



# Yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittäminen ja sen perusrakenteet

Uudistuva oppilashuolto esi- ja  
perusopetuksessa  
Rovaniemi 27.1.2015

Kristiina Laitinen  
Opetusneuvos  
Opetushallitus



# Säädökset, eduskunta-asiakirjat sekä opetussuunnitelmien perusteet

## Lait

- Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013)
  - Laki oppilas- ja opiskelijahuoltolain muuttamisesta (1409/2014)
- Laki perusopetuslain muuttamisesta (1288/2013)
- Laki lukiolain muuttamisesta (1289/2013)
- Laki ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta (1290/2013)
- Laki ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain muuttamisesta (1291/2013)
- Laki lastensuojelulain 9 ja 12 §:n muuttamisesta (1292/2013)
- Laki terveydenhuoltolain 16 ja 17 §:n muuttamisesta sekä
- Laki kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain muuttamisesta (1294/2013)



# Säädökset, eduskunta-asiakirjat sekä opetussuunnitelmien perusteet

## Esitys ja eduskunta-asiakirjat

- Hallituksen esitys eduskunnalle oppilas- ja opiskelijahuoltolaiksi ja eräksi siihen liittyviksi laeiksi (HE 67/2013)
- Eduskunnan sosiaali- ja terveystieteiden valiokunnan lausunto (16/2013)
- Eduskunnan sivistysvaliokunnan mietintö (14/2013)
- **Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain muuttamisesta (189/2014)**

## Opetussuunnitelmien perusteet

- [http://www.oph.fi/saadokset\\_ja\\_ohjeet/opetussuunnitelmien\\_ja\\_tutkintojen\\_perusteet](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet)

## Voimaantulo

- Lait tulivat voimaan 1.8.2014 / **Muutos 1.1.2015**
- Opetussuunnitelmien perustemuutokset voimaan samana päivänä
- Kuraattoreille virka- tai työsuhteen jatkoa koskeva siirtymäsäännös

# Mikä opiskeluhuollossa muuttuu?

## Perusrakenteet ja suunnitelmallisuus

- Kolme tasoa: Kunta, koulu ja yksittäinen opiskelija
- Opiskeluhuollon johtaminen
- Opiskeluhuoltosuunnitelmat
- Opiskeluhuoltoryhmät

## Yhtenäinen kokonaisuus

- Opetussuunnitelman mukainen opiskeluhuolto ja opiskeluhuollon palvelut
- Yhteisöllinen ja yksilökohtainen opiskeluhuolto

# Mikä opiskeluhuollossa muuttuu?

## Työn- ja vastuunjako

- Kaikkien koulussa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhuoltopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä
  - Opiskelijoiden ja yhteisön hyvinvointia sekä
  - Yhteistyötä kotien kanssa.
- Koulutuksen järjestäjä ja sijaintikunta
- Ohjauksessa, seurannassa ja valvonnassa
  - OPH ja THL
  - Aluehallintovirastot
  - Koulutuksen järjestäjät (omavalvonta)

# Mikä opiskeluhuollossa muuttuu?

## Osallisuus, monialaisuus ja yhteistyö

- Opiskelijat ja huoltajat
- Opetus-, sosiaali- ja terveystoimi
- Muut opiskeluhuollon yhteistyökumppanit
- Kuuluu niin yhteisölliseen kuin yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon

## Yhteisöllinen opiskeluhuolto

- Osa oppilaitoksen toimintakulttuuria
- Ensisijainen toimintatapa
- Painopiste ennalta ehkäisevässä työssä
- Opiskeluhuoltoryhmä keskiössä
- Oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma ohjaa työtä

# Mikä opiskeluhuollossa muuttuu?

## Yksilökohtainen opiskeluhuolto

- Varhainen tuki
- Vapaaehtoisuus ( suostumus)
- Opiskeluhuollon palvelut (Kth/lääkäri, psykologi, kuraattori)
  - Oikeus palveluihin myös toiselle asteelle
  - Määräajat (1/7 –säntö)
- Monialaiset asiantuntijaryhmät
- Tietosuoja, tietojen luovutus ja salassapito
  - Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot (OHL 23 §)
  - Opetuksen asianmukaisen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot (PoL 40 §)
- Opiskeluhuoltokertomukset – ja rekisterit



