



# Översikt över personalen och utbildningarna inom småbarnspedagogiken i regionen

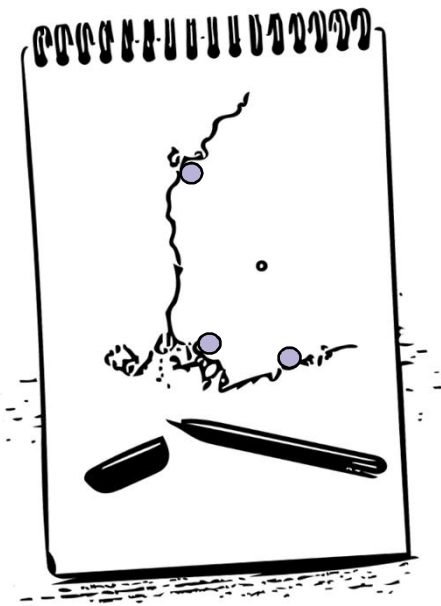
Utveckling av utbildningen inom  
småbarnspedagogiken

14.5.2020

överinspektör Malin Eriksson



# Småbarnspedagogik i Svenskfinland - ingen enhetlig region



33 tvåspråkiga kommuner

- 15 tvåspråkiga kommuner med svenska som majoritetsspråk
- 18 tvåspråkiga kommuner med finska som majoritetsspråk

Stora orter, ex Helsingfors

Små orter, ex Kaskö

Tät bebyggelse, ex Grankulla

Gles bebyggelse, ex Pargas

Tvåspråkiga orter med språklig majoritet, ex Larsmo

Tvåspråkiga orter med språklig minoritet, ex Vanda

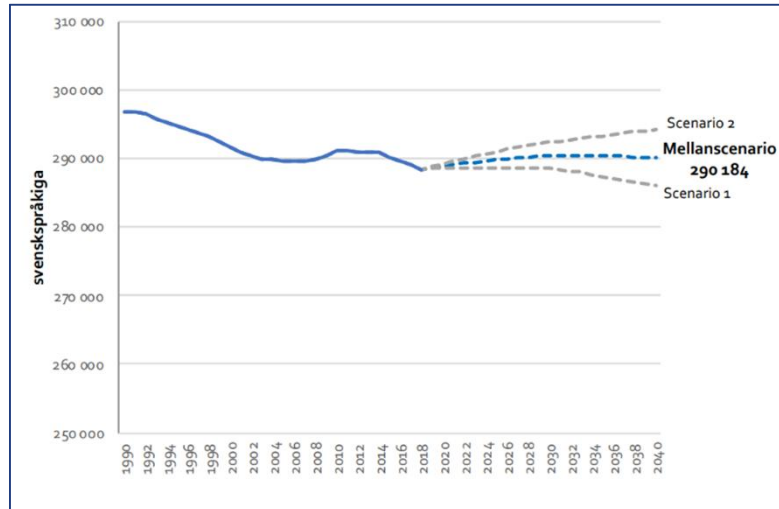
Enspråkigt finska orter, s.k. språköar, ex Lahtis

