



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Varhaiskasvatuksen ajankohtaista opetus- ja kulttuuriministeriössä

3.3.2020

Valviran ja ESAVI:n alueellinen tilaisuus omavalvonnasta, Vantaa

Mervi Eskelinen, erityisasiantuntija

Varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja vapaan sivistystyön osasto



Sisältö

- Hallitusohjelma
- Oikeus oppia –kehittämishjelmat
- Maksuttoman 5v-vakan kokeilu
- Koulutukseen liittyvää kehittämistä
- Varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämisfoorumi VKF
- Varhaiskasvatuksen tietovaranto VARDA
- Valviran ja aluehallintovirastojen toiminnan vahvistaminen



Pääministeri Marinin hallitusohjelma: Osallistava ja osaava Suomi – sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestävä yhteiskunta, 10.12.2019

3.7 Osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden Suomi

- Tavoitteet:
 1. Koulutus- ja osaamistaso nousevat kaikilla koulutusasteilla, oppimiserot kaventuvat ja koulutuksellinen tasa-arvo lisääntyy
 2. Lapset ja nuoret voivat hyvin
 3. Koulutus rakentaa yhteiskunnallista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta
 4. Suomi on kansainvälisesti houkutteleva paikka opiskella, tutkia ja investoida



1. Koulutus- ja osaamistaso nousevat kaikilla koulutusasteilla, oppimiserot kaventuvat ja koulutuksellinen tasa-arvo lisääntyy

- Tehdään kokonaisselvitys ruotsinkielisen koulutuksen (varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen) erityispiirteistä, haasteista ja kehittämistarpeista sekä luodaan pitkäjänteinen toimenpideohjelma yhdenvertaisuuden takaamiseksi.
- Laaditaan erillisohjelma, jolla varmistetaan maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten oppimisen edellytykset ja turvataan koulutussiirtymät. Vahvistetaan suomi tai ruotsi toisena kielenä (s2)- opetusta varhaiskasvatuksessa velvoittavaksi ja panostetaan maahanmuuttajataustaisten oppilaiden tukemiseen koulutuksen nivelvaiheissa.
- Hallitus laatii vuoden 2020 loppuun mennessä osaamisen ja oppimisen tiekartan vuodelle 2030, jossa etsitään yhteiset pitkän aikavälin keinot Suomen koulutus- ja osaamistason nostamiseksi, koulutuksellisen tasa-arvon vahvistamiseksi ja oppimiserojen kaventamiseksi. Hallitus ryhtyy sen pohjalta tarvittaviin toimenpiteisiin.
- Toteutetaan parlamentaarinen jatkuvan oppimisen uudistus, jolla vastataan läpi elämän jatkuvaan tarpeeseen kehittää ja uudistaa omaa osaamista. Jatkuvan oppimisen uudistus toteutetaan kolmikantaisena yhteistyönä yhdessä koulutuksenjärjestäjien kanssa.



2. Lapset ja nuoret voivat hyvin

- Vahvistetaan lapsistrategian mukaisesti varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteydessä lasten, nuorten ja perheiden matalan kynnyksen tukipalveluja, kuten neuvolatoimintaa, psykologipalveluita, kotipalvelua ja perheneuvontaa, työllisyyspalveluita sekä laadukkaita oppilas- ja opiskelijahuollon palveluita.
- Kehitetään varhaiskasvatukseen kolmiportaisen tuen malli.
- Kehitetään varhaiskasvatukseen kiusaamista ehkäisevä ohjelma.



3. Koulutus rakentaa yhteiskunnallista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta 1/2

- Toteutetaan toimenpideohjelma varhaiskasvatuksen laadun ja tasa-arvon vahvistamiseksi sekä osallistumisasteen nostamiseksi. Osana toimenpideohjelmaa laajennetaan 5-vuotiaiden maksuttoman osa-aikaisen varhaiskasvatuksen kokeilua, pilotoidaan kaksivuotista esiopetusta, luodaan neuvolasta väylä varhaiskasvatukseen sekä kehitetään kolmiportaisen tuen mallia varhaiskasvatukseen. Luodaan ohjelman ympärille tutkimushanke, jossa seurataan toimenpiteiden vaikuttavuutta ja tuloksia.
- Kehitetään neuvolapalveluista väylä varhaiskasvatukseen. Toteutetaan yhden ikäluokan monivuotinen ja –ammattillinen tutkimuspohjainen sekä universaali neuvoloissa toteutettava interventiohanke, joka tähtää varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nostoon pitkällä tähtäimellä.
- Toteutetaan täysipäiväinen kokoaikainen subjektiivinen varhaiskasvatusoikeus.
- Pienennetään yli 3-vuotiaiden ryhmäkokoja (1/7).
- Turvataan varhaiskasvatuksen ammattilaisten saatavuus koko maassa.
- Tehdään varhaiskasvatuksen laatukriteerit.
- Seurataan ja edistetään muutamissa kaupungeissa etenevää lähipäiväkotiperiaatetta osana varhaiskasvatuksen kehittämistä osaksi jokaisen lapsen koulutuspolkua.