# HYVINVOINTI JA OPPIMINEN

**OPPIAITOSKOHTAINEN  
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA**  
Opiskeluhuollon vuosisuunnitelma

**PAIKALLINEN OPETUSSUUNNITELMA**

**LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTISUUNNITELMA**

Paikalliset  
tarpeet

Paikalliset  
voimavarat

Opetussuunnitelman perusteet 2014  
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki



# Oppilas- ja opiskelijahuoltolain käsitteistöä

LAKI	ESIOPETUS	PERUSOPETUS	LUKIO-/ AMM. KOULUTUS
<b>Opiskeluhoolto</b>	Oppilashuolto	Oppilashuolto	Opiskeluhoolto
<b>Opiskelija</b>	Lapsi	Oppilas	Opiskelija
<b>Oppilaitos</b>	Esiopetus/ -yksikkö	Koulu	Oppilaitos
<b>Koulutuksen järjestäjä</b>	Opetuksen järjestäjä	Opetuksen järjestäjä	Koulutuksen järjestäjä
<b>Opiskeluhooltoryhmä</b>	Oppilashuoltoryhmä	Oppilashuoltoryhmä	Opiskeluhooltoryhmä
<b>Oppilaitoskohtainen opiskeluhoolto-suunnitelma</b>	Yksikkökohtainen oppilashuolto-suunnitelma	Koulukohtainen oppilashuolto-suunnitelma	Oppilaitoskohtainen opiskeluhoolto-suunnitelma

# Opiskeluhuollon perusrakenteet

	OPISKELUHUOLTO-SUUNNITELMAT	OPISKELUHUOLTORYHMÄT (monialaisia)
<b>KUNTA</b>	<p>Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma Paikallinen opetussuunnitelma</p> <p><i>Opiskeluhuollon käsikirja</i></p>	Opiskeluhuollon ohjausryhmä
<b>OPPILAITOS</b>	<p>Yksikkö-/oppilaitoskohtainen opiskeluhoitosuunnitelma</p> <p><i>Opiskeluhuollon vuosisuunnitelma</i></p>	Opiskeluhoitoryhmä
<b>OPISKELIJA</b>	<p>Opiskeluhoitokertomus</p> <p><i>Potilaskertomus</i> <i>Asiakaskertomus</i></p>	<p>Monialainen asiantuntijaryhmä</p> <p><i>Psykologin, kuraattorin tai terveydenhoitajan asiakkuus</i></p>



# Lainsäädännön keskeisiä tavoitteita





# Opiskeluhuollon suunnitelmat

## Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Kuntatasoisen opiskeluhuollon tavoitteet, periaatteet, tarve resurssit

### **Yhteisöllisen opiskeluhuollon ja varhaisen tuen vahvistaminen**

Hyväksytään kunnanvaltuustossa

Tarkistetaan vähintään kerran neljässä vuodessa

## Paikallinen opetussuunnitelma

Opetussuunnitelman mukainen opiskeluhuolto

Oppilaitoskohtaisten opiskeluhuoltosuunnitelmien perusrakenne ja suunnitelmien yhteiset osuudet

## Oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma

Opiskeluhuollon toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen oppilaitoksessa  
Voi olla kahden/useamman oppilaitoksen yhteinen

### **Yhteisöllinen opiskeluhuolto suunnitelman painopisteenä**

Tarkistetaan vuoden kuluttua siitä, kun kuntatasoinen hyvinvointisuunnitelma on tarkistettu

# Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma

## Perusopetus OPS 2014

1. **Oppilashuollon kokonaistarve** ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut
2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat
  - A. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
  - B. Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa
3. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen
4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa
5. **Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen.**



# Monialaiset opiskeluhoitoryhmät

## Kunta

- **Opiskeluhoollon ohjausryhmä**
  - Opetuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoollon yleinen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi
  - Voi olla kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän / koulutusmuodon yhteinen

## Oppilaitos

- **Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä**
  - Oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelu, kehittäminen, toteuttaminen ja arviointi
  - Johtaa koulutuksen järjestäjän nimeämä edustaja

## Opiskelija

- **Asiantuntijaryhmä**
  - Kootaan tapauskohtaisesti yksittäisen opiskelijan / ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseksi
  - Ryhmän kokoaa se opetushenkilöstön tai opiskeluhoollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu
  - Edellyttää opiskelijan tai huoltajan suostumusta