Åland – självstyre med 16 enspråkigt svenska kommuner





# Utvecklingen av den svenskspråkiga befolkningen i Finland 1990–2018 samt prognos för 2019–2040.



§ I tvåspråkiga familjer väljer drygt 60 procent svenska framom finska

§ Källa: Den svenskspråkiga befolkningen i Finland 1990-2040. Magma

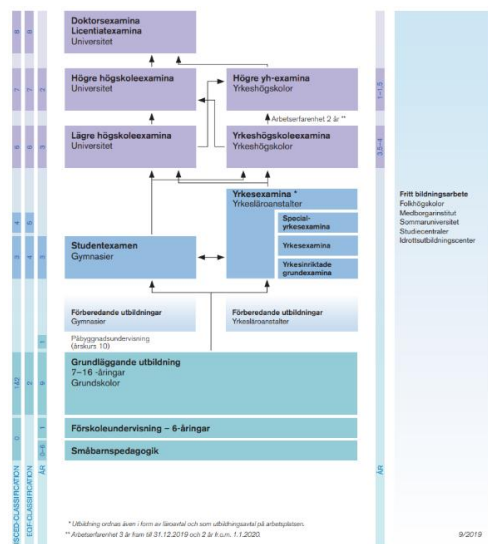
§ Få till antalet > stor procentandel

§ Prognosen kan gå i motsatt riktning från majoritetspråket

§ antecknandet av flera språk i befolkningsdatasystemet



# Utbildningar inom småbarnspedagogik i Svenskfinland



Helsingfors universitet  
Åbo Akademi

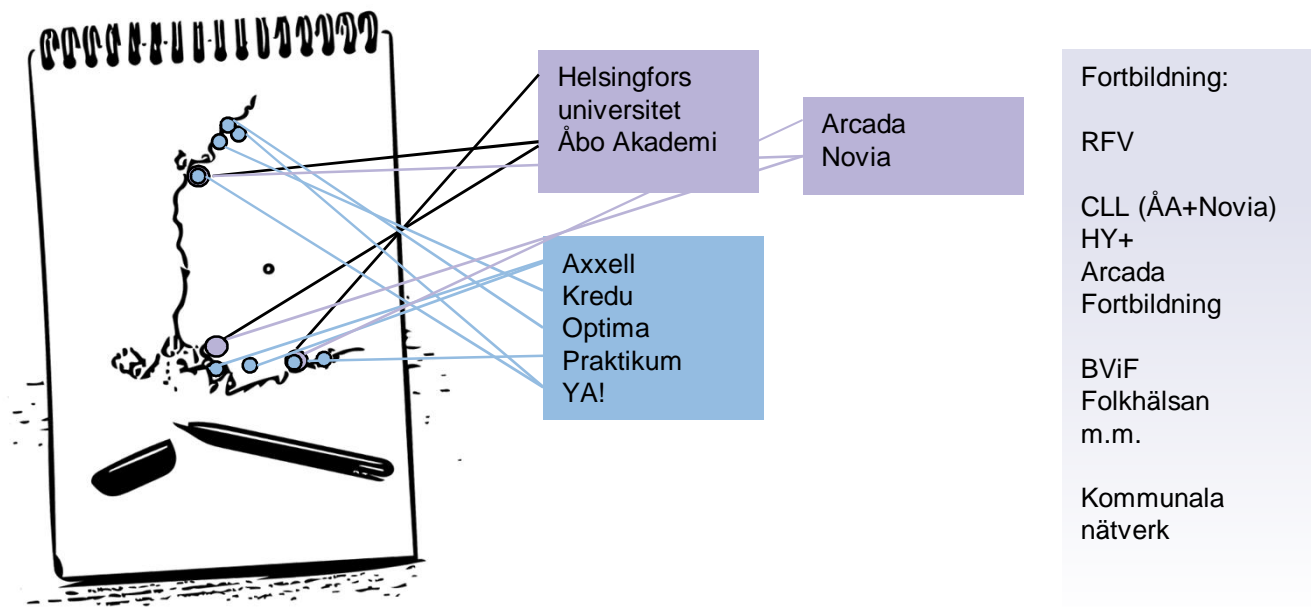
Arcada  
Novia

Axxell  
Kredu  
Optima  
Praktikum  
YA!

Fortbildning:  
RFV  
CLL (ÅA+Novia)  
HY+  
Arcada  
Fortbildning  
BViF  
Folkhälsan  
Sydkustens  
landskapsförbund  
m.m.  
Kommunala  
nätverk



# Utbildningar inom småbarnspedagogik i Svenskfinland





# Svenska enhets informationsstyrning och fortbildning

Regionförvaltningsverket Våren 2020

## Svenska enhetens fortbildningskalender

För personal inom småbarnspedagogik, skola, bibliotek, vägledning och elevhälsa.

