

## **KASVATUSKESKUSTELU (35 a §)**

**Oppilas**, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilait tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, **voidaan ensisijaisena tehtävänä** määrätä osallistumaan **yhteensä enintään kaksi tuntia kestävään kasvatust keskusteluun**. Kasvatust keskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Kasvatust keskustelussa **yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi**.

**Kasvatust keskusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori**. Kasvatust keskustelu **tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille**. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatust keskusteluun, jos se 2 momentissa esitetty huomioon ottaen katsotaan tarpeelliseksi.

### **MIKÄ? - MITEN?**

Tyypillisiä kasvatust keskustelu -asioita ovat:

- koulun alueelta poistuminen
- myöhästely / luvaton poissaolo oppitunneilta
- tupakointi
- toistuva oppituntien häirintä / koulutehtävien toistuva laiminlyönti
- epäasiallinen kielenkäyttö / käytös
- muu sääntöjen rikkominen

Kasvatust keskustelun kulku:

- keskustelun ilmapiirin tulee olla ratkaisukeskeinen, positiivinen
- kysele ensin oppilaan kuulumiset
- Pyydä oppilasta kertomaan omin sanoin, mitä on tapahtunut, miksi hän on kasvatust keskustelussa → pyritään yhteisymmärrykseen tilanteesta tapahtuneista epäkohdista
- Oppilas pyrkii myös pohtimaan syitä, mistä tämä johtuu ja miten olisi mahdollista muuttaa hänen toimintaansa / korjata käyttäytymistään tms. / keksii parannusehdotuksia ( ++ / -- )
- sovitaan seuranta päivämäärä ja seuraamukset, jos tilanne ei korjaannu
- kasvatust keskustelu kirjataan ja allekirjoitetaan