# Oppilashuolto on yhteisöllistä työtä ja yksilöllistä tukea

**Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen oppilashuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää.**

**Yhteisöllinen opiskeluhoito**

- Ehkäisevää ja ensisijaista
- Kuuluu kaikille

**Yksilökohtainen opiskeluhoito**

- Oppilashuollon palvelut
- Monialainen asiantuntijaryhmä

**Kristiina Laitinen**



# Opiskeluhoolto on yhteisöllistä työtä ja yksilöllistä tukea

- Opiskelijalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoolto, jota opetukseen / koulutukseen osallistuminen edellyttää
- Opiskeluhooltoja toteutetaan ensisijaisesti ehkäisevänä, koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoollona
- Lisäksi opiskelijalla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon ja opiskeluhoollon palveluihin.

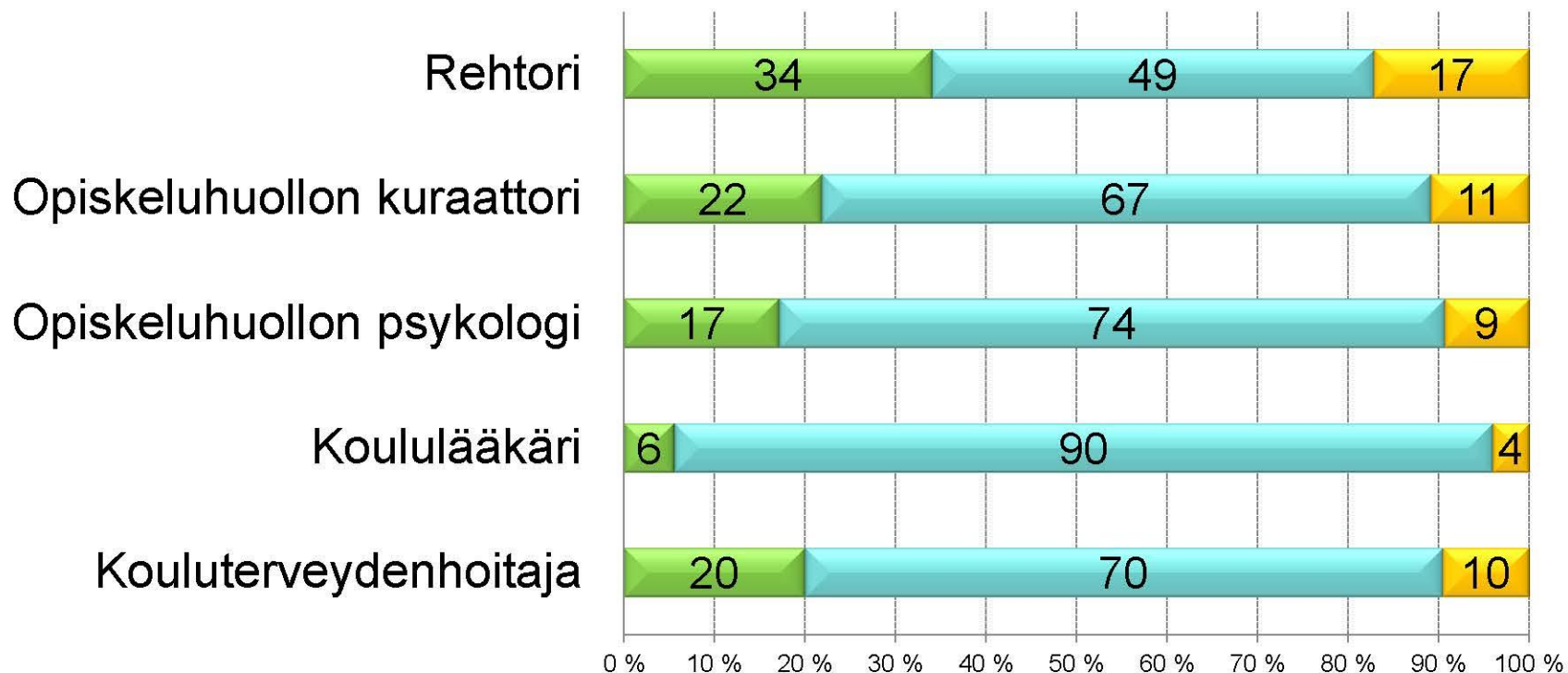


# Moniammatillisen oppilashuoltotyön työpanoksen jakaantuminen (%)

## Peruskoulut, I v. 2012-2013

	Ei tietoa	Ei lainkaan	25 % tai alle	Noin 25-45 %	Noin puolet	Noin 55-75 %	Yli 75 %
Yksittäistä oppilasta/asiaa koskevat oppilashuollolliset kysymykset	2	0	2	5	9	<b>34</b>	<b>48</b>
<b>Yleiset kouluuyhteisön hyvinvointiin ja oppimisen tukeen liittyvät kysymykset</b>	2	<b>4</b>	<b>70</b>	15	6	2	1
Oppilashuoltoryhmän oman toiminnan arviointi ja kehittäminen	4	<b>10</b>	<b>82</b>	4	Kristiina Laitinen 1	0	17 0

# Opiskeluhuoltoon käytetyn ajan jakautuminen peruskouluissa ennen uutta lainsäädäntöä (n=1224)



- Yhteisölliseen opiskeluhuoltoon käytetyn työajan osuus
- Yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon käytetyn työajan osuus
- Opiskeluhuollon suunnitteluun ja järjestämiseen käytetyn työajan osuus

Lähde: Perälä, Halme, Kanste ym. 2014

TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN LAITOS



# Opiskeluhoolto on kokonaisuus

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän fyysisen ja psyykkisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä, ylläpitämistä ja niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluuyhteisössä.

Opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoolto  
Koulutuksen järjestäjä

Opiskeluhoollon palvelut  
Oppilaitoksen sijantikunta

Psykologi- ja  
kuraattoripalvelut

Koulu-/opiskelu-  
terveydenhuolto

