalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gymnasiet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medborgarinstitut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Högskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Social- och hälsovårdsväsendet						
Socialarbete för vuxna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnskydd (inkl. eftervård)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annat socialarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hälso- och sjukvårdsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentalvårdstjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Missbrukarvården	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ungdomsarbetet						
Ungdomsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idrotts- och fritidsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andra organisationers uppsökande ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuotta-träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårdnadshavare/Vårdnadshavarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångprofessionellt handlednings- och servicenätverk för unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstäder för unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga myndigheter						
Arbets- och näringsförvaltningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Navigatorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FPA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Försvarmakten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Civiltjänstcentralen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brottspåföljdsmyndigheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Övriga						
Församlingens ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Företag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24) Miten toimivaksi arvioitte tiedon luovuttamisen toiminta-alueellanne?

Enligt ungdomslagen ska undervisnings- och utbildningsanordnare med tanke på det uppsökande ungdomsarbetet lämna ut uppgifter till den ungas hemkommun om sådana unga som inte har placerat sig i utbildning efter den grundläggande utbildningen eller som har avbrutit sina yrkes- eller gymnasiestudier.

Försvarsmakten och civiltjänstcentralen ska ge uppgifter om unga som befrias från beväringstjänst eller civiltjänst på grund av bristande tjänstduglighet eller som avbryter tjänstgöringen.

	1= Mycket dåligt	2= Dåligt	3= Någorlunda	4= Bra	5= Mycket bra	A= Vet inte	B= Denna utbildning finns inte i vårt område
Utlämnande av uppgifter från grundläggande utbildning							
Utlämnande av uppgifter från yrkesutbildning							
Utlämnande av uppgifter från gymnasieutbildning							
Utlämnande av uppgifter från försvarsmakten							
Utlämnande av uppgifter från civiltjänst							

25) Vilka utvecklingsbehov finns det i fråga om samarbetet med samarbetsparter?

26) Nämn tre tjänster, som det finns brist på i er region ur de nådda ungdomarnas synvinkel

Skriv kort och ange tjänsterna i viktighetsordning.

1 _____

2 _____

3 _____

27) Vad upplever ni som speciellt utmanande eller lyckat i er verksamhet?

Här önskar vi att ni berättar om utmaningarna i arbetet, praxisen, verksamhetsformerna, samarbetsformerna osv.

a) Vad upplever ni som speciellt utmanande i er verksamhet?

b) Vad upplever ni som speciellt lyckat i er verksamhet?

28) Ungdomar - framgångar och motgångar

Här kan ni skriva ner berättelser om framgångar, exempel på de ungas situation/situationer, berättelser om hur lätt/svårt det är att hitta rätt tjänster osv.

FRÅGOR SOM GÄLLER DEM SOM ARBETAR INOM UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETET (frågorna 29-33)

31) Hur ofta har det ordnats arbetshandledning för arbetstagarna?

	Mer än en gång per månad	6-12 ggr i året	3-6 ggr i året	1-2 ggr i året	Mer sällan än en gång i året	Inte alls	Vet inte
Individuell handledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupphandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30) Har det i ert område (hela koordineringsområdet) ordnats gemensamma träffar för uppsökande ungdomsarbetare?

- för mycket
- tillräckligt
- alltför litet
- gemensamma träffar har inte ordnats
- vet inte

31) Vad har varit det viktigaste med de gemensamma träffarna för uppsökande ungdomsarbetare? (Välj tre alternativ.)

- att lära känna andra uppsökande ungdomsarbetare
- att utbyta senaste nytt
- det kollegiala stödet
- att diskutera aktuella frågor
- att utbyta erfarenheter av fungerande praxis
- besök och föredrag av experter
- att träffarna varit utbildande
- kollegial utveckling
- gemensamt utvecklingsarbete och samhällelig påverkan
- information från RFV/UKM
- annat, vad? _____

32) Hurudant fortbildningsbehov har personalen?

