



# Särbegåvade elever

En tillbakablick på tidigare fortbildningar



## Differentiering och bemötande av elever med stor inlärningspotential – Tammerfors 31.8.2018

- Särskilt begåvade barn och ungdomar (Loo-Örn & Liavåg)
  - Myter: begåvade barn kommer alltid att lyckas i skolan, begåvade barn är högpresterare, begåvade barn älskar skolan, begåvade barn har pådrivande föräldrar, lärare älskar att ha begåvade barn i klassen
  - Definitioner: Begåvad, särbegåvad, särskilt begåvad, gifted, talented, evnerik, lahjakas
  - Behov: Kognitiva, sociala, emotionella



- Identifiering: tester, samtal med föräldrar, självrapportering, karakteristika, checklistor
- Åtgärder: Differentiering, acceleration, berikning



- Borgå-modellen (Haglund)
  - Behov uppstod – arbetsgrupp bildades
    - Speciallärare, klasslärare, lektor i ma-fy, skolpsykolog, specialbarntädgårdslärare
    - Syftet med handlingsplanen är att synliggöra och uppmärksamma särskilt begåvade elever samt att öka kunnandet hos lärarna och därmed höja undervisningens kvalitet.
    - Handlingsplanen ska stöda de enskilda skolorna samt förskolorna i bemötandet av och utvecklingen av undervisningen för de särskilt begåvade eleverna



# Beräkning – ett sätt att differentiera undervisningen för särbegåvade elever – Helsingfors 27.3.2019

- Odense ABC-modell (Baltzer & Gjervig)
  - En planeringsmodell som möter behoven hos särbegåvade
  - Top-down
    - Först planeras för topp eleverna
    - Sen planeras för dem som har det svårt
    - Till sist planeras för ”mitten gruppen”
  - Fungerar ihop med Blooms taxonomi



# Begåvade elever i skolan – vart är vi på väg? Helsingfors 21.11.2019

- Aktuellt inom begåvningsforskningen i Finland (Tirri)
  - Hur utvecklas en begåvning?
  - Hur stöder man bäst begåvade elever?
- Läraren gör skillnad!
- Missuppfattningar gällande särbegåvade elevers undervisning



- Nykarlebymodellen (Kåll & Sjöblom)
- Undersökning om hur kommunerna tar hand om särbegåvade elever (Stolt)



- Sikta mot stjärnorna – Lovisas projekt (Palasmaa & Åminne)
  - Små orter dräneras på utbildade och talangfulla personer
  - Synlighet – fältarbete – utveckling
  - Förändra kultur, levla lärmiljön
  - Begåvningens ABC
    - Acceleration, Berikning, Coachning





## Länktips från 7.5.2020

<https://pedagogvarmland.se/artikel/12-tecken-pa-att-du-kan-ha-en-sarbegavad-elev>

Material från våra tidigare fortbildningar hittas här:

<http://www.avi.fi/sv/web/avi/koulutukset-ja-tapahtumat/koulutusmateriaali>



# Svenska enheten för bildningsväsendet



[avi.fi/svenskaenheten](http://avi.fi/svenskaenheten)



[svenskaenheten@avi.fi](mailto:svenskaenheten@avi.fi)



[bit.ly/aviprenumerera](http://bit.ly/aviprenumerera)



[facebook.com/svenskaenheten](https://facebook.com/svenskaenheten)



[twitter.com/AVItweetar](https://twitter.com/AVItweetar)



[bit.ly/avisvenskaenhetenyoutube](http://bit.ly/avisvenskaenhetenyoutube)