# Opiskeluhuollon järjestäminen 1/2

## Koulutuksen järjestäjä

- Vastaa opetussuunnitelman mukaisesta opiskeluhuollosta (vrt. yhteisöllinen opiskeluhoolto)
- Järjestää opiskeluhuollon yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen opiskeluhoitopalveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa
- Opiskeluhuollosta muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus.

# Opiskeluhuollon järjestäminen 2/2

## Oppilaitoksen sijaintikunta

- Vastaa opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisestä
  - Alueellaan sijaitsevien oppilaitosten opiskelijoille Opiskelijan kotipaikasta riippumatta
  - Koskee vain lain soveltamisalan piiriin kuuluvia oppilaitoksia
  - Kotikuntalaskutus
    - Jos opiskelijan kotikunta on muu kuin oppilaitoksen sijaintikunta, kunta voi laskuttaa em. palvelujen käyttämisestä aiheutuneet opiskelijakohtaiset henkilöstökustannukset opiskelijan kotikunnalta.
  - **Huom! Oppilas- ja opiskelijahuoltolain muutos 1409/2014.**
- Vastaa koulu- ja opiskeluterveydenhuollon järjestämisestä (terveydenhuoltolaki)



# Yhteisöllinen opiskeluhoolto



# Painopiste yhteisölliseen toimintatapaan

## Opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoolto

Yhteisöllinen ja yksilöllinen hyvinvointi

- Yhteisön ja oppimisympäristön terveellisyys, hyvinvointi ja turvallisuus
- Oppimisen tukeminen
- Oppimisen esteiden ehkäiseminen, tunnistaminen ja lieventäminen
- Mielen terveyden edistäminen
- Syrjäytymisen ehkäisy

## Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Toimintakulttuuri ja toimet, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään

- Opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia ja terveyttä
- Sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä
- Opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä



# Yhteisöllisyys yhteisenä tehtävänä

- Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteuttavat kaikki opiskeluhuollon toimijat
- Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhuoltopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä
  - Opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä
  - Kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä.
- Yhteisöllinen työ sisältyy psykologien, kuraattoreiden ja koulu/opiskeluterveydenhuollon tehtäviin
- Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista.