	Inget behov	2	3	Stort behov
Att stärka yrkeskompetensen				
Vägledningsmetoder (Beskriv närmare under övriga utbildningsbehov)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågor med anknytning till mångkultur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stödja den psykiska hälsan och välbefinnandet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Missbruks- och spelproblem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utnyttjande av digitala tjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att ta upp oron	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att göra den unga delaktig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utvecklande av det uppsökande ungdomsarbetet				
Utvärdering av kvaliteten på det uppsökande ungdomsarbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att göra effekterna av arbetet synliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Statistikföring och dokumentering av arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att stärka yrkesidentiteten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikation och marknadsföring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samhällelig påverkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångprofessionellt samarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förmannens sakkunskap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förmannens ekonomihantering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ledarskapsförmåga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vård- och landskapsreformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dataskyddsfrågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välmående i arbetet				
Att orka på jobbet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbets säkerhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Övriga utbildningsbehov eller kompletteringar:

33b) Ger organisationen tillräckliga möjligheter till utbildning?

- Ja
 Nej
 Vet inte

36) Feedback

Här önskar vi era kommentarer, förslag och tankar om hur verksamheten kan utvecklas.

Följande avsnitt finns inte med i online-enkäten

34) Hur många personer arbetar med uppsökande ungdomsarbete i er organisation?

Obs! Antalet årsverken (åv) och antalet anställda måste stämma överens med svaren på fråga 35.

Årsverken totalt,	varav kvinnor
Personal totalt,	varav kvinnor

35) Basuppgifter om dem som arbetar med uppsökande ungdomsarbete

Person A	Person B	Person C
Namn	Namn	Namn
Årsverken (t.ex. 0,75)	Årsverken (t.ex. 0,75)	Årsverken (t.ex. 0,75)
Förklaring om inte åv = 1 (t.ex. anställd på deltid el. anställningsförhållandet 1.2.2019 – 1.5.2019)	Förklaring om inte åv = 1 (t.ex. anställd på deltid el. anställningsförhållandet 1.2.2019 – 1.5.2019)	Förklaring om inte åv = 1 (t.ex. anställd på deltid el. anställningsförhållandet 1.2.2019 – 1.5.2019)
E-post	E-post	E-post

När inledde personen sitt arbete inom det uppsökande ungdomsarbetet ? (år)

Person A	Person B	Person C
<input type="radio"/> ----- välj	<input type="radio"/> ----- välj	<input type="radio"/> ----- välj
<input type="radio"/> 2019	<input type="radio"/> 2019	<input type="radio"/> 2019
<input type="radio"/> 2018	<input type="radio"/> 2018	<input type="radio"/> 2018
<input type="radio"/> 2017	<input type="radio"/> 2017	<input type="radio"/> 2017
<input type="radio"/> 2016	<input type="radio"/> 2016	<input type="radio"/> 2016
<input type="radio"/> 2015	<input type="radio"/> 2015	<input type="radio"/> 2015
<input type="radio"/> 2014	<input type="radio"/> 2014	<input type="radio"/> 2014
<input type="radio"/> 2013	<input type="radio"/> 2013	<input type="radio"/> 2013
<input type="radio"/> 2012	<input type="radio"/> 2012	<input type="radio"/> 2012
<input type="radio"/> 2011	<input type="radio"/> 2011	<input type="radio"/> 2011
<input type="radio"/> 2010	<input type="radio"/> 2010	<input type="radio"/> 2010
<input type="radio"/> 2009	<input type="radio"/> 2009	<input type="radio"/> 2009
<input type="radio"/> 2008	<input type="radio"/> 2008	<input type="radio"/> 2008
<input type="radio"/> Före 2008	<input type="radio"/> Före 2008	<input type="radio"/> Före 2008
<input type="radio"/> Ingen uppgift	<input type="radio"/> Ingen uppgift	<input type="radio"/> Ingen uppgift

Hur lång erfarenhet har personen av arbete bland unga?