3. Koulutus rakentaa yhteiskunnallista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta 2/2

- Tavoitellaan pitkällä tähtäimellä etenemistä kohti osa-aikaista maksutonta varhaiskasvatusta.
- Arvioidaan varhaiskasvatuksen henkilöstö- ja lisäkoulutustarpeet kaikissa henkilöstöryhmissä. Otetaan huomioon lastentarhaopettajien alueellinen ja kielellinen saatavuus aloituspaikkojen kohdentumisessa. Mahdollistetaan nykyisen varhaiskasvatuksen henkilöstön osaamisen päivittäminen osana kokonaisuutta.
- Yksityisten varhaiskasvatuspalveluiden on toimittava samoilla laadullisilla kriteereillä kuin julkisten. Yksityisten varhaiskasvatuspalveluntuottajien toiminta tulee olla luvanvaraista. Selvitetään, voidaanko voitontavoittelun rajoittaminen perusopetuksen tavoin ulottaa varhaiskasvatukseen.
- Selvitetään, miten paperittomien ja turvapaikkaa hakevien lasten oikeus varhaiskasvatukseen toteutuu.
- Tehdään eri koulutusasteiden tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmista velvoittavat. Säädetään velvoittavista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmista myös varhaiskasvatuksessa.
- Selvitetään varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen lainsäädännön päivitystarpeet viittomakielilain ja YK:n vammaissopimuksen mukaiseksi.
- Vahvistetaan tukea saamen kielipesille laajentuneita tarpeita vastaavaksi.



Esi- ja perusopetus

Tavoite 1. Koulutus- ja osaamistaso nousevat kaikilla koulutusasteilla, oppimiserot kaventuvat ja koulutuksellinen tasa-arvo lisääntyy

- Käynnistetään perusopetuksen ja laatu- ja tasa-arvo-ohjelma oppimistulosten parantamiseksi ja eriarvoisuuden vähentämiseksi:
 - Parannetaan perustaitojen oppimista muodostamalla [esiopetuksesta ja perusopetuksen kahdesta ensimmäisestä vuosiluokasta nykyistä yhtenäisempi kokonaisuus](#).
 - Selvitetään [kaksivuotisen esiopetuksen](#) toteuttaminen osana kokonaisuutta.



Varhaiskasvatuksen ja laadun ja tasa- arvon kehittämishjelma OIKEUS OPPIA

<https://minedu.fi/laatuohjelmat>



Varhaiskasvatuksen laadun ja tasa-arvon kehittämishanke 2020–2022: 125 milj. €

Tasa-arvoiset edellytykset lasten oppimispoluille	Lapsen oppimista ja hyvinvointia edistävä inklusiivinen varhaiskasvatus	Joustavat oppimisen aloituspolut	Laadun, arvioinnin, pedagogiikan ja johtamisen kehittäminen
Tavoite 1 vuosille 2020–2022 yhteensä 70 milj. €	Tavoite 2 vuosille 2020–2022 yhteensä 15 milj. €	Tavoite 3 vuosille 2020–2022 yhteensä 30 milj. €	Tavoite 4 vuosille 2020–2022 yhteensä 10 milj. €

Pohja lainsäädäntötyölle, pitkäjänteiselle kehittämiselle ja vaikuttavuudelle

Kansallinen perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen foorumi



Lapsen oppimista ja hyvinvointia edistävä inklusiivinen varhaiskasvatus

- Varhaiskasvatukseen kehitetään tuen malli, joka yhdenmukaistaa oppimisen tukea esi- ja perusopetuksen välillä.
- Kartoitetaan oppimisen tuen ja inklusiivisen varhaiskasvatuksen parhaita käytäntöjä ja kehittämistarpeita.
- Käynnistetään **neuvolan ja varhaiskasvatuksen yhteistyöhanke**, joka muodostuisi seuraavista osakokonaisuuksista:
 1. Selvitys neuvolan ja varhaiskasvatuksen yhteistyökäytännöistä
 2. Materiaalia varhaiskasvatuksen toimintamuodoista ja vaikuttavuudesta perheille ja henkilöstölle sekä kunnille tietoa hyväksi koetuista yhteistyökäytännöistä
 3. Kehitetään palveluohjausta
 4. Suunnitellaan koulutuskokonaisuus neuvolan ja varhaiskasvatuksen henkilöstölle
 5. Hankkeen seurantatutkimus.