# Yhteisöllinen oppilashuolto koulussa

## Perusopetus: OPS 2014 ja 2016

### Yhteisöllisen oppilashuollon rakenteet

- Oppilashuoltosuunnitelma
- Oppilashuoltoryhmä
- Turvallisuus

### Opetus

- Oppiaineet
- Laaja-alainen osaaminen
- Oppimiskäsitys, -ympäristöt ja työtavat

### Toimintakulttuuri ja arvoperusta

- Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

### Yhteisölliset toimintatavat

- KiVa Koulu, Askeleittain, Friends, jne.
- Vertaistoiminta kuten tuki- ja kummioppilastoiminta, tutortoiminta

### Osallisuus ja yhteistyö

- Lasten ja nuorten osallisuus ja kuuleminen
- Yhteistyö huoltajien kanssa
- Oppilashuollon palvelut ja muut yhteistyökumppanit



# Yhteisöllinen oppilashuolto esiopetuksessa

## Esiopetus: OPS 2014 ja 2016

### Yhteisöllisen oppilashuollon rakenteet

- Oppilashuoltosuunnitelma
- Oppilashuoltoryhmä
- Turvallisuus

### Esiopetus

- Eheytettyä opetusta
- Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet
- Laaja-alainen osaaminen
- Oppimiskäsitys, -ympäristöt, monipuoliset työtavat

### Toimintakulttuuri ja arvoperusta

- Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

### Yhteisölliset toimintatavat

- KiVa Koulu, Askeleittain, jne.

### Osallisuus ja yhteistyö

- Lasten osallisuus ja kuuleminen
- Yhteistyö huoltajien kanssa
- Oppilashuollon palvelut ja muut yhteistyökumppanit

Kristiina Laitinen



# Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

## Perusopetus OPS 2016

1. Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä
2. Hyvinvointi ja turvallinen arki
3. Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
4. Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
5. Osallistuminen ja demokraattinen toiminta
6. Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen
7. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo



# Laaja-alainen osaaminen

## Perusopetus OPS 2016

1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. Monilukutaito
5. Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
6. Työelämätaidot ja yrittäjäyys
7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen



# Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

## OPS 2016 Esiopetus

1. Kaikille yhteinen esiopetus
2. Oppimisen ja oivalluksen ilo
3. Hyvinvointi ja turvallinen arki
4. Lapsi osallisena ja oman elämänsä toimijana



# Esimerkkejä yhteisöllisestä hyvinvointityöstä



Tuija Harakka



# Opiskeluhoitoryhmän työskentelystä 1/2

- Opiskeluhoitoryhmän kokoonpano, tehtävät ja toimintatavat päätetään paikallisesti
  - Koulutuksen tai opetuksen järjestäjä yhteistyössä opiskeluhoillon palveluja tuottavien tahojen kanssa
  - Ryhmää johtaa koulutuksen tai opetuksen järjestäjän nimeämä edustaja
  - Ryhmä voi tarvittaessa kuulla asiantuntijoita
- Asioiden käsittely yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla
  - Keskustelu ryhmistä, luokista, yhteisöstä esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen tai osallisuuden näkökulmista
  - Ryhmä ei käsittele yksittäisiä opiskelijoita koskevia asioita siten, että opiskelija on identifioitavissa



## Opiskeluhoitoryhmän työskentelystä 2/2

- Työn kohteena ryhmä, luokka, yhteisö, oppimis-/opiskeluympäristö
- Kirjaaminen on hyvää hallintoa ja lisää oikeusturvaa
- Yhteisöllinen työ kuten opiskeluhoitoryhmän työskentely edellyttää onnistuakseen riittävää resursointia!

Avoimen ja tasavertaisen vuorovaikutuksen sekä keskinäisen luottamuksen, huolenpidon ja välittämisen kulttuurin luominen ja ylläpitäminen.





# Opiskeluhooltoryhmän tehtäviä 1/3

- Opiskeluhooltotyön suunnittelu, kehittäminen, toteuttaminen ja arviointi koulussa ja oppilaitoksessa
- Yhteisöllinen ja ennalta ehkäisevä työ keskiössä
  - Rakenteiden ja toimintatapojen luominen
  - Eri toimijoiden, ryhmien, tiimien, jne. toteuttaman yhteisöllisen työn koordinointi
- Opiskelijan ja kouluyhteisön hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistäminen
- **Opiskeluhooltosuunnitelman** valmistelu ja työnjako
  - Muiden opiskeluhooltoon koskevien suunnitelmien valmistelu (lukuvuosisuunnitelma jne.) ja eri suunnitelmien päivittäminen
- Opiskeluhooltoryhmän omien toimintatapojen suunnittelu, kehittäminen ja arviointi



