

Alkuelite:

Verksamheten vid verkstäderna 2018

Varmt välkommen att besvara enkäten för utvärdering av verksamheten vid verkstäderna!

Med hjälp av enkäten kommer undervisnings- och kulturministeriet (UKM) att utvärdera verksamheten vid verkstäderna. Enkäten genomförs av Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland.

Informationen kommer framför allt att användas för att utveckla verksamheten vid verkstäderna samt i beredningen av statsbudgeten och statens verksamhetsberättelse

På basis av de svar som inkommit under tidigare år, har verksamheten vid ungdomsverkstäderna fått bra respons för den snabba och heltäckande beskrivningen av verksamheten samt för sin kompetens ifråga om självutvärdering. Att den procentuella andelen svar är hög och att informationen som ges är aktuell, visar för sin del att verksamheten utvecklas och kvaliteten höjs.

I enkäten avses med verksamhet i form av ungdomsverkstäder en social gemenskap där unga som är arbetslösa eller riskerar att avbryta sin utbildning genom arbets- och individuell vägledning och träning förbättrar sina färdigheter att hantera vardagen samt färdigheter att söka sig till utbildning eller arbete. Med unga avses i enlighet med definitionen i ungdomslagen (1285/2016) personer som inte fyllt 29 år.

Eventuella frågor besvaras av

- Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland, Ruth Bamming tfn 0295 016 328, ruth.bamming@avi.fi
- Ungdomsväsendet vid ditt regionförvaltningsverk. Se anvisningarna till formuläret <https://www.avi.fi> (tarkka linkki vielä)
- Undervisnings- och kulturministeriet, överinspektör Merja Hilpinen tfn 0295 33 0418, merja.hilpinen@minedu.fi

I enkäten 2018 ber vi om att få ungefär samma information som tidigare år. 18.2. 2019 ordnar regionförvaltningsverket en webbutbildning i klinikform. Jag presenterar enkätformuläret och svarar enligt bästa förmåga på frågor. Förhoppningsvis kan möjligast många respondenter delta i kliniken!

Resultaten publiceras årligen i form av en statistisk rapport. Uppgifterna publiceras endast i en sådan form att det inte går att identifiera enskilda individer. Däremot kan de publiceras kommun- eller organisationsvis. En del av uppgifterna publiceras också på webbplatsen nuorisotilastot.fi. Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland kan också lämna ut uppgifter för forskning och statistiska utredningar på det villkoret att eventuella enskilda individer som förekommer i publikationerna inte går att identifiera. Tillstånd att använda sig av forsknings- och statistiska data beviljas av undervisnings- och kulturministeriet. Den som vill använda sig av uppgifterna för andra ändamål ska komma överens om detta med undervisnings- och kulturministeriet.

Vi ber dig svara på enkäten senast den 5.3.2019

Ruth Bamming, sakkunnig
Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland

Verksamheten vid verkstäderna 2018

I: ORGANISATION OCH FÖRVALTNING (Frågorna 1-10)

1. Lösenord (Regionförvaltningsverket fyller i)

ID för enkäten _____

ID för PAR _____

Hemkommun _____

Landskap _____

RFV _____

2a. Kontaktuppgifter till verkstaden

Korriger eventuella fel och lägg till uppgifter som fattas.

Organisationens namn _____	Verkstadens namn _____
Namnet på organisationens chef _____	E-postadress till föreståndaren för verkstaden _____
Kontaktpersonens förnamn _____	Kontaktpersonens efternamn _____
Kontaktpersonens e-post _____	-
FO-nummer _____	Diarienummer (i beslutet om rätt till statsbidrag) _____
Diarienummer (besluten för år 2018)	

2b. Besöksadress till verkstäderna

Verkstadens	Adress (gata och nummer)	Kommun
a) _____	_____	_____
b) _____	_____	_____
c) _____	_____	_____
d) _____	_____	_____

övriga verksamhetsställen:

3. Svarandes namn

Förnamn _____	Efternamn _____
Telefon _____	E-post _____
Organisationens namn _____ (om annat än i fråga 1)	

