



Kullerbyttor och digiskutt
Vasa 13.5.2019

Digital kommunikation mellan hemmet och dagis

Malin Eriksson

Överinspektör för bildningsväsendet

Regionförvaltningsverkens svenska enhet för bildningsväsendet



Lagen om småbarnspedagogik 20 § (540/2018)

Delaktighet och inflytande

Vid planeringen, genomförandet och utvärderingen av småbarnspedagogiken för ett barn ska barnets åsikter och önskemål redas ut och beaktas i enlighet med barnets ålder och utveckling.

Barnets föräldrar eller andra vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i och påverka planeringen, genomförandet och utvärderingen av småbarnspedagogiken för barnet.

Barnen och deras föräldrar eller andra vårdnadshavare ska vid verksamhetsstället regelbundet ges möjlighet att delta i planeringen och utvärderingen av småbarnspedagogiken.



Grunderna för planen för småbarnspedagogik

Kap. 3.3 **Samarbete inom småbarnspedagogiken**

”Det är viktigt att personalen och vårdnadshavarna utbyter **information om barnens dagliga upplevelser**. Det är också viktigt med **uppmuntrande** meddelanden som beskriver barnets utveckling och lärande i **positiva ordalag**.”

”**Informations- och kommunikationsteknik används** i samarbetet med vårdnadshavarna. Samarbetet kan också främja **vårdnadshavarnas kontakt sinsemellan**. Vårdnadshavarnas nätverkande och gemensamma aktiviteter vid olika evenemang stärker gemenskapen och stödjer personalen i deras arbete.”



Grunderna för planen för småbarnspedagogik

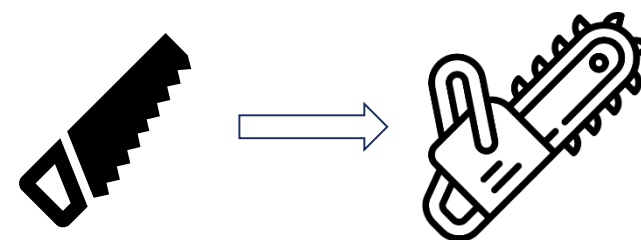
Kap. 5.2 **Samarbete med barnet, vårdnadshavaren och andra sakkunniga i samband med stöd**

”Vårdnadshavaren ska **kontakts** genast om det framgår att ett barn har utmaningar i anslutning till sin utveckling eller sitt lärande eller om personalen känner oro för barnets välbefinnande. Vårdnadshavaren ska **ges information** om hur barnets ärenden behandlas, hur uppgifter fås och lämnas ut samt om sekretessrelaterade frågor. Målen med stödet nås bäst när alla parter deltar i samarbetet. Med hänsyn till barnets bästa ska barnet inom den småbarnspedagogiska verksamheten få det stöd barnet behöver för sin utveckling och sitt lärande, även om vårdnadshavaren inte förbinder sig att samarbeta.”