Ange antal år i siffror (t.ex. 1,5 = 1 år och 6 månader)

Person A	Person B	Person C
År	År	År

Arbetstagarens utbildning: Utbildningsnivå

Med utbildningsbakgrund avses avlagd examen på den högsta utbildningsnivån för personen ifråga

Person A	Person B	Person C
<input type="radio"/> välj	<input type="radio"/> välj	<input type="radio"/> välj
<input type="radio"/> Ingen yrkesutbildning	<input type="radio"/> Ingen yrkesutbildning	<input type="radio"/> Ingen yrkesutbildning
<input type="radio"/> Grundläggande yrkesexamen på andra stadiet	<input type="radio"/> Grundläggande yrkesexamen på andra stadiet	<input type="radio"/> Grundläggande yrkesexamen på andra stadiet
<input type="radio"/> Annan yrkesexamen	<input type="radio"/> Annan yrkesexamen	<input type="radio"/> Annan yrkesexamen
<input type="radio"/> Yrkeshögskola	<input type="radio"/> Yrkeshögskola	<input type="radio"/> Yrkeshögskola
<input type="radio"/> Högre yrkeshögskoleexamen	<input type="radio"/> Högre yrkeshögskoleexamen	<input type="radio"/> Högre yrkeshögskoleexamen
<input type="radio"/> Universitet	<input type="radio"/> Universitet	<input type="radio"/> Universitet
<input type="radio"/> Övrig, specificera nedan	<input type="radio"/> Övrig, specificera nedan	<input type="radio"/> Övrig, specificera nedan
<input type="radio"/> Uppgift saknas	<input type="radio"/> Uppgift saknas	<input type="radio"/> Uppgift saknas

Annan utbildningsnivå, vilken:

Person A	Person B	Person C

Arbetstagarens utbildning: Yrkesbeteckning

Person A	Person B	Person C
<input type="radio"/> välj	<input type="radio"/> välj	<input type="radio"/> välj
<input type="radio"/> Rehabiliteringsledare	<input type="radio"/> Rehabiliteringsledare	<input type="radio"/> Rehabiliteringsledare
<input type="radio"/> Specialhandledare för barn och unga	<input type="radio"/> Specialhandledare för barn och unga	<input type="radio"/> Specialhandledare för barn och unga
<input type="radio"/> Idrottsinstruktör	<input type="radio"/> Idrottsinstruktör	<input type="radio"/> Idrottsinstruktör
<input type="radio"/> Närvårdare	<input type="radio"/> Närvårdare	<input type="radio"/> Närvårdare
<input type="radio"/> Ungdoms- och fritidsledare	<input type="radio"/> Ungdoms- och fritidsledare	<input type="radio"/> Ungdoms- och fritidsledare
<input type="radio"/> Ungdomssekreterare	<input type="radio"/> Ungdomssekreterare	<input type="radio"/> Ungdomssekreterare
<input type="radio"/> Sjukskötare	<input type="radio"/> Sjukskötare	<input type="radio"/> Sjukskötare
<input type="radio"/> Socionom	<input type="radio"/> Socionom	<input type="radio"/> Socionom
<input type="radio"/> Samhällspedagog	<input type="radio"/> Samhällspedagog	<input type="radio"/> Samhällspedagog
<input type="radio"/> Övrig, specificera nedan	<input type="radio"/> Övrig, specificera nedan	<input type="radio"/> Övrig, specificera nedan

Annan yrkesbeteckning, vilken?

Person A	Person B	Person C

De anställdas språkkunskaper?

Person A	Person B	Person C
Finska	<input type="checkbox"/> Finska	<input type="checkbox"/> Finska
Svenska	<input type="checkbox"/> Svenska	<input type="checkbox"/> Svenska
Samiska	<input type="checkbox"/> Samiska	<input type="checkbox"/> Samiska
Estniska	<input type="checkbox"/> Estniska	<input type="checkbox"/> Estniska
Engelsk	<input type="checkbox"/> Engelsk	<input type="checkbox"/> Engelsk
Somaliska	<input type="checkbox"/> Somaliska	<input type="checkbox"/> Somaliska
Ryska	<input type="checkbox"/> Ryska	<input type="checkbox"/> Ryska
Annat, vad?:	<input type="checkbox"/> Annat, vad?:	<input type="checkbox"/> Annat, vad?:

Lägg till anställda

Välj "ja", om det finns fler anställda i er verksamhet och "nej" om det inte finns, då kan du gå vidare till nästa fråga.