4. Övriga uppgifter om administratören

Kontaktpersonens namn	Postadress
_____	_____
Postnummer	Postanstalt
_____	_____

5. Från och med vilket år har ni ordnat ungdomsverkstäder?

Välj rätt år i droppmenyn

Vilket år grundades er verkstad?	Från och med vilket år har er verkstad fungerat utan avbrott?
<input type="radio"/> ----- välj -----	<input type="radio"/> ----- välj -----
<input type="radio"/> 2018	<input type="radio"/> 2018
<input type="radio"/> 2017	<input type="radio"/> 2017
<input type="radio"/> 2016	<input type="radio"/> 2016
<input type="radio"/> 2015	<input type="radio"/> 2015
<input type="radio"/> 2014	<input type="radio"/> 2014
<input type="radio"/> 2013	<input type="radio"/> 2013
<input type="radio"/> 2012	<input type="radio"/> 2012
<input type="radio"/> 2011	<input type="radio"/> 2011
<input type="radio"/> 2010	<input type="radio"/> 2010
<input type="radio"/> 2009	<input type="radio"/> 2009
<input type="radio"/> 2008	<input type="radio"/> 2008
<input type="radio"/> 2007	<input type="radio"/> 2007
<input type="radio"/> 2006	<input type="radio"/> 2006
<input type="radio"/> 2005	<input type="radio"/> 2005
<input type="radio"/> 2004	<input type="radio"/> 2004
<input type="radio"/> 2003	<input type="radio"/> 2003
<input type="radio"/> 2002	<input type="radio"/> 2002
<input type="radio"/> 2001	<input type="radio"/> 2001
<input type="radio"/> 2000	<input type="radio"/> 2000
<input type="radio"/> 1999	<input type="radio"/> 1999
<input type="radio"/> 1998	<input type="radio"/> 1998
<input type="radio"/> 1997	<input type="radio"/> 1997
<input type="radio"/> 1996	<input type="radio"/> 1996
<input type="radio"/> 1995	<input type="radio"/> 1995
<input type="radio"/> 1994	<input type="radio"/> 1994
<input type="radio"/> 1993	<input type="radio"/> 1993
<input type="radio"/> 1992	<input type="radio"/> 1992
<input type="radio"/> 1991	<input type="radio"/> 1991
<input type="radio"/> 1990	<input type="radio"/> 1990
<input type="radio"/> före 1990	<input type="radio"/> före 1990
<input type="radio"/> kan inte säga	<input type="radio"/> kan inte säga

6. Har den part som administrerar verkstaden (kommunen, någon stiftelse eller förening) etablerat verkstadsverksamheten genom ett beslut?

Välj rätt år i droppmenyn

Om verksamheten etablerats, så från och med vilket år?

- välj -----
- har inte etablerats
- har etablerats 2018
- har etablerats 2017
- har etablerats 2016
- har etablerats 2015
- har etablerats 2014
- har etablerats 2013
- har etablerats 2012
- har etablerats 2011
- har etablerats 2011
- har etablerats 2010
- har etablerats 2009
- har etablerats 2008
- har etablerats 2007
- har etablerats 2006
- har etablerats 2005
- har etablerats 2004
- har etablerats 2003
- har etablerats 2002
- har etablerats 2001
- har etablerats 2000
- har etablerats 1999
- har etablerats 1998
- har etablerats 1997
- har etablerats 1996
- har etablerats 1995
- har etablerats 1994
- har etablerats 1993
- har etablerats 1992
- har etablerats 1991
- har etablerats 1990
- har etablerats före 1990
- har etablerats, men jag kan inte ange när

7 a. Verkstaden administreras av

Om verkstaden administreras av en enda kommun, välj alternativet "kommunen". Om verksamheten baserar sig på ett avtal mellan flera kommuner, välj alternativet "ekonomisk region".

- Kommun
- Ekonomisk region. Namnet på de kommuner som ingår i samarbetet (inte namnet på den ekonomiska regionen):
- Kommun-/Utbildningssamkommun/Kommunalt affärsverk
- Registrerad förening/organisation ⇒ fråga 8.
- Stiftelse ⇒ fråga 8.
- Företag/ Aktiebolag ⇒ fråga 8.
- Annat, vad ?

7 b. Förvaltning (Servicesektor)

Om det är kommunen som administrerar verkstaden: Under vilken förvaltning sorterar den kommunala ungdomsverkstaden?

Du får välja flera alternativ.

Ungdoms- och/eller fritidsväsendet (inkl. idrottsväsendet)

Social- och/eller hälsovårdsväsendet

Kultur- och/eller utbildningsväsendet

De kommunala sysselsättningstjänsterna

Kommunstyrelsen

Annat, vad ?

8. Pågående samhällsreformer

8 a) Har ni i er organisation diskuterat hur landskaps-, vård- och tillväxttjänstreformerna kan komma att påverka verkstadsverksamheten?

- Nej
- Ja
- Vet inte

8 b) Har eventuella följder av reformerna också diskuterats på ett bredare plan med tjänstemän och beslutsfattare i er kommun?

- Nej
- Ja
- Vet inte

9. Sammanslutningar/Samfund som medlemmarna i styr- eller ledningsgruppen representerar

Du får välja flera alternativ.

- Kommunens centralförvaltning
- Kommunens personalförvaltning
- Kommunens sysselsättningsenhet
- Kommunens ungdomsväsende
- Kommunens bildningsväsende
- Kommunens social-och hälsovårdsväsende (grundtrygghet)
- Någon annan förvaltningssektor inom kommunen
- Den administrerande parten (om det inte handlar om en verkstad i kommunal regi)
- En församling

- RFV
- Servicecentret för arbetskraft
- TE-byrå
- Läroanstalt
- Representanter för de personer (de unga) som deltar i verkstadsverksamheten
- Företagare
- En organisation, vilken/vilka?
- Annat, vad?
- Vi har ingen styr- eller ledningsgrupp

10. Antal kommuner som er organisation erbjuder service

Ange alla de kommuner vars ungdomar ni erbjuder verkstadstjänster.

Ange antal i siffror, inte med bokstäver, tack! (t.ex. 3)

Ange namnet på de kommuner vars ungdomar ni erbjuder verkstadstjänster!

Ange inte namnet på den ekonomiska regionen, utan skriv ut namnet på varje enskild kommun som ingår i den!

Kommun 1 (Hemkommun)

Kommun 2

Kommun 3

Kommun 4

Kommun 5

Kommun 6

Lägg till fler kommuner (skriv deras namn i formen x,y, ...)

