

Åbo 29.3.2019

Vasa 2.4.2019

Utvärdering av småbarnspedagogisk verksamhet

- 9.30 **Kaffe + saltigt**
- 10.00 **Välkomstord**
Malin Eriksson, överinspektör för bildningsväsendet, Rfv
- 10.15 **De reviderade grunderna för planen för småbarnspedagogik**
Charlotta Rehn, specialsakkunnig, UBS
- 11.00 **Utvärderingen av småbarnspedagogik – från ord till handling**
Janniina Vlasov, utvärderingsexpert, NCU
- 12.15 **Lunch**
- 13.15 **Utvärderingsarbetet inom TINDRA**
Arbetsgruppen inom TINDRA
- 14.15 **Paus**
- 14.30 **Framtiden för den jämlika småbarnspedagogiken**
Malin Eriksson, överinspektör för bildningsväsendet
- 15.00 **Avslutning**

Nätverksträff för ledare inom småbarnspedagogik i Svenskfinland

Åbo 6-7.11.2019

<https://youtu.be/ZG9LmbErB4M>

Utvärdering av småbarnspedagogisk verksamhet

TINDRA

Utvärderingsuppgift

Figuren visar strukturen för en systematisk utvärdering med hjälp av ett exempel där målet har satts upp utifrån grunderna för planen för småbarnspedagogik. Figuren illustrerar skillnaderna mellan mål, indikator och kriterium och visar hur man utifrån kriterier kan skapa ett utvärderingsverktyg.

(Grunder och rekommendationer för utvärdering av småbarnspedagogikens kvalitet, s. 29.)



MÅL

Att inspirera barnen att röra på sig på många olika sätt och känna glädje över att röra sig (grunderna sid 50)

INDIKATOR (sid 76)

Kvalitetsfaktor: Pedagogisk verksamhet och inlärningsmiljö

Indikatorerna: 8-14

KRITERIUM

KRITERIUM

UTVÄRDERINGSVERKTYG

Befintliga
Bör skapas

Verksamheten utvärderas genom reflekterande och objektiv diskussion, tillsammans med barn och familjer. Ur denna utvärdering lyfts styrkor och utvecklingsområden fram som sedan bearbetas, inför kommande verksamhetsår.

MÅL

Kamratgruppen stöder
barnets lärande.

INDIKATOR

Varje barn upplever att de hör
till kamratgruppen.

KRITERIUM

En vuxen ser dagligen till att alla
barn har möjlighet att delta i lekar
tillsammans med andra barn och ha
en jämlik ställning i gruppen.

UTVÄRDERINGSVERKTYG

Deltar alla barn i lekar tillsammans med andra barn varje dag
(ja/nej) eller ser vuxna till att barn som inte inkluderats i en
lek får möjlighet till det (aldrig, sällan, ofta, dagligen).

Utvärderingsverktygen kan vara kvalitativa eller kvantitativa.

- 8.** Verksamheten inom småbarnspedagogiken är betydelsefull och inspirerande för barn samt utmanar dem att lära sig.
- 9.** Personal och barn genomför mångsidig pedagogisk verksamhet som grundar sig på lek, rörelse, konst och kulturtradition och som ger barn möjligheter till positiva upplevelser av lärande. Verksamheten främjar uppnåendet av målen i fråga om lärområdena och mångsidig kompetens.
- 10.** Barns individualitet beaktas så att varje barn lär sig att identifiera och hitta sina egna styrkor och intresseområden.
- 11.** Måltider, vilostunder, övergångar, på- och avklädning samt andra basaktiviteter genomförs så att de är pedagogiskt målinriktade.
- 12.** Barns behov av individuellt stöd identifieras. Personalen bedömer behovet av stöd tillsammans med vårdnadshavarna och vid behov ges barn lämpligt stöd i ett mångprofessionellt samarbete.
- 13.** Den pedagogiska lärmiljön, som planeras och skapas tillsammans med barnen, uppmuntrar barn att leka, röra sig, utforska, skapa och uttrycka sig. Lärmiljön utvärderas och utformas regelbundet utifrån barnens behov och intressen och så att lärmiljön utmanar och inspirerar barn dem att lära sig.
- 14.** Personalen ser till att de dagliga övergångarna i verksamheten genomförs på ett smidigt och sammanhängande sätt så att dagen bildar en helhet som stöder barns välbefinnande och lärande.

MÅL

Att inspirera barnen att röra på sig på många olika sätt och känna glädje över att röra sig (grunderna sid 50)

INDIKATOR (sid 76)

Kvalitetsfaktor: Pedagogisk verksamhet och inlärningsmiljö

Indikatorerna: 8-14

KRITERIUM

KRITERIUM

UTVÄRDERINGSVERKTYG



Verksamheten utvärderas genom reflekterande och objektiv diskussion, tillsammans med barn och familjer. Ur denna utvärdering lyfts styrkor och utvecklingsområden fram som sedan bearbetas, inför kommande verksamhetsår.