## Opiskeluhooltoryhmän tehtäviä 2/3

- Opiskeluhooltoon koskevan tiedon kokoaminen eri lähteistä
  - Kouluterveyskysely, Terveiden ja hyvinvoinnin edistäminen -kysely, KiVa Koulu –tilannekartoitus, asiakaspalvelukartoitukset, jne.
  - Koulu/opiskeluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastukset
  - Laajojen terveystarkastusten yhteenvedot
  - Opiskelijoilta, huoltajilta, opetus- ja opiskeluhooltohenkilöstöltä sekä opiskeluhoollon yhteistyökumppaneilta saatava tieto
- Opiskeluhoollosta tiedottaminen
  - Myös yhteisöllisestä yksilökohtaisen rinnalla

## Opiskeluhuoltoryhmän tehtäviä 3/3

- Opiskelijoiden osallisuudesta huolehtiminen
  - Opiskelijoiden edustaja(t) opiskeluhuoltoryhmässä
  - Oppilaskunnan, tukioppilaiden jne. kuuleminen hyvinvointityössä
  - Mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman, siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun
    - Oppilaskuntaa kuullaan ennen näiden suunnitelmien ja määräysten vahvistamista
- Huoltajien kanssa tehtävän opiskeluhuollon yhteistyön kehittäminen ja seuranta
- Yhteistyön koordinointi oppilaitoksen ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa
  - Sosiaali- ja terveystoimi, nuorisotoimi, liikuntatoimi, poliisi, järjestöt, seurakunta, jne.



# Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimijoita





# Yhteisöllinen työ kuuluu koulun arkeen

- Johtokunta
- Johtoryhmä/ -tiimi
- Koulun muut tiimit (opettajien tiimit, luokkatasotiimit, ainetiimit, jne.)
- Työryhmät / kehittämisryhmät
- **Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä**
- Kriisiryhmä
- Oppilaskunnan hallitus
- Vanhempainyhdistys
- Ja niin edelleen....

Huom. KiVa –tiimin asema oppilashuollon kokonaisuudessa

**Kristiina Laitinen**



# Näkyvä ja näkymätön toimintakulttuuri

**Työn maailma**

Perustehtävä

**Näkyvä**

Ääneen  
lausuttu

**Sisäinen**

**maailma**

Opitut tavat ja

kirjoittamattomat säännöt

Hiljainen tieto

**Näkymätön**



# Oppilashuolto sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuki



## Oppilashuollon lainsäädännön aiheuttamat muutokset oppimisen ja koulunkäynnin tukeen

- Oppilashuollon lainsäädäntö toi muutoksia myös oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämisestä koskeviin säännöksiin: Perusopetuslain tehostettua ja erityistä tukea koskevia pykäläiä (PoL 16 a § ja 17 §, 30.12.2013/1288) muutettiin.
- Uudistunut lainsäädäntö erottaa toisistaan oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa säädetyn oppilashuollon ja perusopetuslaissa säädetyn kasvun, oppimisen ja koulunkäynnin tuen.
- Muutokset ovat tulleet voimaan 1.8.2014 alkaen.
  - **Uudet opetussuunnitelman perusteet voimaan 1.1.2015.**
  - **Tällä hetkellä toimitaan lainsäädännön pohjalta.**





# Perusopetuslain mukaan

## Tehostettu tuki

- Aloittaminen ja järjestäminen käsitellään moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa.

## Erityinen tuki

- Selvitys oppilaan saamasta tehostetusta tuesta ja oppilaan kokonaistilanteesta tehdään oppilashuollon moniammatillisena yhteistyönä (osa pedagogista selvitystä).



## Lähtökohtana yhteistyö

- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen edellyttää monipuolista yhteistyötä oppilaan ja huoltajan kanssa.
- Kotiin ollaan aina yhteydessä ennen oppilaan asian käsittelyä.
- Oppilas tai huoltaja ei voi kuitenkaan kieltäytyä perusopetuslaissa säädetyn tuen vastaanottamisesta.

# Moniammatillisuuden toteutuminen

Moniammatillisuus toteutuu silloin, kun asian käsittelyyn osallistuu opetushenkilöstön lisäksi **kouluterveydenhuoltoa** tai **psykologi- ja kuraattoripalveluja** edustavia jäseniä sen mukaan kun käsiteltävä asia edellyttää.