II: FINANSIERING AV VERKSTADENS VERKSAMHET (frågorna 11-12)

11. Finansieringen av verksamheten år 2018

Ange beloppen i hela euron (i siffror utan mellanslag, kommatecken, punkter eller andra skiljetecken). Obs. bokslutet behöver inte ha godkänts.

a)	RFV (UKM): statsunderstöd för verksamhet vid ungdomsverkstäderna, euro
b)	Kommunal budgetbaserad finansiering, euro
c)	Träningservice som kommunen köpt - rehabiliterande arbetsverksamhet, euro
d)	Annan träningservice som kommunen köpt, euro
	Vilka är de andra träningsjästerna som kommunen köpt?
e)	Övrig finansiering (om stiftelse, förening eller aktiebolag osv.), i euro
f)	RFV (UKM): statsunderstöd för uppsökande ungdomsarbete (endast om eget kostnadsställe saknas), euro
g)	Annan finansiering från RFV , euro
h)	Finansiering från NTM, euro
i)	Lönesubvention från arbets- och näringsförvaltningen (till personalen)
j)	Lönesubvention från arbets- och näringsförvaltningen (till deltagarna i verkstadsverksamheten)
k)	Finansiering från STEA, euro
l)	ESF-projektfinansiering, euro
m)	Annan offentlig finansiering, euro
	Annat offentligt stöd, vad? _____
n)	Försäljning av träningservice, (t.ex. till läroanstalter, FPA, arbets- och näringsförvaltningen), euro
o)	Försäljning av verkstadens produktion, egna produkter, euro
p)	Verkstadens serviceproduktion (t.ex. hemhjälp el.dyl.), euro
q)	Privat finansiering, euro
r)	Övriga inkomster, euro
	Övriga inkomster, vilka? _____
Finansiering sammanlagt 2018, euro	

12. Kommentarer angående finansieringen:

III: PLANERNA FÖR VERKSAMHETEN PÅ VERKSTÄDERNA (frågorna 13-15)

13. Har ni en godkänd verksamhetsplan för år 2019?

- Ja
- Nej, eftersom:

14. Vilka år omfattar den långsiktiga utvecklingsplanen eller strategin?

Med en utvecklingsplan eller strategi avses en flerårig plan där verksamheten vid verkstaden slås fast.

Från år

- välj -----
- utvecklingsplan har inte gjorts upp
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- före 2010
- kan inte säga

Till år

- välj -----
- utvecklingsplan har inte gjorts upp
- efter 2025
- 2025
- 2024
- 2023
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- kan inte säga

15. Utvecklingsplanen eller strategin har godkänts

Du kan välja flera alternativ.

- Av kommunfullmäktige
- På nämndnivå
- Av kommunstyrelsen
- Av föreningens eller stiftelsens styrelse
- Av verkstadens styr- eller ledningsgrupp
- Av någon annan part, vilken då?
- Nej, den har inte godkänts

IV FORTBILDNING FÖR PERSONALEN (frågorna 16-25)

16. Har personalen deltagit i fortbildning under fjolåret?

- Ja, hela personalen
- Ja, en del av personalen
- Nej
- Kan inte svara



20. Vilka fortbildningsbehov anser ni att personalen har?

	Det behövs ingen extra utbildning	2	3	Det finns ett stort behov
Att stärka yrkeskompetensen				
Frågor med anknytning till mångkultur och vägledning för invandrare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stöd i inläringen på verkstäderna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentala frågor på verkstaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens verksamhetsplan för missbruksproblem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Träningmetoder				
Arbets träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Individuell och grupphandledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verksamhetsmetoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välbefinnande på arbetet och arbetarskydd				
Att orka på jobbet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Första hjälpen och arbetarskyddet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verksamheten vid verkstaden				
Basverksamhet, grundläggande uppgifter inom verksamheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beskrivning av träningsprocessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Träningens kvalitativa effekt och hur den mäts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifiering och dokumentering av erkännande av tidigare studier eller tillgodoräknande av kompetens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalitetssäkring av organisationen: utveckling av verksamhets sätt och resultat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samhällelig påverkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mångprofessionellt nätverkssamarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågor som gäller förmanskap och ekonomin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dataskyddsfrågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Kommentarer gällande personalutbildningen och kompetensen:

V: DELTAGARNAS MÖJLIGHETER ATT PÅVERKA OCH RESPONSSYSTEM (frågorna 22 - 25)

22. Har UNGA deltagare i er verksamhet möjlighet att påverka den dagliga verksamheten och dess innehåll?

- Ja, regelbundet. Beskriv kort vad de kan påverka och hur:
- Ja, ibland. Beskriv kort vad de kan påverka och hur:
- Nej
- Kan inte svara

23. UNGA deltagare kan påverka...

	Ja	Nej	Vi har inga	Kan inte svara
Verkstadens verksamhetsplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens strategi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkstadens styrgrupp genom att delta i dess möten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
När det gäller att göra upp verkstadens rusmedelsregler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 a. Hur främjar ungdomsverkstaderna de ungas delaktighet och möjligheter att påverka?

24 b. Hur främjar ungdomsverkstaderna de ungas förmåga och förutsättningar att kunna fungera i samhället?

25. Vilket slags responssystem använder ni?

Du kan välja flera alternativ.

