

# HÅLLBARHET INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK

höstterminen 2019

Vad innebär hållbarhet inom småbarnspedagogiken? Varför är den viktig? Hur kan vi arbeta med hållbarhetsfrågor på ett kreativt och barncentrerat sätt på daghem och förskola? Hur kan vi tillsammans med vårdnadshavarna stöda barnens utveckling och lärande på ett sätt som bidrar till ett hållbart samhälle?

Syftet med den här fortbildningsserien är att stöda personalen inom småbarnspedagogik i att förverkliga ekologisk, social, kulturell och ekonomisk hållbarhet i den dagliga verksamheten. Enligt den nya lagen om småbarnspedagogik (2015/2018) är det varje barns rätt att lära sig etiskt ansvarstagande och ett hållbart handlingsätt. I det nya styrdokumentet för småbarnspedagogiken skrivs hållbarhet fram som en central aspekt av både värdegrunden, verksamhetskulturen och de enskilda lärområdena. Finland har förbundit sig till att arbeta för att nå både FN:s hållbarhetsmål och i det här arbetet har utbildningen en nyckelroll och alldeles särskilt den utbildning som riktas till de allra yngsta barnen, eftersom våra grundläggande värderingar och förhållningssätt formas under den tidiga barndomen.

Fortbildningen är en helhet som består av tre moduler, en kickoff i Tammerfors i september samt två närstudieträffar under oktober och november. Närstudieträffarna ordnas sen eftermiddag, kl. 15.00-18.00. Därtill genomför deltagarna mindre distansuppgifter mellan närstudietillfällena. Under fortbildningen använder vi oss av olika former av multimodal storytelling. Fortbildningen dokumenteras genom en portfolio bestående av bilder och korta texter.

Fortbildningen är en del av forskningsprojekt SUSTE – om multimodal storytelling och hållbarhet inom småbarnspedagogik. Den förverkligas i samarbete med Regionförvaltningsverket och med stöd från Svenska Kulturfonden.

## Modul 1 Gemensam kickoff i Tammerfors 16.9 – heldag kl. 9.30-15.30

Hur skapar vi hållbarhet i daghemmets vardag? Hur möter vi små barns oro för klimatet och miljön? Varför är just empati, kreativitet och meningsskapande en så betydelsefull del av små barns lärande i hållbarhetsfrågor? Under den här dagen bekantar vi oss konkret med hållbarhetens olika dimensioner och talar om hållbarhet i värdegrund och verksamhetskultur. Vi arbetar konkret med barnlitteratur och bildkonst som verktyg i hållbarhetspedagogiken.

Som utbildare fungerar Hannah Kaihovirta och Ann-Christin Furu. Därtill berättar Aija Mäkinen om Gäddan & gänget i Pargas stad.

Förhandsuppgift: ESD Rating Scale och "arbetslagets hållbarhetsvision"

Modul 2 Regionträffar i Vasa (15.10), Åbo (16.10), Helsingfors (17.10) – halvdag kl. 15.00-18.00

Vad är en hållbar lärmiljö inom småbarnspedagogik? En kritisk granskning av den egna lärmiljön ur hållbarhetsperspektiv. Granskningen omfattar den konkreta lärmiljön inomhus och utomhus, den sociala lärmiljön, ledarskapet, pedagogiken och den utvidgade kontexten (daghemmet/förskolan som en del av ett större sammanhang). Under det här närstudietillfället arbetar vi aktivt och kreativt tillsammans med att planera och utveckla nya tankemönster och praktikformer som på ett helhetsmässigt sätt understöder övergången till en mera hållbar verksamhetskultur som del i ett mer hållbart samhälle.

Som utbildare fungerar Lili-Ann Wolff och Hannah Kaihovirta.

Modul 3 Regionträffar i Vasa (25.11), Åbo (26.11), Helsingfors (27.11) – halvdag kl. 15.00-18.00

Vilka är barnens hållbara berättelser och hur kan vi synliggöra dem? Hur arbetar vi fördjupat med barnlitteratur i hållbarhetsfrågor? Under det här närstudietillfället lyfter vi fram arbetsformer för att göra barn delaktiga i skapandet av nya berättelser om hållbarhet. Vi utforskar också barnlitteraturen som en rik ingång till hållbarhetspedagogik.

Som utbildare fungerar Ann-Christin Furu & Lili-Ann Wolff.

Anmälan till alla tillfällen görs via en [gemensam webblankett](#). Anmäl dig senast 2.9.2019. Frågor gällande det praktiska genomförandet av kursen riktas till Ann-Christin Furu, [ann-christin.furu@helsinki.fi](mailto:ann-christin.furu@helsinki.fi).

Fortbildningen är avgiftsfri.



SUSTAINABLE STORIES  
IN EARLY CHILDHOOD  
EDUCATION AND CARE

Kickoff i Tammerfors  
Detaljerat program för modul 1



Tid: 16.9.2019 9.30-15.30

Plats: Nordens hus, Otavalankatu 9, Tammerfors

från 9.00 Morgonkaffe, RFV bjuder

9.30 Välkommen och inledning  
Malin Eriksson, regionförvaltningsverket

9.45 Hoppets pedagogik - en ny berättelse om hållbarhet inom  
småbarnspedagogiken  
Ann-Christin Furu & Hannah Kaihovirta, SUSTE

11.30 Lunchpaus

12.30 Gäddan & gänget - nyfikenhet för naturen och miljöfrågor  
inom småbarnspedagogiken  
Aija Mäkinen, Pargas stad

Paus

14.00 Hoppets pedagogik - en ny berättelse om hållbarhet inom  
småbarnspedagogiken  
Ann-Christin Furu & Hannah Kaihovirta, SUSTE

15.30 Dagen avslutas