- Ja ⇒ Personal D-F
- Nej ⇒ Fråga 36

Plats för 12 personer (A -L)

Unga som omfattas av det uppsökande ungdomsarbetet

BEGÄRAN OM KONTAKT		
Alla begäran om kontakt där målet är att hitta den unga		
INGEN KONTAKT Den unga svarar inte / Inget klientskap efter kontaktbegäran	KONTAKT Man har talat med den unga och utrett behovet av uppsökande ungdomsarbete	
	Den unga har inget behov av klientskap/ den unga vill inte inleda klientskap	NÅDD Samarbetet fortsätter efter kontakten
		Åtgärder

PAR_1) Hur många kvinnor respektive män kontaktade det uppsökande ungdomsarbetet 2019?

Med en kontakt/en begäran om kontakt avses:

- den unga personens besök hos en anställd
- en anställd söker upp en ung person
- från samarbets- eller servicenätverket har en begäran inkommit om den unga personen
- samarbets- och servicenätverket har kontaktat den unga personen på begäran av de uppsökande anställda

En kontaktbegäran kan den unga själv göra eller så handlar det om en kontaktbegärande myndighet eller en person i den unga personens näromgivning

Begäran om kontakt i PARent + personer som har nåtts = (begäran om) kontakt

Anteckna antalet i siffror.

- 15 år totalt	- 15 år kvinnor	- 15 år män
16 - 20 åringar totalt	16 - 20 åringar kvinnor	16 - 20 åringar män
21 - 25 åringar totalt	21 - 25 åringar kvinnor	21 - 25 åringar män
26 – 28 åringar totalt	26 – 28 åringar kvinnor	26 - 28 åringar män
Inga uppgifter, totalt	Inga uppgifter, kvinnor	Inga uppgifter, män
Totalt	Totalt, kvinnor	Totalt, män
29 år och äldre totalt	29 år och äldre kvinnor	29 år och äldre män

UNGA I MÅLGRUPPEN SOM PROJEKTET NÅDDE (frågorna 21-28)

Med **unga/målgrupper som nåddes** avses sådana ungdomar med vilka verksamheten fortsätter efter det att en inledande kontakt har skapats.

PAR_2) Hur många kvinnor och män nådde det uppsökande arbetet 1.1–31.12.2019?

Anteckna antalet i siffror.

- 15 år, totalt	- 15 år, kvinnor	- 15 år, män
16-20 åringar, totalt	16-20 åringar, kvinnor	16-20 åringar, män
21- 25-åringar, totalt	21- 25-åringar, kvinnor	21- 25-åringar, män
26-28-åringar, totalt	26-28-åringar, kvinnor	26-28-åringar, män
Inga uppgifter, totalt	Inga uppgifter, kvinnor	Inga uppgifter, män
totalt	totalt, kvinnor	totalt, män
För kännedom: 29 år och äldre, totalt	För kännedom: 29 år och äldre,	För kännedom: 29 år och äldre, män

kvinnor

PAR 3 a) Genom vilka kanaler eller hur vägledes de unga att söka sig till det uppsökande ungdomsarbetet 1.1-31.12.2019?

Anteckna antalet i siffror. **Obs!** Totala antalet bör överensstämma med motsvarande totala antal i fråga nummer PAR 2.

Läroanstalt	-
Grundskola totalt	kvinnor
Gymnasiet totalt	kvinnor
Yrkesutbildning på det andra stadiet, totalt	kvinnor
Övriga läroanstalter, totalt	kvinnor
Social- och hälsovårdsväsendet	-
Socialväsendet, totalt	kvinnor
Hälso- och sjukvårdsväsendet, totalt	kvinnor
Mentalvårdstjänster, totalt	kvinnor
Ungdomsarbete	-
Ungdomsarbete totalt	kvinnor
Gatuarbete, totalt	kvinnor
Uppsökande ungdomsarbete av annat slag, totalt	kvinnor
Verkstad, totalt	kvinnor
Övriga myndigheter	-
Arbets- och näringsförvaltningen, totalt	kvinnor
Arbets- och näringsbyrå	kvinnor
Servicecentret för arbetskraft	kvinnor
FPA, totalt	kvinnor
Navigatorn	kvinnor
Uppbåd (Aikalisä)	kvinnor
Militärtjänstgöring (Aikalisä)	kvinnor
Civiltjänstgöring (Aikalisä)	kvinnor
Övriga myndigheter, totalt	kvinnor
Direkt/ via kamrater eller släktingar som tagit kontakt	-
Via föräldrar/släktingar som tagit kontakt, totalt	kvinnor
Via kamrater som tagit kontakt, totalt	kvinnor
Den unga tagit kontakt via elektroniska medier, totalt	kvinnor
Den unga tagit direkt kontakt, totalt	kvinnor
Övriga	-
Tredje sektorn	kvinnor
Övriga totalt	kvinnor
Uppgifter saknas	
Uppgifter saknas	kvinnor
Inte registrerat	kvinnor
Totalt	kvinnor