Ämne	Datum
Bibliotekschefermöte 2020: Rekratering och kompetens	16.1
Ekonomifoträn som engagerar eleverna	12.2, 3.3, 4.3
Förnyandet av bedömningsgrunderna för den grundläggande utbildningen	18.2, 26.2, 27.2
Tilflytsformer inom småbarnspedagogiken	3.3
Kreativ kommunikation: tal, presentationer och bokprat på ett naturligt sätt	5.3
Berättarkonst och ordnande av fester	10.3, 12.3
Varför sitta inne då allt hopp är ute? Att se skol- och daghemsgår	
Vägledardagarna: På väg mot år 2030	
Forum för utveckling av personalutbildningen inom småbarnspedagogik	
Sunda utrymmen - Terveet tilat	
Webbtillgänglighet i praktiken	
Grunderna i upphovsrätt	

REGIONFÖRVALTNINGSVERKET  
SVENSKA ENHET FÖR BILDNINGSVÄSENDET

## BILDNINGSPODDEN



Regionförvaltningsverket

## Nyhetsbrev 9/2019

Bekanta dig med svenska enhetens utbildningar och annat aktuellt inom bildningsväsendet



<http://www.avi.fi/svenskaenheten>

[facebook.com/svenskaenheten](https://facebook.com/svenskaenheten)

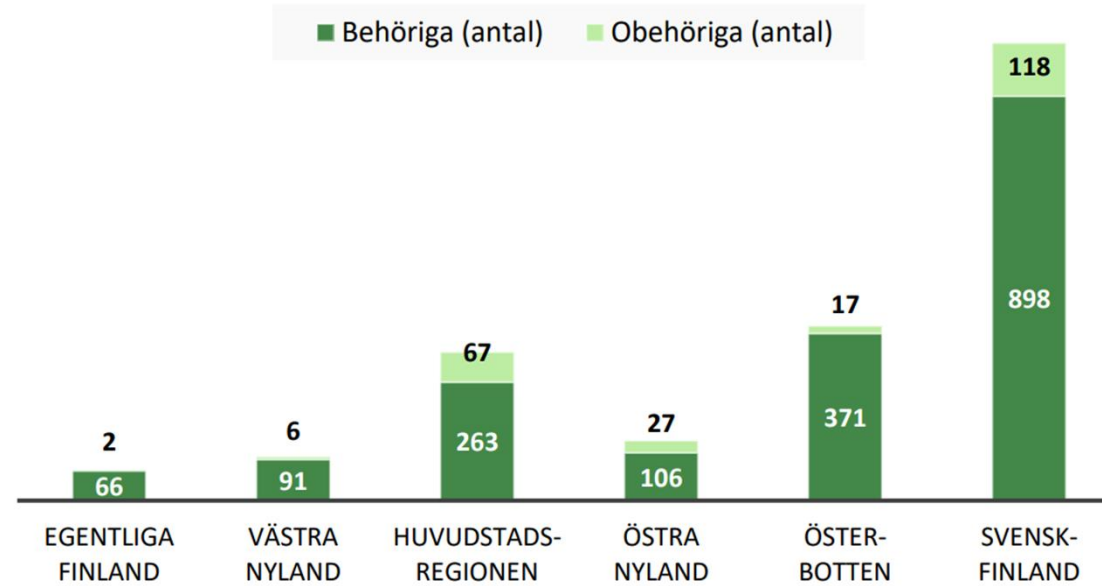


[@AVItweetar](https://twitter.com/AVItweetar)



# Antal barnträdgårdslärare i Svenskfinland 2019

Figur 2. Barnträdgårdslärare 2019 (antal)