- Responslåda
- Personliga samtal
- Gruppsamtal
- Slutintervju
- Verkstadens egen responsförfrågan när verkstadsperioden tar slut
- Arbets- och näringsbyråns blankett
- VAT-responsblankett
- SOVARI
- annat, vilket:
- vi har inget

VI: KVALITETEN PÅ OCH UTVECKLINGEN AV VERKSTADSVERSAMHETEN (frågorna 26-31)

26 a. Kan er verkstad ta emot alla som vill delta i verksamheten?

- Ja
- Nej
- Kan inte svara

26 b. Om du svarat nej på föregående fråga, så varför kan er verkstad inte ta emot alla?

Du kan välja flera alternativ.

- Vi har för lite personal
- Personalens kompetens räcker inte till (motsvarar för tillfället inte de krav som deltagarna ställer)
- De ekonomiska resurserna räcker inte till
- Utrymmesbrist
- P.g.a. deltagarnas missbruksproblem eller (mentala) hälsa
- Annat, vad?

27. Har verkstadens inlärningsmiljö fastställts?

- Ja, hur?
- Delvis, hur?
- Nej
- Kan inte svara

28 a. Ger ni deltagarna ett kompetensintyg?

- Ja, till alla
- Ja, till en del
- Nej
- Kan inte svara

28 b. Om ni delar ut kompetensintyg så utgående från vilket slags tjänster/åtgärder har ni under det gångna året gjort det?

Du kan välja flera alternativ.

- Rehabiliterande arbetsverksamhet
- Arbetsprövning, lönesubvention
- För studerande
- i annan service, vilken?

28 c. Om ni delar ut kompetensintyg, så vilket slags?

Du kan välja flera alternativ.

Läroinrättningens eget intyg, en modell som läroinrättningen har fastställt

Opitun modell

Jagkan.fi

Osaaja + modell

Nationella Verkstadsföreningens/Bovallius' modell

Paikko

Vår egen modell, beskriv den

Någon annan, beskriv den

29. Har ni ett eget program för förebyggande av missbruk?

- Ja
- I planeringsskedet
- Vi följer kommunens/det lokala programmet för förebyggande av missbruk
- Något annat program, vilket?
- Nej

30 a. Använder sig er verkstad av ett system för bedömning av deltagarnas arbets- och verksamhetsförmåga?

Du kan välja flera alternativ.

- Arvi
- VAT
- WALMU
- Imba / Melba
- Vi har utarbetat ett eget
- Något annat (PARTy-systemet är inget utvärderingssystem). I samråd med vem har ni tagit fram ert utvärderingssystem?
- Nej, vi har inte ett utvärderingssystem i bruk
- Kan inte svara

30 b. Använder ni en modell för att kvalitetssäkra er verksamhet?

Du kan välja flera alternativ.

- BSC
- STL
- ISO 9001
- EFQM
- ITE
- CAF
- Vår egen resultatkortmodell
- Annat, vad:
- Nej, vi har ingen modell
- Kan inte svara

31 a. Har ni ett klienthanteringssystem/system för statistikföring på er verkstad?

Ja, PARTy

Ja, ett lokalt system som är länkat till PARTy _____

Ja, något annat system _____

Nej, men planer på ett _____

Nej, vi har inget i bruk

Kan inte svara

31 b. Kan ni ur systemet plocka fram de statistiska uppgifter som behövs för att besvara t.ex. den här enkäten?

- Ja
- Delvis
- Nej
- Vet inte

VII - Verkstadens verksamhetsmetoder och tjänster; träningsenheter (frågorna 32 – 35)

32. Verkstadens verksamhetsmetoder och tjänster

Vilka metoder och tjänster erbjuder verkstaden?

Träning&coaching/Metoder

- Individuell träning
- Arbetsträning
- Gruppträning
- Jobbcoaching
- Rehabiliterande träning (bl.a. arbetsträning för dem som får mental rehabilitering)

Verkstadens lågröskelservice och verksamhetsformer i anslutning till verkstadsperiodens inledande fas

- Uppsökande ungdomsarbete (hör till verkstadens service)
- Utvärdering av arbets- och funktionsförmågan /rehabiliteringsbehovet
- Startträning (i form av service med låg tröskel)
- Startperiod (kortare inledande period för kartläggning inför startträningen)
- Integrering av invandrare

Individuella planer och utvärderingar

- Individuell plan för verkstadsperioden
- Individuell plan för hur fortsätta efter verkstadsperioden
- Deltagarnas insats i utvärderingen av den egna verkstadsperioden
- Deltagarnas träningsdagbok/portfolio/ arbetsdagbok
- Betyg över kunskaper

Samarbete med läroanstalter och företag

- Besök på arbetsplatser och företag
- Vägglös träning
- Besök på läroanstalter
- Deltagarnas placering på arbetsplatser utanför verkstaden (under verkstadsperioden)

Välbefinnande och hälsa

- Hälsa-, närings- och motionsfostran
- Förebyggande missbruksarbete
- Övrigt (t.ex. hälsovårdarens jourtid på verkstaden), specificera nedan

Separata stödtjänster

- Kurser för avläggande av kort (t.ex. hygienpass, kurs i heta arbeten, datasäkerhet)
- It-undervisning
- Andra separata kurser eller utbildningar
- Stödboende
- Nuotta-träning (träning som genomförs vid de riksomfattande ungdomscentren)
- Fritidsverksamhet för unga vid verkstaden
- Övriga verksamhetsmetoder och tjänster, specificera:

