



Aluehallintovirasto
Regionförvaltningsverket
Regional State Administrative Agency

Frågeformuläret för att ses på förhand

(Länken till frågeformuläret har skickats till kommunernas registreringskontor)

Utvärdering av basservicen inom det kommunala ungdomsarbetet 2017 Ungas möjligheter att delta och göra sig hörda

Regionförvaltningsverken utvärderar regelbundet basservicen i kommunerna. För ungdomsväsendets del gäller utvärderingen 2017 det system genom vilket unga har möjligheter att delta och göra sig hörda. Med undersökningen vill vi ta reda på hur heltäckande systemet är, dess genomslagskraft och om det utvecklas. Senaste gång de ungas möjligheter att delta och göra sig hörda kartlades i samband med basserviceutvärderingarna var 2007 och 2010. Valet av utvärderingsobjekt baserar sig särskilt på kommunallagen (410/2015) som trädde i kraft 2015 och ungdomslagen (1280/2016) som trädde i kraft 2017. Undersökningen skickas till kommunernas registreringskontor, varifrån vi önskar att ni skickar den vidare till den tjänsteman som har den bästa sakkunskapen i frågor som rör ungas möjligheter att delta och göra sig hörda. Varje kommun ger ett svar.

Denna utvärdering bygger på en tanke om att delaktighet är en verksamhetsprincip som ska genomsyra all kommunal service. För att främja de ungas delaktighet räcker det inte med att förlita sig på någon enskild metod eller princip, utan det krävs ett effektivt mångdimensionellt arbete. Systemet genom vilket unga har möjligheter att delta och göra sig hörda är en helhet som kommunen har tagit fram för att garantera ungas delaktighet och möjligheter att påverka. Systemet omfattar flera olika metoder genom vilka man kan säkerställa att de saker som krävs enligt kommunallagen och ungdomslagen blir skötta. Ungdomsfullmäktige eller motsvarande lobbygrupp är inte ett system där unga kan delta och göra sig hörda, utan endast en av metoderna i systemet.

1. Uppgifter om respondenten

Förnamn	_____
Efternamn	_____
Titel	_____
E-post	_____
Kommun	_____
Landskap	_____
Regionförvaltningsverket	_____

Mångsidiga möjligheter för unga att delta och påverka och ett heltäckande system genom vilket de kan göra sig hörda

Med dessa frågor vill vi undersöka om det finns alternativ för ungas möjligheter att delta och påverka och om kommunen har ett heltäckande system genom vilket unga kan delta och göra sig hörda.

2. Hur realiseras en representativ demokrati för unga i er kommun och vilka möjligheter till representativ demokrati finns det för unga?

- 18-28-åriga unga var uppställda i kommunalvalet 2017
- 18-28-åriga unga valdes in till kommunfullmäktige i kommunalvalet 2017
- 18-28-åriga unga valdes in till nämnder/sektioner efter kommunalvalet 2017
- I vår kommun finns det ett ungdomsfullmäktige eller motsvarande lobbygrupp
- I vår kommun finns en annan verksamhetsgrupp för unga än ungdomsfullmäktige eller motsvarande
- I vår kommun finns ett barnparlament
- Andra möjligheter, vilka?

3. Har ungdomsfullmäktige eller motsvarande lobbygrupp som finns i kommunen inrättats officiellt på det sätt som kommunallagen kräver?

I kommunallagen (410/2015 26§) sägs det att "Kommunstyrelsen ska inrätta ett ungdomsfullmäktige eller en motsvarande påverkansgrupp för unga för att garantera den unga befolkningens möjligheter att delta och påverka."

- Ja, kommunstyrelsen har inrättat ungdomsfullmäktige i vår kommun
- Nej. Vilken instans har inrättat gruppen?

- I vår kommun finns inte alls något ungdomsfullmäktige eller någon motsvarande lobbygrupp

4. Hur förverkligas en direkt demokrati för unga i er kommun och vilka möjligheter till direkt demokrati finns det för unga?

- Unga kommer med initiativ
- Kommunen använder sig av egna elektroniska initiativkanaler
- Kommunen använder andra initiativkanaler (t.ex. ungasidéer.fi)
- Det finns andra kanaler för direkt demokrati i kommunen, vilka?