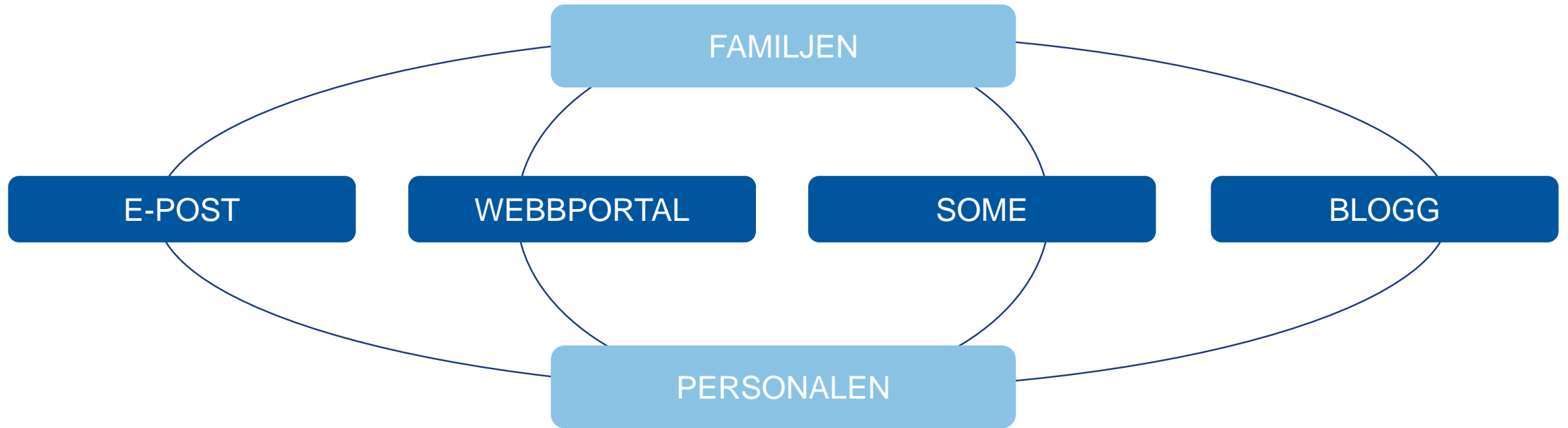
Kommunikationskanaler

- Face to face
- Digitala kanaler
- Telefon
- Anslagstavla
- Veckobrev
- Resehäfte
- Barnen ritar på lappar
- ...
- Massmedia



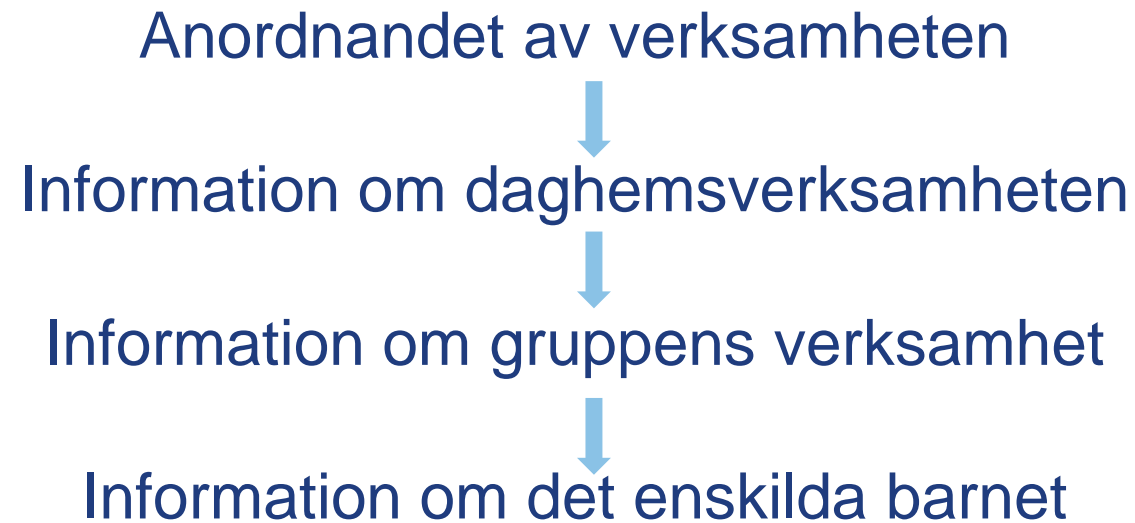


Digitala kommunikationskanaler





Typ av information





Typ av information

- Info om verksamheten
- Dokumentation av verksamheten
- Sekretessbelagd information (som t.ex. stödåtgärder, sjukdomar eller olyckor)
- Info om utfärder
- Specialprogram
- Bokning av mötestider
- Inbjudningar
- Ändringar i personalen
- ...
- ...



Övning – arbeta i par eller grupp

Vilken informationskanal lämpar sig för vilken information?