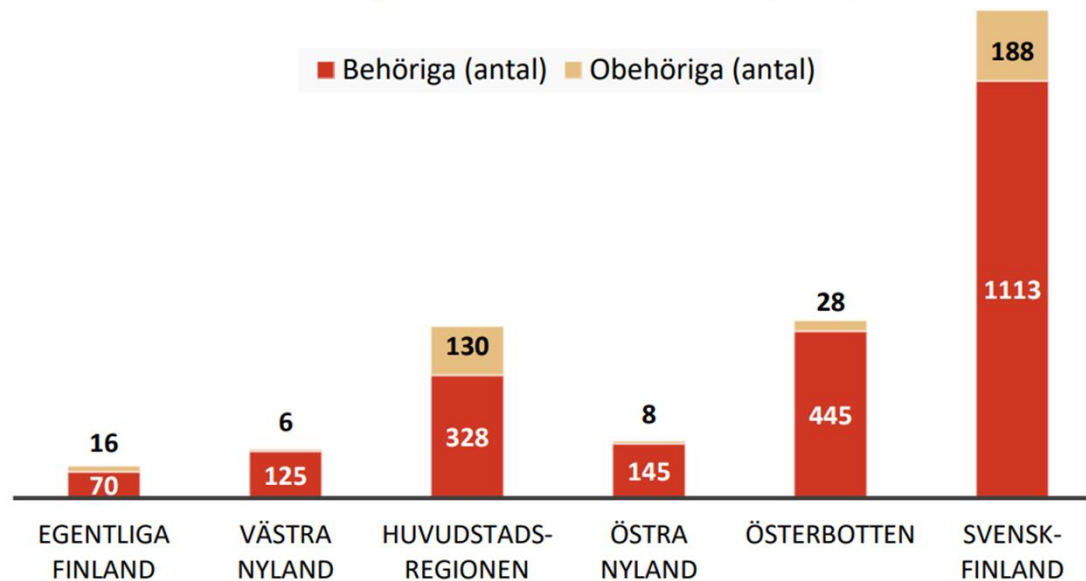


Källa: [Småbarnspedagogiken i Svenskfinland 2019 Kartläggning av personaltillgång och språkförhållanden i svenskspråkiga daghem](#)



# Antal barnskötare i svenskfinland 2019

Figur 4. Barnskötare 2019 (antal)



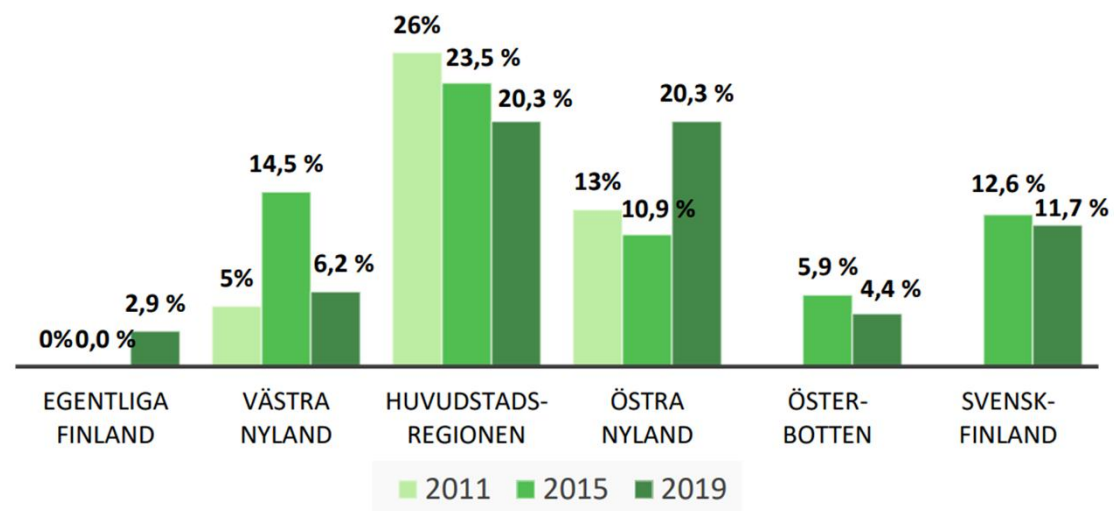
Källa: [Småbarnspedagogiken i Svenskfinland 2019 Kartläggning av personaltillgång och språkförhållanden i svenskspråkiga daghem](#)





# Obehöriga barnträdgårdslärare i Svenskfinland 2011, 2015 och 2019

Obehöriga barnträdgårdslärare 2011, 2015 och 2019 (%)