Initiativ av de unga

5. Hur många initiativ har unga kommit med under det senaste året?

- inget
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11-15
- 16-20
- över 20

6. Hur många av initiativen har behandlats i lämpligt organ?

- inget
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11-15
- 16-20
- över 20

7. Hur många av de ungas initiativ har besvarats?

- inget
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11-15
- 16-20
- över 20

8. Beskriv närmare vilken genomslagskraft de ungas initiativ har haft.

Delaktighet i skolan och i studier

9. Vilka möjligheter att delta och påverka har unga inom skol- och studieverksamhet?

- Elevkårsverksamhet i lågstadierna
 - Elevkårsverksamhet i högstadierna
 - Elevkårsverksamhet på andra stadiet
 - Eleverna deltar med idéer kring och planering och utvärdering av elevvården
 - Eleverna deltar med idéer kring och planering och utvärdering av undervisningen
 - Eleverna deltar med idéer kring och planering och utvärdering av trivseln i skolan
 - Eleverna deltar med idéer kring och planering och utvärdering av säkerheten i skolan
 - Annat, vad?
-

Delaktighet på fritiden

10. Vilka möjligheter att delta och påverka erbjuds unga på fritiden?

- Ungdomsgårdarnas huskommittéer
 - Kamratledarverksamhet inom ungdomsarbetet
 - Deltagande budgetering
 - Verksamhet på de ungas initiativ: de ungas egna projekt/evenemang
 - Hörande av medborgare och invånare och regionala höranden
 - Diskussionstillfällen med kommunala beslutsfattare och föreningars verksamhet
 - Ungdomsorganisationers och ungdomsföreningars verksamhet
 - Barnorganisationers och föreningars verksamhet
 - Politiska ungdomsorganisationers verksamhet
 - Annat, vad?
-

11. På vilka andra sätt har unga under det senaste året kunnat göra sig hörda?

- Spetsprojekt/spetsprojektlistor
 - Användarenkäter
 - Via sociala medier
 - Genom att delta i eller ordna demonstrationer
 - Genom att delta i eller ordna utmarscher
 - Genom att skriva på webben
 - Genom adresser på nätet
 - Genom laglig eller olaglig aktivism
 - På annat sätt, hur?
-

12. Beskriv närmare hur de saker du angett ovan har inverkat på tjänsterna till de unga eller deras levnadsförhållanden.

Genomslagskraften hos det system genom vilket unga kan vara delaktiga och göra sig hörda

Med dessa frågor vill vi undersöka om de unga har haft möjligheter att påverka de frågor som finns angivna i kommunallagen (410/2015 26 §) och i ungdomslagen (1285/2016).

Med dessa frågor vill vi undersöka om de unga har haft möjligheter att påverka de frågor som finns angivna i kommunallagen (410/2015 26 §) och i ungdomslagen (1285/2016).

Enligt kommunallagen (410/2015 26 §) ska ungdomsfullmäktige ges möjlighet att påverka planering, beredning, genomförande och uppföljning inom olika kommunala verksamheter i frågor som är av betydelse för kommuninvånarnas välfärd, hälsa, studier, livsmiljö, boende eller rörlighet samt även i andra frågor som ungdomsfullmäktige bedömer som betydelsefulla med tanke på barn och unga. Ungdomsfullmäktige ska tas med när barns och ungas deltagande och hörande av barn och unga utvecklas i kommunen.

13. Är de unga med i det politiska beslutsfattandet?

	Yttrande- och närvarorätt	Närvarorätt	Yttranderät	Nej	Vet inte
I kommunfullmäktiges möten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I kommunstyrelsens möten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I alla nämnders/sektioners möten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Endast i någon nämnds eller sektions /några nämnders eller sektioners möten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I beredande arbetsgrupper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Har de unga haft möjlighet att påverka sådana frågor som avses i kommunallagen?

	inte alls	dåligt	tillfredsställande	bra	utmärkt	vet inte
Välstånd (fritidsintressen, kultur, gemenskap)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hälsa (rusmedels-, hälso- och mentalvårdstjänster)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studier (möjlighet att påverka i skolor och läroanstalter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Livsmiljö (byggande, säkerhet, kollektivtrafik)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Boende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idrott och motion (idrottsanläggningar och möjlighet att röra på sig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Beskriv närmare hur de unga har haft möjlighet att påverka sådana frågor som avses i kommunallagen.

