

# Framtiden för den jämlika småbarnspedagogiken

20.3.2018

Utvärdering av småbarnspedagogisk verksamhet, Helsingfors (UBS/NCU)

Marika Lostedt, Esbo stad

Grunderna för planen för småbarnspedagogik har som uppdrag att stödja och styra hur småbarnspedagogiken ordnas, genomförs och utvecklas.

Grunderna för planen för småbarnspedagogik ska bidra till att **verksamheten håller hög kvalitet och genomförs på lika grunder** i hela landet.

# Enligt lagen om småbarnspedagogik är syftet med småbarnspedagogiken att

1. hos varje barn främja en helhetsmässig uppväxt, utveckling, hälsa och ett helhetsmässigt välbefinnande i enlighet med barnets ålder och utveckling,
2. stödja barnets förutsättningar för lärande och främja livslångt lärande och uppfyllandet av utbildningsmässig jämlikhet,
3. ordna mångsidig pedagogisk verksamhet med utgångspunkt i barns lek, rörelse, konst och kulturtradition samt ge barnet möjligheter till positiva upplevelser av lärande,
4. säkerställa en småbarnspedagogisk miljö som är utvecklande, främjar lärande och är hälsosam och trygg,
5. trygga ett verksamhetssätt som respekterar barnet och så bestående förhållanden som möjligt för växelverkan mellan barnet och personalen inom småbarnspedagogiken,
6. erbjuda alla barn likvärdiga möjligheter till småbarnspedagogik, främja likabehandling och jämställdhet samt ge färdigheter att förstå och respektera den allmänna kulturtraditionen samt vars och ens språkliga, kulturella, religiösa och livsåskådningsmässiga bakgrund,
7. identifiera barnets individuella behov av stöd och, när det uppkommit behov av stöd, ordna ett ändamålsenligt stöd inom småbarnspedagogiken, vid behov i form av mångprofessionellt samarbete,
8. utveckla barnets förmåga till samverkan och växelverkan, främja barnets förmåga att delta i kamratgruppen samt vägleda barnet mot ett etiskt ansvarstagande och hållbart handlingsätt, respekt för andra människor och samhällsmedlemskap,
9. säkerställa barnets möjligheter att få delta i och påverka sådana angelägenheter som berör barnet självt,
10. i samverkan med barnet och dess föräldrar eller andra vårdnadshavare främja en harmonisk utveckling hos barnet och dess holistiska välbefinnande samt stödja barnets föräldrar eller andra vårdnadshavare i fostringsarbetet.



# *Hur främjar vi genomförande av småbarnspedagogik på lika grunder?*

*- inom enheten, mellan grupper?*

*- lokalt?*

*- regionalt?*

Vi möjliggör en pedagogiskt enhetlig småbarnspedagogik.

Vi säkerställer att alla enheter utvecklas.

Tillsammans leder vi arbetet med att förändra verksamhetskulturen.

Vi tryggar barnens rätt till ett lugnt och respektfullt bemötande.

Tillsammans  
skapar vi världens  
bästa jämlika  
grundskola!

#denbästaskolan  
denbästaskolan.fi



Prioriterade mål

1. Ledarskap och kompetensutveckling
2. Långsiktig utveckling, finansiering och stöd för LP-implementering
3. Stöd för lärande, individuella lärtigar och mer flexibel undervisning i grundskolan
4. Skolan främjar välbefinnandet

# ÅTGÄRDER OCH MÅL PÅ FYRA NIVÅER

## NATIONELLT PERSPEKTIV

Vad?  
Varje grundskola är jämlik och av hög kvalitet

Varför?  
Kunskap om lärandet och välbefinnandet

Hur?  
Långsiktigt och flexibelt stöd för verksamheten och utvecklingsarbetet

Systematiskt beslutsfattande, ledarskap och stöd

## UTBILDNINGSANORDNAREN

Vad?  
En lärande gemenskap som utvecklas yrkesmässigt

Varför?  
Utbildningens genomslagskraft

Hur?  
Gemenskap och flexibla lärmiljöer

Kompetenta lärare, rektorer och övrig personal

## SKOLAN OCH ELEVEN

Vad?  
Eleven mår bra och är motiverad i skolan

Varför?  
Betoning på kunskap och färdigheter och ett undersökande grepp

Hur?  
Gemenskap, fostringssamarbete och individuella, handledda lärstigar

Kunniga, välmående barn och unga

## UPPVÄXTGEMENSKAPEN

Vad?  
Familjernas välbefinnande och ansvarsfullt föräldraskap

Varför?  
Rättidigt stöd som grundar sig på framförhållning

Hur?  
Barn, unga och familjer i fokus

Barnet har en bra vardag som stöder lärandet

NATIONELLT  
PERSPEKTIV

Vi möjliggör en pedagogiskt enhetlig grundskola.  
Vi säkerställer att alla skolor utvecklas.

UTBILDNINGS-  
ANORDNAREN

Tillsammans leder vi arbetet med att förändra  
verksamhetskulturen.

SKOLAN OCH  
ELEVEN

Vi utvecklar skoldagens struktur så att den främjar  
välbefinnande.  
Vi tryggar elevernas rätt till ett lugnt och  
respektfullt bemötande.

UPPVÄXT-  
GEMENSKAPEN

Vi främjar möten, dialog och samarbete mellan  
olika familjer.

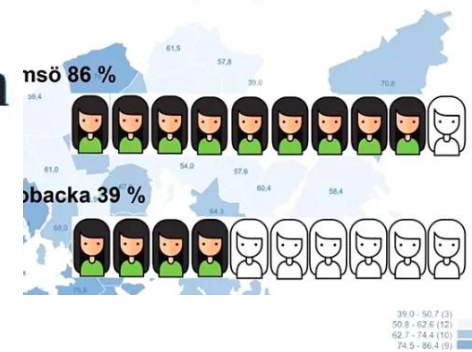
[Framtiden för den jämlika grundskolan \(broschyr\)](#)

# Yksi kuva näyttää, miten valtava kuilu Helsingin alueiden välille on revennyt – ”Suomessa sosiaalinen nousu on hidastunut”, sanoo kaupunkimaantieteilijä

Jakomäkeläisistä peruskoulun päättäneistä nuorista neljä kymmenestä on kotoisin Helsingin alueelta.

Andelen ungdomar i gymnasiet 2017

Andelen ungdomar i gymnasiet 2017



HBL GRANSKAR SKOLAN

## En av fem klasslärare i huvudstadsregionen fortfarande obehörig – variationerna mellan städerna stora

Nu får över 12 000 femåringar gratis småbarnspedagogik - "Just nu är de som blir utanför, ofta just de som skulle ha mest nytta av den"

01 08 2018 INDIKES

Kotimaa

Koulujen uudet menetelmät heikentävät oppimista merkittävästi, väittää tutkimus – Opetushallituksen pääjohtaja ihmettelee tuloksia

## Personalbrist på dagis oroar föräldrar i



***VAD INNEBÄR "DEN JÄMLIKA  
SMÅBARNSPEDAGOGIKEN"?***