Par 3 b) Kommentarer, kompletteringar till fråga PAR 3 a.

Här kan ni bl.a. precisera de övriga kanalerna som har använts för att nå ungdomarna.

Par 4) Hurudan utbildningsbakgrund har de unga som nåddes via projektet?

Anteckna det totala antalet unga och antalet flickor/kvinnor och pojkar/män i siffror.

OBS! Totala antalet bör stämma överens med motsvarande totala antal i fråga nummer PAR 2.

Grundskola	-
I grundskolan, totalt	kvinnor
Avbrutit grundskolan, totalt	kvinnor
Genomfört grundskolan, totalt	kvinnor
Gymnasiet	-
Avlägger gymnasiestudier för tillfället, totalt	kvinnor
Avbrutit gymnasiestudierna, totalt	kvinnor
Avklarar gymnasiestudierna, totalt	kvinnor
Gymnasiets lärokurs	kvinnor
Studentexamen, totalt	kvinnor
Yrkesinriktad grundexamen	-
Avlägger för tillfället studier för yrkesinriktad grundexamen, totalt	kvinnor
Avbrutna studier för yrkesinriktad grundexamen, totalt	kvinnor
Avlagt yrkesinriktad grundexamen, totalt	kvinnor
Högskoleexamen	-
Studerar för högskoleexamen	kvinnor
Avbrutna studier för högskoleexamen	kvinnor
Avlagt högskoleexamen	kvinnor
Annan examen	-
I avgångslandet genförd utbildning/examen totalt	kvinnor
Annat, totalt	kvinnor
Uppgifter saknas	
Uppgifter saknas, totalt	kvinnor
Inte registrerat	kvinnor
Alla totalt	kvinnor

Par 5) Vilket är den unga personens modersmål?

Ange hur många som hade respektive språk som sitt modersmål i siffror

OBS! Totala antalet bör stämma överens med motsvarande antal i fråga PAR 2.

Finska	Svenska	Samiska	Albanska
_____	_____	_____	_____
Arabiska	Estniska	Engelska	Franska
_____	_____	_____	_____
Tyska	Somaliska	Ryska	Annat språk antal unga
_____	_____	_____	_____
Uppgift saknas, antal	Alla totalt		
_____	_____		

Andra språk, vilka?

Par 6 a) Vilket utgångsläge hade den unga beträffande arbete, utkomst och boende när han eller hon nåddes?

För utvecklandet av den uppsökande verksamheten och ett mångprofessionellt samarbete är det viktigt att få andra bakgrundsfakta om de ungas utgångsläge än deras utbildning och ålder. Med den här frågan vill vi få information om ungdomarnas **huvudsakliga** aktivitet, inkomst och boende.

Vi hoppas ni kommenterar uppställningen osv. i punkt 26 b. Vi har förståelse för att alla inte har registrerat dessa data, men fyll i i den mån ni har uppgifter.

Anteckna antalet i siffror.

OBS! Totala antalet bör stämma överens med motsvarande antal i fråga PAR 2.

Huvudsakliga aktivitet	Huvudsaklig utkomst	Huvudsaklig boendeform
Elev i grundskolan	Löneinkomst	I lägenhet som föräldrarna besitter
Arbetar	Arbetslöshetsskydd	I egen hyreslägenhet
Har låtit registrera sig som arbetslös arbetssökande	Utkomststöd	I egen lähenhet
Arbetslös, har inte låtit registrera sig som arbetslös	Rehabiliteringsstöd	Hos släktingar
Studerande	Studiestöd	Hos kompisar
Sjuk	Stöd av föräldrarna	I studentbostad, på internat
Får pension	Får sjukdagpenning	Bostadslös
Beväring	Får pension	Stött boende
Hemma p.g.a. föräldraledighet (sköter barn)	Får föräldraförmåner	På institution
Omfattas av integrationsåtgärd	Integrationsstöd	På mottagningscentral
Annat	Annat	Annat
Uppgifter saknas	Uppgifter saknas	Uppgifter saknas
Sammanlagt	Sammanlagt	Sammanlagt

Par 6 b)

Komentarer till svaret på fråga PAR 6 a:

Här kan ni anteckna eventuella andra bakgrundsfaktorer och resultat som ni följer upp.

