

Distansundervisning vid Gymnasiet i Petalax

Förutsätter digital infrastruktur och digitalt kunnande

1

Normalt skolchema

- Lektionerna hålls tidsmässigt enligt periodens schema
- Viktigt med bekanta strukturer och rutiner (som är tydliga)
- Studerande och lärare loggar hemifrån in i Teams när lektionen börjar (enligt schema)
- Lärarna bygger upp strukturen för sina lektioner på olika sätt

2

En lektion i praktiken

1) Inledning

- Gemensamt videomöte inbyggt i Teams
- Inledande instruktioner (kring lektionstemats vad, hur, varför)
- Studerande går till sina grupper (kollaborativt arbete)

2)Handledning

- Studerande arbetar i par eller mindre grupper (kamratrespons)
- Läraren går runt i grupperna (kanaler i Teams) och handleder samt ger respons (främst via videomöten och chat). OBS! Betydelsen av responsverktyg (Mentimeter)

3) Avslutning

- Gemensam avslutning i videomötet
- Exit ticket, blicka framåt (läxan, förberedelse inför nästa lektion)

3

Undervisningsmetoder

- Måste man ändra sina undervisningsmetoder på distans?
- Viktigt med lärplattform som stöder bekanta undervisningsmetoder (ex. Teams)
- Exempelvis:
 - Föreläsningar
 - Skärminspelningar (av föreläsning, demon eller genomgångar)
 - Diskussioner (Jfr responsverktyg)
 - Kollaborativa arbetsmetoder
 - Inlämningsuppgifter
 - Respons

4

AVSLUTANDE KOMMENTARER (i olika ämnen)

MÖJLIGHETER

- Finns betydligt fler möjligheter är utmaningar
- Går att jobba i stort sett på samma sätt som förr
- Öppnar upp för nya innovativa undervisningsmetoder – hur utnyttja lektionstiden effektivt?

UTMANINGAR

- Personliga kontakten går förlorad
- Bedömningen
- Hur undvika "fusk"
- Laborationer (kemi, fysik, biologi)

5