33. Har ni gjort upp en beskrivning av de träningstjänster som ni erbjuder?

- Nej, vi har inte gjort upp en beskrivning
- Ja,

FPA:s tjänster

- Jobbcoaching för personer som genomgår mental rehab.
- Utvärdering av arbets- och funktionsförmågan
- Övriga tjänster från FPA _____

Kommunal service

- Rehabiliterande arbetsverksamhet
- Inledande coaching
- Uppsökande ungdomsarbete
- Övriga kommunala tjänster _____

Tjänster som arbets- och näringsförvaltningen erbjuder

- Arbetsprövning
- Jobbcoaching
- Subventionerad lön
- Andra tjänster som arbets- och näringsförvaltningen erbjuder _____

Service som övriga parter erbjuder

- Läroavtalsutbildning
- Att avlägga studier
- Arbetsprövning från försäkringsbolagets sida
- Coaching för fångar som frigges
- Produktionskola
- Övriga tjänster från utomstående parter _____

34. Hur många träningsenheter har ni i bruk?

(t.ex. återanvändning, matsal, metall, trä, osv.)

Träningsenheternas antal

35. Vilka träningsenheter har ni i bruk?

Underleverantörs- och monteringsarbete	Bilservice och reparationer	Café, restaurang, catering
Återanvändning	Fastighetsskötsel och annat underhåll	Hemservice
Transport	Media och reklam	Metall
Tvättservice	Trä och bygge	Städning
Nedmontering av el- och elektronikskrot	Konst och kultur	Textil och sömnad
It	Kontor	Försäljning av produkter
Startträningseenhet (lågtröskelservice)	Verkstad utan väggar	Annat, vad?

VIII: SAMARBETE (frågorna 36 – 40)

36. Verkstadens samarbete med grundskolan

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar de unga, inte forskning o.dyl.

- Gemensamma möten
- Period för att höja motivationen att gå i skolan
- Gemensam personalutbildning

- PRAO-perioder på grundskolenivån
- Delvis avlägga grundskolans lärokurs
- Fullfölja grundskolans lärokurs i sin helhet
- Verkstadsskola?
- Annat, vad?
- Verkstaden samarbetar inte med grundskolan, orsak:

37. Verkstadens samarbete med yrkesläroanstalter

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar de unga, inte forskning o.dyl.

- Orienterande och handledande utbildning för grundläggande yrkesutbildning; f.d. Yrkesstarten
- Avläggande av en yrkesinriktad grundexamen i sin helhet
- Perioder av inläring i arbetet
- Rekrytering till verkstaden av unga som har avstängts från sin läroanstalt
- Studieplats inom läroavtalsutbildningen
- Period för att höja studiemotivationen
- Avläggande av examen som tidigare har blivit på hälft
- Ungdomarna på verkstaden har besökt läroanstalter
- Erkännande av studier eller tillgodoräknande av kompetens
- Arbetskola
- Gemensamma möten
- Annat, vad?
- Verkstaden samarbetar inte med yrkesläroanstalter, eftersom:

38. Verkstadens samarbete med gymnasier

Med samarbete avses här träningsrelaterat pedagogiskt och verksamhetsinriktat samarbete som omfattar unga, inte forskning o.dyl.

- Gemensamma möten
- Gemensam personalutbildning
- Period för att höja motivationen att gå i skolan
- Annat, vad?
- Nej, vår verkstad samarbetar inte med något gymnasium, orsak

39. Med vilka aktörer samarbetar ni, och hur förlöper det enligt er egen bedömning?

Har det gjorts ett skriftligt avtal?

	1 bristfälligt	2	3	4	5 förträffligt	vi har inget samarbete	ett skriftligt avtal om samarbetet har ingåtts
Läroanstalter							
Grundskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Yrkesläroanstalter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Folkhögskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Medborgar-/arbetarinstitut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Center för vuxenutbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Yrkehögskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Gymnasier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Social- och hälsovårdsväsendet							
Socialväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Mentalvårdstjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Missbrukarvård	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Annan service inom hälsovården	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Ungdomsarbetet							
Ungdomsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Idrotts- och fritidsväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Uppsökande ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Nuotta-träning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Serviceväsendet för handledning av och service för unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Navigatorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Övriga myndigheter							
Arbetskraftsförvaltningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
FPA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Polisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Försvarsmakten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Brottsförklaringsmyndigheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Övriga							
Andra verkstäder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Församlingens ungdomsarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Föreningar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Företag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Vårdnadshavare/vårdnadshavarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

40 a. Vilka utvecklingsbehov finns det när det gäller samarbetet med läroanstalterna?

40 b. Vilka utvecklingsbehov finns det i fråga om samarbetet med andra samarbetsparter?