Par 7) Situationen för de unga som nåtts per den 31.12.2019.

I **gruppen unga personer som omfattas av åtgärder** räknar man också in ungdomar som har hänvisats vidare till t.ex. studier, arbete, utbildning i form av lärlingsavtal och som fortfarande ägnar sig åt ifrågavarande aktivitet. Unga som enbart omfattas av handledning eller som har avbrutit handledningen hänförs till kategorin omfattas inte av åtgärd. Specificera åtgärderna i frågorna PAR 8-10.

OBS! Det totala antalet unga (också per åldersgrupp) bör stämma överens med motsvarande antal i fråga PAR 2. Har nåtts =omfattas av åtgärd+omfattas (ännu) inte av åtgärd).

Antal som har nåtts	Omfattas av åtgärder	Omfattas (ännu) inte av åtgärder
15-åringar	15-åringar	15-åringar
16 -20 -åringar	16 -20 -åringar	16 -20 -åringar
21 – 25 -åringar	21 – 25 -åringar	21 – 25 -åringar
26–28 -åringar	26-28 -åringar	26-28 -åringar
saknas uppgifter om ålder	saknas uppgifter om ålder	saknas uppgifter om ålder
Antal unga som har nåtts totalt	omfattas av åtgärder totalt	omfattas ännu inte av åtgärder totalt
29 år och äldre	29 år och äldre	29 år och äldre

UNGA I ÅTGÄRD (frågorna PAR 8-10)

Par 8)

Antal, ålder och könsfördelning på de unga som den anställda inom den uppsökande ungdomsverksamheten har hänvisat till åtgärder?

Anteckna det totala antalet unga och antalet kvinnor respektive män i siffror.

OBS! Totala antalet bör stämma överens med motsvarande antal och åldersfördelning i fråga nr PAR 7. Nådda - (ej i åtgärd+vägrat)= i åtgärd.

Omfattas av åtgärder totalt -15-åringar	kvinnor -15-åringar	män -15-åringar
Omfattas av åtgärder totalt 16 – 20-åringar	kvinnor 16 – 20-åringar	män 16 – 20-åringar
Omfattas av åtgärder totalt 21 – 25-åringar	kvinnor 21 – 25-åringar	män 21 – 25-åringar
Omfattas av åtgärder totalt 26–28-åringar	kvinnor 26–28-åringar	män 26–28-åringar
Omfattas av åtgärder men uppgifter saknas totalt	ingen uppgift kvinnor	ingen uppgift män
Omfattas av åtgärder totalt totalt	kvinnor totalt	män totalt

Omfattas av åtgärder totalt 29 år och äldre	kvinnor 29 år–	män 29 år –
---	----------------	-------------

PAR 9) Vilket slags tjänster / åtgärder / aktiviteter har de unga hänvisats till under processen 2019?

Den unga som nåtts har ofta hänvisats till flera olika tjänster/aktiviteter/åtgärder. Med denna fråga kartlägger vi åtgärdernas totala antal. M.a.o.om den unga först hänvisats till arbets- och näringsbyrån, sedan till verkstaden och därifrån till läroavtal, antecknas han eller hon en gång för varje aktivitet, eller sammanlagt tre åtgärder. Somliga tjänster, aktiviteter och åtgärder har specificerats. Andra har inte specificerats utan hänför sig till organisationen som står för åtgärden (t.ex. arbets- och näringsbyråns övriga tjänster). Anteckna det totala antalet pojkar/män respektive flickor/kvinnor och i siffror.