E-post

Webbsida

Webbportaler

Sociala medier

Bloggar

Info om verksamheten

Dokumentation av verksamheten

Sekretessbelagd information

Info om utfärder

Specialprogram

Bokning av mötestider

Inbjudningar



3 orsaker att älska sociala medier enl. Bertills & Jung

1. Vi interagerar (inte bara informerar).
 - Vi skapar en dialog med våra medlemmar, både existerande och blivande.
2. Vi skapar relationer.
 - Vi stärker bandet till medlemmarna.
3. Vi kan reagera snabbt och kostnadseffektivt.
 - Lätt och billigt att få ut viktiga budskap.



Och några orsaker till...

4. Du når fler än bara den primära målgruppen:
 - Far/-morföräldrar, mostrar, farbröder...
5. Du marknadsför din verksamhet
 - Potentiella inflyttare
 - Rekryteringssyfte
6. Du synliggör verksamheten/ditt arbete
 - Ökar självkänslan



Exempel

- Exempel på fb-sidor

- <https://www.facebook.com/houtskar.daghem/>
- <https://www.facebook.com/Kirjala-DaghemKirjalan-p%C3%A4iv%C3%A4koti-1920991284824031/>

- Instagram

- https://www.instagram.com/vaasa_inkerinpuiston_paivakoti/
- <https://www.instagram.com/piltenravarna/>
- <https://www.instagram.com/domusdaghem/>

- Blogg

- <https://blog.edu.turku.fi/brahedve/>



Wilma

Intern post

Anteckningar

Stöd

Utskrifter

Anslagstavla

Gruppernas personal

Annan personal

Blanketter



[Egen huvudsida](#) > Intern post

Inbox

Arkiv

Utgående

Utkast

Inbjudningar

[Skriv ett nytt meddelande](#)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rubrik	Avsändare	Sänt
<input type="checkbox"/>		<input type="text" value="Alla"/>	<input type="text" value="Alla"/>	<input type="text" value="Alla"/>
<input type="checkbox"/>		Rättelse	H	30.04.2019 12:58
<input type="checkbox"/>		v.18	H	29.04.2019 15:23
<input type="checkbox"/>		v.17 i förskolan	H	23.04.2019 15:09
<input type="checkbox"/>		v.16	H	16.04.2019 08:48
<input type="checkbox"/>		Alfred 1 svar	E	08.04.2019 18:10
<input type="checkbox"/>		v.15 i förskolan	H	08.04.2019 15:29
<input type="checkbox"/>		v.14	H	02.04.2019 21:29
<input type="checkbox"/>		Utvecklingssamtal	H	25.03.2019 20:36
<input type="checkbox"/>		v.13 i förskolan	H	25.03.2019 20:07



Facebook page for Småbarnspedagogik i Svenskfinland. The page header shows the name, a search bar, and navigation links for Malin, Startside, Skapa, and notification icons.

Småbarnspedagogik i Svenskfinland
Sluten grupp

Om
Diskussion
Chattar
Medlemmar
Evenemang
Videoklipp
Foton
Filer
Gruppstatistik
Moderera gruppen

Sök i den här gruppen

Genvägar
Småbarnspedagogik i S...
Turvallinen opinpolku... 4
I äsmöten

Har gått med | Aviseringar | Dela | Mer

Skriv inlägg | Foto/video | Livevideo | Fler

Skriv något ...

Foto/video | Videoparty | Tagga vänner

NYA HÄNDELSE

Jennie Stolzmann-Frankenhaeuser
2 tim

Du som jobbar nå daghem i förskolan och åk 1- söker du verktyg för att

BJUD IN MEDLEMMAR | Bädda in inbjudan

+ Ange namn eller e-postadress

MEDLEMMAR | 890 medlemmar

Du har 2 nya medlemmar den här veckan. Skriv ett inlägg och välkomna dem. | Skriv inlägg

BESKRIVNING | Redigera

Småbarnspedagogik i Svenskfinland är en sluten grupp vars syfte ... Visa mer

GRUPPTYP



Tack!

<http://www.avi.fi/svenskaenheten>



facebook.com/svenskaenheten



[AVI:s svenska enhet](https://twitter.com/AVItweetar)

@AVItweetar