IX: ERFARENHETER (frågorna 41 – 42)

41. Vad upplever ni som särskilt utmanande i er verksamhet?

42. Vad upplever ni som särskilt lyckat i er verksamhet?

X ANSTÄLLDA INOM VERKSTADSVERKSAMHETEN (frågorna 43 – 46)

43. Antal anställda år 2018, årsverken

¹⁾ Med fast anställda avses här:

- anställda i anställningsförhållande som är i kraft tills vidare

²⁾ Med anställda i anställningsförhållande av permanent karaktär avses här:

- personer som har arbetat över två år på verkstaden eller
- personer som har anställts med statsunderstöd som har beviljats av UKM/RVF för verksamhet vid ungdomsverkstäderna eller
- personer som har anställts med statsunderstöd som beviljats av UKM/RVF för uppsökande ungdomsarbete

³⁾ I den här punkten antecknas inte personer som har anställts med statsunderstöd som beviljats av RFV för verksamhet vid ungdomsverkstäder eller för uppsökande ungdomsarbete

Fast anställda (årsverken) 1) / sammanlagt	av dem kvinnor
Fast anställda (årsverken) 2) / sammanlagt	av dem kvinnor
Personer som anställts med annan projektfinansiering (årsverken) 3) / sammanlagt	av dem kvinnor
Personer som har sysselsatts med lönesubvention (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Annat / sammanlagt	av dem kvinnor
Uppgifter saknas (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Årsverken totalt / sammanlagt	av dem kvinnor

44. Vilka slags uppgifter hade de anställda år 2018?

Uppgifterna bör anges i årsverken. **Det totala antalet årsverken måste vara samma som i föregående svar (43.)** Obs. om samma person arbetar både som arbetstränare och individuell handledare, antecknas det som 0,6 för "arbetscoach" och 0,4 för "individuell handledare" (= 1 årsverken).

Arbetstränare/-coach (inkl. arbetstränare och -planerare)

Individuella handledare (inkl. psykiatriska sjukskötare, kuratorer, handledare för verkstadsskolan, hälsovårdare, idrottsinstruktörer eller annan service som stöder individuell handledning)

Uppsökande ungdomsarbetare (om de får lön ur verkstadens budget)

Ledande uppgifter (även projektledare)

Utvecklings- och planeringsuppgifter

Övriga administrativa uppgifter (Bokföring, ekonomiförvaltning etc.)

I övriga uppgifter

Arbetstränare och -coachare (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Individuella handledare (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Uppsökande ungdomsarbetare (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
I ledande uppgifter (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
I utvecklings- och planeringsuppgifter (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
I övrigt administrativt arbete (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
I övriga uppgifter (årsverken) / sammanlagt	av dem kvinnor
Inga uppgifter / sammanlagt	av dem kvinnor
Årsverken totalt / sammanlagt	av dem kvinnor

Kategorin "i andra uppgifter": Vilka uppgifter?

45. Personalens utbildningsbakgrund och kön

Med utbildningsbakgrund avses den högsta avlagda examen hos en person. **Här frågas efter antal anställda, inte årsverken. Ange antal anställda. Obs!** Summan i svaren på fråga 45 och 46 måste motsvara varandra.

Universitetsexamen / sammanlagt	av dem kvinnor
Högre yrkeshögskoleexamen / sammanlagt	av dem kvinnor
Yrkeshögskoleexamen / sammanlagt	av dem kvinnor
Grundläggande yrkesexamen på andra stadiet / sammanlagt	av dem kvinnor
Annan yrkesexamen/ sammanlagt	av dem kvinnor
Ingen yrkesexamen / sammanlagt	av dem kvinnor
Övriga, specificera i fråga 46 / sammanlagt	av dem kvinnor
Uppgifter saknas / sammanlagt	av dem kvinnor
Summa / sammanlagt	av dem kvinnor

46. Personalens utbildningsbakgrund och uppgifter

Med utbildningsbakgrund avses den högsta avlagda examen. Här frågas efter antal anställda, inte årsverken. Ange antal anställda. Obs! Summan i svaren på fråga 45 och 46 bör motsvara varandra.

Om den anställda har många beteckningar välj då den huvudsakliga uppgiften.

	Arbetstränare/- coachar:	Individuella handledare:	Anställda inom det uppsökande ungdomsarbetet:	Lednings- /utvecklings- och administrativa uppgifter:	Något annat:	Sammanlagt (antal anställda):
Universitetsexamen						
Högre yrkeshögskoleexamen						
Yrkeshögskoleexamen						
Grundläggande yrkesexamen på andra stadiet						
Annan yrkesexamen						
Ingen yrkesexamen						
Övrig utbildning						
Inga uppgifter						
Sammanlagt						

För gruppen "övrig utbildning": vilket slags utbildning?

XI: DELTAGARNA I VERKSAMHETEN VID VERKSTADEN (frågorna 47-51)

47. Ålder och kön för dem som deltagit verksamheten under 2018

Frågan omfattar antalet deltagare under ett års tid. Ange antalet personer.

Personer under 17 år /sammanlagt	av dem kvinnor
Personer i åldern 17-20 år/ sammanlagt	av dem kvinnor
Personer i åldern 21-24 år / sammanlagt	av dem kvinnor
Personer i åldern 25-28 år/ sammanlagt	av dem kvinnor
Delsumma: Unga (-28 år) / sammanlagt	av dem kvinnor
Personer i åldern 29-49 år/ sammanlagt	av dem kvinnor
Personer som är 50 år eller mer/ sammanlagt	av dem kvinnor
Inga uppgifter/ sammanlagt	av dem kvinnor
Deltagare i verksamheten/ sammanlagt	av dem kvinnor

48. Totallängden på den verkstadsperiod som de personer som har deltagit i träning eller handledning har tillbringat på verkstaden. Ange antalet månader 2018

Med unga avses personer som inte har fyllt 29 år. Obs! Antalet anställda måste stämma överens med det som har angetts i fråga 47.