- Edellä kuvatun lakisääteisen yhteistyön toteuttamisesta ei ole tarkempia säännöksiä.
- Hyvä tapa toteuttaa käsittely on **konsultointi**
- Ratkaisevaa, kenen tehtäviin lapsen asian hoitaminen sisällöllisesti kuuluu
- On tärkeää nähdä kaikkien em. ammattiryhmien osaaminen, ei ainoastaan esim. koulupsykologin
- Rehtori, erityisopettaja ja opettaja edustavat kaikki opettajaprofessiota!

# Yksilökohtainen oppilashuolto pedagogisen tuen yhteydessä

- Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan tai tarvittaessa huoltajan suostumusta.
- Jos kasvun, oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämistä varten tarvitaan esimerkiksi psykologista tutkimusta tai kuraattorin laatimaa sosiaalista selvitystä, ovat nämä yksilökohtaista oppilashuoltoa.
- Yksilökohtainen oppilashuolto täydentää oppilaan saamaa yleistä, tehostettua tai erityistä tukea.



## Oppilashuollon moniammatillinen asiantuntijaryhmä

- Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki
- Vapaaehtoisuus ja suostumus
- Asiantuntijaryhmän kokoonpano määräytyy suostumuksen perusteella
- Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön
- Kirjaukset oppilashuoltokertomukseen

## Pedagogisen tuen moniammatillinen käsittely

- Perusopetuslaki (16,16 a, 17 ja 17a §)
- Suostumusta ei edellytetä, kuuluu oppivelvollisuuden suorittamiseen
- Kokoonpanossa oppilaan tarvitseman tuen asiantuntijat
- Vastuut opsin perusteissa ja paikallisesti päätetyllä tavalla
- Kirjaukset pedagogisiin asiakirjoihin



# Oppilashuollon monialainen asiantuntijaryhmä ja moniammatillinen pedagoginen tuki - yhteistä

- Yksilöllisen tuen muoto
- Oppilaan osallisuus
- Lähtökohtana yhteistyö huoltajan kanssa
- Monialainen ja verkostomainen työskentelytapa
- Yhteistyössä tarvittavat asiantuntijat harkitaan tapauskohtaisesti
  - Mukana ovat kulloinkin vain ne opettajat ja muut asiantuntijat, joiden asiantuntijuuteen oppilaan tuen tarve liittyy
  - Ei vakiintunutta kokoonpanoa
- Työssä huomioitava tietosuoja ja salassapito
- Edellyttävät kirjaamista asiakirjoihin

## Tuen kirjaaminen asiakirjoihin ja oikeus salassa pidettäviin tietoihin

- Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat kirjataan perusopetuslain ja ops-perusteiden edellyttämällä tavalla eri asiakirjoihin.
- Asiakirjat ovat salassa pidettäviä
  - Asiakirjoihin sisältyviä tietoja voivat saada vain kyseistä oppilasta opettavat opettajat ja muut tietoja työtehtävissään tarvitsevat henkilöt.
  - Tietoja voi saada vain siinä laajuudessa kuin mitä he työtehtävissään tarvitsevat.
- Tehostetun tuen aloittaminen kirjataan opetuksen järjestäjän päättämällä tavalla, esimerkiksi pedagogiseen arvioon.



## Tuen kirjaaminen asiakirjoihin ja oikeus salassa pidettäviin tietoihin

- Pedagogisiin asiakirjoihin ei ole suositeltavaa kirjata esimerkiksi oppilaan diagnooseja tai referoida psykologin lausunnon sisältöjä.
- Pedagogisiin asiakirjoihin voidaan kirjata, että oppilas on ohjattu kääntymään oppilashuollon asiantuntijan puoleen palveluiden saamiseksi. Asiakirjoihin ei ole suositeltavaa kirjata yksilöityjä ohjaamisen syitä tai toimenpiteitä.





## Tuen kirjaaminen asiakirjoihin ja oikeus salassa pidettäviin tietoihin

- Opetuksen järjestäjän on annettava opetuksen käytännön toteuttamisen kannalta tarpeelliset tiedot oppilaan kanssa työskenteleville, jotta oppilaan oikeus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen toteutuisi.
- Suositeltavaa on pyytää huoltajalta yksilöity suostumus tietojen siirtoon.
- Oppilaan opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista saa keskustella henkilöstön kesken - niiden kanssa, joiden työtehtäviin oppilaan asia liittyy.