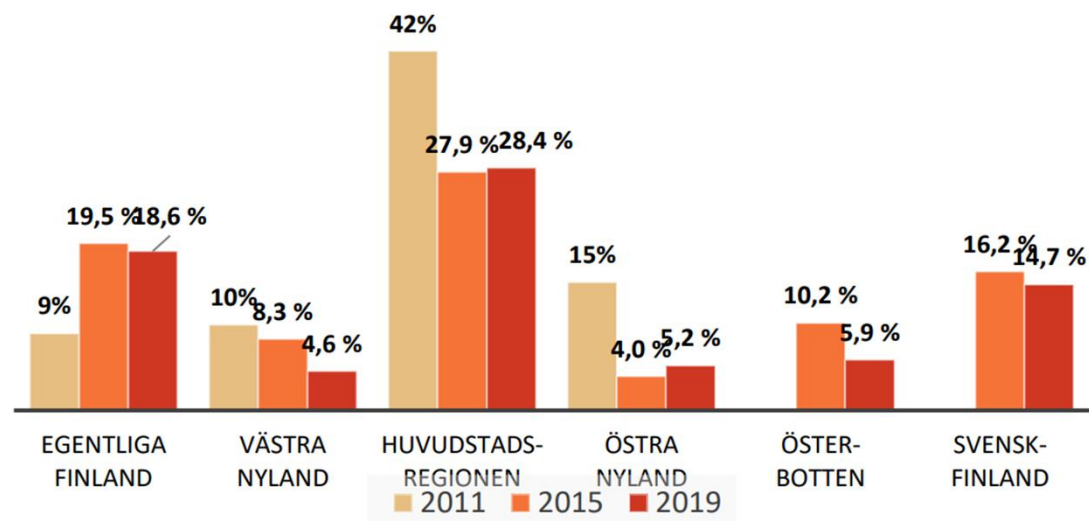


Källa: [Småbarnspedagogiken i Svenskfinland 2019 Kartläggning av personaltillgång och språkförhållanden i svenskspråkiga daghem](#)



# Obehöriga barnskötare i Svenskfinland 2011, 2015 och 2019

Obehöriga barnskötare 2011, 2015 och 2019 (%)



Källa: [Småbarnspedagogiken i Svenskfinland 2019 Kartläggning av personaltillgång och språkförhållanden i svenskspråkiga daghem](#)



# Grupparbete

Kom ihåg att aktivera mikrofonen i grupprummet



# Grupparbete

## 1. Samarbetet i regionerna och utvecklingen av det (20 min)

- a. Hur samarbetar utbildningsanordnarna (yrkesinstitut/högskola/universitet)?
- b. Hur samarbetar anordnarna av småbarnspedagogik (kommunen/privata) med utbildningsanordnarna?

## 2. Tillgång till personal och studerande (10 min)

- a. Hur ser läget ut gällande sökandet till utbildningsplatserna (yrkesinstitut/högskola/universitet)?
- b. Hurudan är tillgången till behörig personal för tjänster och vikariat?

## 3. Stöd till kontinuerligt lärande ( = fortbildning) i regionen (20 min )

- a. Hur planeras och samordnas den regionala utvecklingen av personalens kompetens och personalutbildningen i kommunerna och hos privata aktörer?
- b. Vilka är de viktigaste/största kompetensbehoven i regionen?
- c. Vilka goda exempel finns? Ge exempel på goda fortbildningsmetoder.

## 4. Utbildnings- och karriärvägar (10 min)

- a. Hurdana utbildnings- och karriärvägar erbjuds personalen i regionen efter examen?



# Svenska enheten för bildningsväsendet



[avi.fi/svenskaenheten](http://avi.fi/svenskaenheten)



[svenskaenheten@avi.fi](mailto:svenskaenheten@avi.fi)



[bit.ly/aviprenumerera](http://bit.ly/aviprenumerera)



[facebook.com/svenskaenheten](https://facebook.com/svenskaenheten)



[twitter.com/AVItweetar](https://twitter.com/AVItweetar)



[bit.ly/avisvenskaenhetenyoutube](http://bit.ly/avisvenskaenhetenyoutube)