Under 2 månader / sammanlagt	av dem unga
2 - mindre än 3 månader / sammanlagt	av dem unga
3 - mindre än 6 mån. / sammanlagt	av dem unga
6 mån. - mindre än 1 år / sammanlagt	av dem unga
1 år eller längre / sammanlagt	av dem unga
Uppgifter saknas / sammanlagt	av dem unga
Deltagare i verkstadsverksamheten/ sammanlagt	av dem unga

49. Modersmålet för de personer som år 2018 har deltagit i verkstadsverksamheten

Med unga avses personer som inte fyllt 29 år. Obs! Antalet personer måste stämma överens med det som angetts i fråga 47.

Finska / sammanlagt	av dem unga
Svenska / sammanlagt	av dem unga
Samiska / sammanlagt	av dem unga
Albanska / sammanlagt	av dem unga
Arabiska / sammanlagt	av dem unga
Estniska / sammanlagt	av dem unga
Engelska / sammanlagt	av dem unga
Kurdiska / sammanlagt	av dem unga
Franska/ sammanlagt	av dem unga
Tyska/ sammanlagt	av dem unga
Somali / sammanlagt	av dem unga
Thai / sammanlagt	av dem unga
Ryska / sammanlagt	av dem unga
Vietnamesiska / sammanlagt	av dem unga
Något annat modersmål, specificera nedan / sammanlagt	av dem unga

Inga uppgifter / sammanlagt	av dem unga
Inte registrerat/ sammanlagt	av dem unga
Deltagare / sammanlagt	av dem unga

Vilka övriga modersmål?

50. Vilka vägar har UNGA verkstadsdeltagare hänvisats till verkstaden år 2018?

Med frågan vill vi veta vem som tagit initiativ till inledande av verkstadsperioden (första kontakt). Frågan handlar inte om att samla in uppgifter om vem som fattat beslutet/finansierat det. Om t.ex. en uppsökande ungdomsarbetare lyckats intressera en ung person för verkstaden, och den unga går till TE-byrån för att ingå avtal om arbetsprövning, är det ungdomsarbetet som anges.

Ange antalet deltagare, sammanlagt. Med *unga* avses personer som inte fyllt 29 år. Obs! Antalet anställda måste stämma överens med det som angetts i fråga 47.

Arbetskraftsförvaltningen	
TE-byrån / UNGA	av dem kvinnor
Servicecenter för arbetskraften / UNGA	av dem kvinnor
Läroanstalter	
Grundskolan / UNGA	av dem kvinnor
Läroanstalt på andra stadiet / UNGA	av dem kvinnor
Annan läroanstalt /UNGA	av dem kvinnor
Social- och hälsovårdsväsendet	
Social- och hälsovårdsväsendet / UNGA	av dem kvinnor
Mentalvårdstjänster / UNGA	av dem kvinnor
Uppsökande ungdomsarbete/ UNGA	av dem kvinnor
Övrigt ungdomsväsende/UNGA	av dem kvinnor
Något annat	
FPA / UNGA	av dem kvinnor
Arbetspensionsanstalten eller ett försäkringsbolag /UNGA	av dem kvinnor
Kriminalvården / UNGA	av dem kvinnor
Armén/Time out / UNGA	av dem kvinnor
Civiltjänstgöring, UNGA	av dem kvinnor
Navigatorn, UNGA	av dem kvinnor
Direkt kontakt med ungdomsverkstaden (t.ex. kontakt från personen själv, kamrater eller en släkting har tagit kontakt)/ UNGA	av dem kvinnor
Tredje sektorn	av dem kvinnor
Annan part, (specificera nedan)/ UNGA	av dem kvinnor
Uppgifter saknas / UNGA	av dem kvinnor
Inte registrerat/ UNGA	av dem kvinnor
UNGA PERSONER sammanlagt	av dem kvinnor

Andra, specificera:

51. UNGAS utbildningsbakgrund år 2018

Med utbildningsbakgrund avses den **högsta avlagda examen** för respektive verkstadsdeltagare. Ange antal personer. Med *unga* avses personer som inte har fyllt 29 år. Obs! Antalet personer måste stämma överens med det som har angetts i fråga 47.

Fortfarande i grundskolan/ UNGA	av dem kvinnor
Avbrutit grundskolan / UNGA	av dem kvinnor
Fullföljt grundskolans lärokurs / UNGA	av dem kvinnor
Gymnasiets lärokurs/ UNGA	av dem kvinnor
Studentexamen/ UNGA	av dem kvinnor
Yrkesexamen på andra stadiet/ UNGA	av dem kvinnor
Yrkeshögskoleexamen / UNGA	av dem kvinnor
Universitetsexamen / UNGA	av dem kvinnor
Examen som avlagts utomlands/ UNGA	av dem kvinnor
Annan examen / UNGA	av dem kvinnor
Uppgifter saknas / UNGA	av dem kvinnor
Inte registrerat/ UNGA	av dem kvinnor
UNGA, sammanlagt	av dem kvinnor

Andra, specificera:

XII: ÅTGÄRDER (Fråga 52)

52. ALLA deltagare enligt avsändande organisation år 2018

Verkstadsdeltagarna är i regel föremål för någon åtgärd hos den organisation som hänvisat personen till verkstadsverksamheten. T.ex. en person som deltar i startträning deltar i allmänhet i antingen rehabiliterande arbetsverksamhet eller i social rehabilitering. En deltagare kan också under ett år vara föremål för flera olika åtgärder. Om verkstadsdeltagaren exempelvis övergår från rehabiliterande arbetsverksamhet till arbetsprövning anteckas han eller hon som verkstadsdeltagare vid båda dessa åtgärder.