16. Har de unga haft möjlighet att påverka följande frågor som krävs enligt i ungdomslagen?

Enligt ungdomslagen (1285/2016) ingår ungdomsarbete och ungdomspolitik i kommunernas uppgifter. Kommunen ska erbjuda och ordna med möjlighet för unga att delta i och påverka behandlingen av ärenden som gäller ungdomsarbete och ungdomspolitik på lokal-, region- och riksnivå. Enligt lagen ska kommunen också, med beaktande av lokala omständigheter, skapa förutsättningar för ungdomsarbete och ungdomsverksamhet genom att ordna tjänster och lokaler för unga samt genom att stödja de ungas medborgarverksamhet.

	inte alls	dåligt	tillfredsställande	bra	utmärkt	vet inte
Tjänster som riktar sig till unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lokaler som är avsedda för unga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stödjande av medborgarverksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Beskriv närmare hur de unga har haft möjlighet att påverka sådana frågor som avses i ungdomslagen.

18. Har de unga hörts i sådana arbetsgrupper där saker som berör unga har behandlats? Ange de arbetsgrupper där unga har hörts under de senaste två åren.

Arbetsgrupp 1.	_____
Arbetsgrupp 2.	_____
Arbetsgrupp 3.	_____
Arbetsgrupp 4.	_____
Arbetsgrupp 5.	_____
Lägg till arbetsgrupper	_____

19. Arbetet med att ge unga möjligheter att delta och påverka, sker det i samarbete med tredje sektorn och/eller transkommunalt?

- Ja, internationellt
- Ja, på riksnivå
- Ja, transkommunalt
- Ja, med tredje sektorn
- Nej

20. Beskriv närmare vad samarbetet innebär i praktiken.

Utvecklande av systemet där unga har möjligheter att delta och göra sig hörda

Med dessa frågor vill vi undersöka om det i kommunen har skapats tillräckliga förutsättningar för systemet genom vilket unga har möjligheter att delta och göra sig hörda och om verksamheten utvecklas i kommunen.

21. Hur informerar er kommun de unga om beslutsfattande som rör dem och om frågor där man vill höra de unga?

- På kommunens anslagstavla eller genom meddelanden
- På skolornas anslagstavlor eller genom meddelanden
- På ungdomsväsendets eller ungdomsinformationens webbsidor eller webbtidningar
- På kommunens webbsidor eller webbtidningar
- På informationstillfällen som ordnas för unga
- På ungdomsgårdar och i ungdomslokaler
- I ungdomsfullmäktige / via ungdomsfullmäktige
- I dagstidningar
- Via fadderledamöter
- Via sociala medier, vilka?

- På annat sätt, hur?

- Vår kommun informerar inte de unga om beslutsfattande som rör dem

22. Uppskatta hur väl informeringen motsvarar de ungas behov.

- Dåligt
- Tillfredsställande
- Bra
- Utmärkt
- Vet inte

23. Har en ansvarig person utnämnts i kommunen för att upprätthålla och utveckla systemet genom vilket unga har möjligheter att delta och göra sig hörda?

- Ja, titel?

- Nej

24. Har en fadderledamot eller en stödperson från fadderledamöterna utsetts till ungdomsfullmäktige eller någon motsvarande lobbygrupp? Välj nedan hur många personer som har utsetts.

- Ingen
- 1
- 2
- 3
- 4
- mer än 5

25. Utvärderar er kommun regelbundet det system genom vilket unga har möjligheter att delta och göra sig hörda?

- Ja
- Nej

26. Är de unga med och utvärderar systemet?

- Ja
- Nej

27. Beskriv närmare hur systemet utvärderas i er kommun och hur de unga deltar i utvärderingsarbetet.

28. Ordnas det utbildning för personalen inom kommunens ungdomsväsende kring ungas möjligheter att delta och göra sig hörda?

- Ja. Vem ordnar utbildningarna och hurdana utbildningar?

- Nej

29. Ordnas det utbildning för övrig personal i kommunen kring ungas möjligheter att delta och göra sig hörda?

Ja. Vem ordnar utbildningarna och hurdana utbildningar?

Nej

30. Ordnas det utbildning för kommunens förtroendevalda kring ungas möjligheter att delta och göra sig hörda?

Ja. Vem ordnar utbildningarna och hurdana utbildningar?

Nej

31. Ordnas det utbildning för de unga i kommunen kring deras möjligheter att delta och göra sig hörda?

Ja. Vem ordnar utbildningarna och hurdana utbildningar?

Nej

32. Hur bör systemet genom vilket unga har möjlighet att delta och göra sig hörda utvecklas för att kommunallagen och ungdomslagen ska förverkligas?

33. Vilken slags utbildning eller vägledning behöver ni av regionförvaltningsverket eller ministeriet för utvecklingsarbetet?

34. Plats för feedback
