

Barns läsning och läskunnighet kan främjas genom större samarbete

Hur fungerar bibliotekstjänsterna för barn i Finland? I regionförvaltningsverkets utvärdering av bibliotekstjänsterna lyfte biblioteken fram att de ansåg att en mycket central och viktig del av deras arbete är att främja barns läsande och läskunnighet. Det var dock bara ett av fyra bibliotek som ansåg att det hade tillräckliga personalresurser.



Av svaren att döma hade rekommendationerna från den förra basserviceutvärderingen om effektivare samarbete inom bibliotekstjänsterna för barn ännu inte genomförts. Det var fortfarande få kommuner som hade nedtecknade samarbetsplaner mellan småbarnspedagogiken, skolorna och biblioteken.

Biblioteken önskar att biblioteken som sköter det regionala utvecklingsuppdraget ska samordna barnbiblioteksarbetet och gemensamma evenemang, sprida god praxis och fungerande projekt och erbjuda mångsidig yrkesmässig utbildning.

- Biblioteken hade ett gott utbud av traditionellt material för att främja barns läsande och läskunnighet. Däremot var utbudet av nya typer av material, såsom e-material och spel, litet. När det gällde material för barn var bibliotekens inköps- och beståndsarbete inte så planmässigt. Biblioteken i tvåspråkiga kommuner och i kommunerna i sameområdet bedömde att deras inköp av barnmaterial tillgodosåg behoven hos de olika språkgrupperna i områdena. Bibliotekstjänsterna som riktade sig till barn utgjordes främst av traditionella sagostunder, läsdiplom och undervisning i biblioteksanvändning och informationssökning. Utbudet av läxklubbar för elever med varierande inlärningsförmåga eller läsrådgivning för föräldrar var mindre, säger Eeva Hiltunen, överinspektör för biblioteksväsendet.

- Skolväsendet är bibliotekens viktigaste samarbetspartner, och nästan alla bibliotek samarbetar antingen regelbundet eller sporadiskt med skolorna. De flesta bibliotek samarbetade också med småbarnspedagogiken, men sällan med rådgivningsbyråer, säger Hiltunen vidare.

Effektivare läs- och läskunnighetsfrämjande arbete behövs

Biblioteket var i många kommuner inte inkluderat i de program och planer som styr kommunernas beslutsfattande i frågor som berör barn. Bibliotekstjänsterna fanns också sällan med i kommunernas välfärdsplaner för barn. Endast var tionde kommuns välfärdsberättelse innehöll nyckeltal för bibliotekstjänsterna för barn. - Det vore dock viktigt att kommunerna också skulle beakta bibliotekstjänsterna när de utvecklar tjänster för familjer och barn. Ett spetsprojekt som bör

lyftas fram i nästa regeringsprogram är ett riksomfattande program för att främja barnbiblioteksarbete, läskunnighet och läsande. Med hjälp av programmet skulle man kunna ta fram modeller för hur läsande och läskunnighet ska främjas och utjämna skillnaderna i verksamheten mellan olika regioner, säger Hiltunen.

Ytterligare information:

Svensk- och tvåspråkiga bibliotekstjänster:

Susanne Ahlroth, överinspektör för biblioteksväsendet, tfn 0295 018 762

Regionförvaltningsverket i Södra Finland:

Kristiina Kontiainen, överinspektör, tfn 0295 016 538

Raija Valtonen, planerare, tfn 0295 016 567

Regionförvaltningsverket i Östra Finland och riksomfattande information:

Eeva Hiltunen, överinspektör för biblioteksväsendet, tfn 0295 016 513

Regionförvaltningsverket i Lappland:

Satu Ihanamäki, överinspektör för biblioteksväsendet, tfn 0295 017 395

Regionförvaltningsverket i Sydvästra Finland:

Päivi Almgren, överinspektör för biblioteksväsendet, tfn 0295 018 300

Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland:

Marjariitta Viiri, överinspektör för biblioteksväsendet, tfn 0295 018 823

Regionförvaltningsverket i Norra Finland:

Merja Kummala-Mustonen, överinspektör för biblioteksväsendet, tfn 0295 017 552

Våra e-postadresser skrivs i formatet fornamn.efternamn@rfv.fi

[Patio – information på rätt plats](#) (Bibliotekstjänster)

[Avi.fi: Utvärdering av basservicen](#)

Kirjastokaista: [Bibliotekets roll för att främja barns läsande och läskunnighet](#)

#basservice

#RFVutvärderar