Klientskap inom det uppsökande ungdomsarbetet	-
De anställdas stöd och uppmuntran - / totalt	kvinnor
Sovari mätare	kvinnor
Framtidsarbete / totalt	kvinnor
Arbete i grupp / totalt	kvinnor
Nuotta-träning / totalt	kvinnor
Starträning / totalt	kvinnor
Hänvisats till service / totalt	kvinnor
Skapande av myndighetsnätverk för den unga / totalt	kvinnor
Tjänster som hänför sig till boende - totalt	kvinnor
Har hänvisats till andra anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet totalt	kvinnor
Hänvisats till andra tjänster/åtgärder	
Tjänster inom social- och hälsovårdsväsendet	-
Mentalvårdsbyråns tjänster - / totalt	kvinnor
Rehabilitering pga missbruk / totalt	kvinnor
Annan tjänst på hälsocentralen - / totalt	kvinnor
Rehab. arbetsverksamhet / totalt	kvinnor
Tjänster som berör utkomsten- / totalt	kvinnor
Skuldrådgivning / totalt	kvinnor
Barnskyddsåtgärd / totalt	kvinnor
Annan tjänst inom socialväsendet - / totalt	kvinnor
Idrott, ungdom och fritidstjänster	-
Navigatorn	kvinnor
Ungdomsväsendets tjänster - / totalt	kvinnor
Idrottsväsendets tjänster / totalt	kvinnor
Tjänster som föreningar erbjuder / totalt	kvinnor
Andra fritidstjänster / totalt	kvinnor
Studier	-

Studier inom grundläggande utbildning / totalt	kvinnor
Orienterande och handledande utbildning före den grundläggande yrkesutbildningen / totalt	kvinnor
Övriga studier i övergångsfaserna / totalt	kvinnor
Gymnasiestudier / totalt	kvinnor
Inlett grundläggande yrkesinriktade studier - / totalt	kvinnor
Fortsatt sina grundläggande yrkesinriktade studier - / totalt	kvinnor
Övriga yrkesstudier / totalt	kvinnor
Sökt sig till studier, fått handledning i samband med valet av studieplats / totalt	kvinnor
Läroavtalsutbildning / totalt	kvinnor
Övriga studier (inbegriper att personen har inlett och fortsatt sina studier) / totalt	kvinnor
Arbetsrelaterade åtgärder	-
Låtit registrera sig som arbetslös arbetssökande - / totalt	kvinnor
Arbets- och näringsbyråns yrkesvägledning - / totalt	kvinnor
Arbetsprövning som ordnas av arbets- och näringsbyrån / totalt	kvinnor
Annan tjänst vid arbets- och näringsbyrån / totalt	kvinnor
På arbetsverkstad / totalt	kvinnor
I arbete / totalt	kvinnor
Övriga åtgärder	-
Hänvisats till gruppverksamhet / totalt	kvinnor
Hänvisats till integrationsåtgärder / totalt	kvinnor
Armén/civiltjänst / totalt	kvinnor
Polisen / totalt	kvinnor
Andra åtgärder, specificera nedan. / totalt	kvinnor

29 b) Övriga åtgärder, vilka:

Anledning till varför samarbetet avslutats med de unga som NÅTTS

Social- och hälsovårdsväsendets tjänster	Mentalvårdsbyråns tjänster
	Rehabilitering pga. missbruk
	Annan hälsocentralstjänst
	Tjänster inom socialväsendet
Arbetsrelaterade åtgärder	Arbets- och näringsbyråns arbetsprövning
	Arbets- och näringsbyråns övriga tjänster
	Verkstad
	Arbete på öppna arbetsmarknaden



	Annanstans i arbetslivet
Studier	Inlett studier på andra stadiet
	Fortsatt studier på andra stadiet
	Övriga studier
Övriga tjänster och åtgärder	Hänvisats till andra uppsökare
	Startträning
	Övriga åtgärder
Personlig orsak	Familjeledighet
	Militärtjänstgöring
	Civiltjänstgöring
	Sjukledighet
	Pension
	Flyttat till annan ort
Övrig	Nås inte längre – försvunnen
	Vill inte längre ha tjänsten
	Annan orsak
	Annat (inkl. gamla parametrar)
Inga uppgifter	Inga uppgifter
	Antal unga som avslutat klientskapet (-28) totalt