Observera att deltagarnas antal här kan vara större än det är under vissa andra punkter. Du kan välja flera olika alternativ! Uppgifterna anges som antalet personer av alla deltagare. Med unga avses personer som ännu inte har fyllt 29 år.

Arbetsförvaltningen	
I arbetsprövning	av dem unga
I subventionerad anställning	av dem unga
I arbetskraftspolitisk utbildning	av dem unga
I jobbcoaching	av dem unga
Kommunala och arbetsförvaltningens tjänster	
I arbetsverksamhet i rehabiliterande syfte	av dem unga
Föremål för integrationsfrämjande åtgärder för invandrare	av dem unga
Kommunala tjänster	

I social rehabilitering enligt socialvårdslagen (1301/2014)	av dem unga
Föremål för övriga förebyggande stödåtgärder inom socialväsendet	av dem unga
I dagverksamhet för handikappade	av dem unga
FPA	
Föremål för utredning av rehabiliteringsbehovet	av dem unga
I yrkesinriktad rehabilitering för personer med nedsatt funktionsförmåga	av dem unga
I öppen jobbcoaching	av dem unga
I jobbcoaching för personer som genomgår mental rehabilitering	av dem unga
I jobbcoaching för personer med nedsatt funktionsförmåga	av dem unga
Utbildningstjänster (Kommunen /Staten/ Läroanstalter/Verkstäder)	
I grundskolan (inkl. flexibel grundläggande utbildning och fullgörande av läroplikten)	av dem unga
I verkstadsskolan	av dem unga
I läroavtalsutbildning / subventionerad läroavtalsutb.	av dem unga
I yrkesutbildning	av dem unga
I yrkesinriktad specialutbildning	av dem unga
I gymnasiet	av dem unga
I produktionsskola	av dem unga
I inlärnin g i arbetet (praktikperiod för studerande)	av dem unga
Övriga aktörer	
Hänvisas till tjänster	av dem unga
Gör civiltjänst	av dem unga
Arbets- och funktionsförmågan utvärderas (olika aktörer, t.ex. försäkringsbolag)	av dem unga
Sommarjobbar (sommarjobb för unga)	av dem unga
Vägglös träning	av dem unga
Föremål för andra åtgärder (specificera nedan)	av dem unga
Uppgifter saknas	av dem unga

Andra åtgärder, specificera:

XIII: UPPFÖLJNING (frågorna 53 – 54)

53. a. Hur har deltagarna i verkstadens verksamhet år 2018 placerat sig efter sin verkstadsperiod

Obs!

Ifall deltagaren avbryter verkstadsperioden på ett positivt sätt, t.ex. för att börja jobba, p.g.a. en utbildning eller annan åtgärd som personen hänvisats till, anges det i respektive punkt; t.ex. i utbildning, jobb osv. Om ni känner till studieplatsen, betecknas detta som 'i utbildning'.

Obs! Antalet personer måste stämma överens med det som har angetts i fråga 47.

Kvar på verkstaden / sammanlagt	av dem unga
Påbörjat utbildning / sammanlagt	av dem unga
I arbetslivet / sammanlagt	av dem unga
Annan vägledd åtgärd (t.ex. mentalvårdstjänster eller missbrukarrehabilitering) / sammanlagt	av dem unga
Övriga, specificera nedan/ sammanlagt	av dem unga
Blivit arbetslös/ sammanlagt	av dem unga
Har inte börjat / sammanlagt	av dem unga
Avstängd från verkstaden eller avbrutit utan närmare uppgifter om placering / sammanlagt	av dem unga
Flytt till annan ort/ sammanlagt	av dem unga
Inga uppgifter / sammanlagt	av dem unga
Ingen uppföljning görs/ sammanlagt	av dem unga
Deltagare på verkstaden sammanlagt	av dem unga

Annat, vad?

53 b. Vi följer inte upp var de som deltagit i verkstaden år 2018 har placerat sig.

Vi följer inte upp deras placering eftersom:

54 a. Deltagarnas situation ett år efter verkstadsperioden.

Här vill vi veta hur det gått för dem som deltagit i verksamheten vid verkstaden år 2017.

Ange antalet personer Med *unga* avses personer som inte fyllt 29 år.

Kvar på verkstaden / sammanlagt	av dem unga
I utbildning / sammanlagt	av dem unga
I arbetslivet / sammanlagt	av dem unga
Blivit arbetslös / sammanlagt	av dem unga
Annanstans (specificera nedan)/ sammanlagt	av dem unga
Fick inte kontakt/ sammanlagt	av dem unga
Följs inte upp/ sammanlagt	av dem unga
Uppgifter saknas / sammanlagt	av dem unga
Deltagare sammanlagt år 2017/ sammanlagt	av dem unga

Annat, vad?

54 b. Vi följer inte upp var de som deltagit i verkstaden år 2017 har placerat sig

Vi följer inte upp deltagarnas placering, orsak:

55. Hur skulle du förbättra den här enkäten?

Här kan du ge respons och synpunkter på enkäten.