Toimenpideohjelma kiusaamisen ja yksinäisyyden vähentämiseksi

- Toimenpideohjelman kiusaamisen ja yksinäisyyden vähentämiseksi → kiusaamiselle asetetaan nollatoleranssi
- Varhaiskasvatuksen henkilöstön käyttöön lapsiryhmässä toteutettavaksi **tutkimusperustainen kiusaamista ehkäisevä sekä lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja vahvistava kehittämisohjelma**
 - Tutkimus on yksimielistä siitä, että varhaiskasvatuksen toimintaympäristöihin tulisi kehittää kiusaamista ehkäiseviä toimenpiteitä aiempaa enemmän
 - Tutkimusten mukaan joka viides lapsi tai nuori kärsii vakavasta yksinäisyydestä ja yksinäisyys alentaa itseluottamusta ja lisää riskiä muun muassa tunne-elämän ongelmiin, kuten masennukseen ja ahdistukseen sekä käytöksen häiriöihin
- OKM on jo toimeenpannut tutkimusperustaisen kiusaamisen vastaisen KiVa-kouluohjelman esi- ja perusopetukseen sekä tutkimusperustaisen Opintokamu-hyvinvointiohjelman toiselle asteelle, missä yhtenä elementtinä on kiusaamisen ehkäisy.
- Valmistelussa pyöreän pöydän keskustelu tutkijoille ja parlamentaarikoille.
- Valmistelussa myös toimenpideohjelman kilpailutus



Maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilu

- **Ensimmäisessä vaiheessa 2018-2019 mukana 19 kuntaa**
 - noin 12 400 5-vuotiasta lasta arvioitiin tulevan kokeilun piiriin eli noin 20 % vuonna 2013 syntyneiden ikäluokasta).
 - Harjavalta, Forssa, Miehikkälä ja Virolahti yhdessä, Turku, Somero, Leppävirta, Mäntyharju, Helsinki, Kempele, Iisalmi, Kotka, Salo, Oulu, Liperi, Sonkajärvi, Kitee, Kirkkonummi ja Taivassalo.
 - II vaiheessa valtio korvaa kunnille menetetyistä asiakasmaksutuloista 20 %
- **II vaiheessa 2019-2020 26 kuntaa mukana**
 - yli 18 280 viisivuotiasta lasta kokeilun piiriin (noin 31% kaikista 5v)
 - *Espoo, Halsua, Harjavalta, Helsinki, Hämeenkyrö, Joutsa, Järvenpää, Kempele, Kirkkonummi, Kitee, Kotka, Lahti, Laitila, Leppävirta, Loviisa, Miehikkälä ja Virolahti, Mäntyharju, Oulu, Rusko, Salo, Somero, Sonkajärvi, Tammela, Toivakka, Turku.*
 - II vaiheessa valtio korvaa kunnille menetetyistä asiakasmaksutuloista 40 %
- **III vaiheen 2020-2021 haku juuri päättynyt**
 - Kokeilu jatkuu ja laajenee
 - Tarkoituksena vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa ja saada mahdollisimman moni viisivuotiaiden ikäluokasta varhaiskasvatukseen
 - Avustuksen määrä kolmannella kaudella vähintään 50 % toteutuneesta asiakasmaksutulojen vähenemisestä
 - https://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/viisivuotiaiden-maksuttoman-varhaiskasvatuksen-kokeilu-laajenee-tavoitteena-vahvistaa-koulutuksellista-tasa-arvoa
- Karvi tekee kokeilun tavoitteiden arviointia – I raportti julkaistiin 6.9.2019
<https://karvi.fi/publication/viisivuotiaiden-maksuttoman-varhaiskasvatuksen-kokeilun-ensimmaisen-vaiheen-arviointi-varhaiskasvatukseen-osallistuminen-ja-kokeilun-jarjestaminen/>
- Opetushallitus koordinoi maksuttoman vakan kokeilukuntien verkostoa
- Opetushallitus tehnyt selvityksen kaksivuotisesta esiopetuksesta osana maksuttomuuskokeilua
https://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/opetushallituksen-selvitys-kaksivuotinen-esiopetus-vahvistaisi-yhdenvertaisuutta
 - Tällä hallituskaudella selvitetään kaksivuotista esiopetusta



Koulutukseen liittyvää kehittämistoimintaa OKM:ssä

Korkeakoulutus:

Varhaiskasvatuksen opettajankoulutus

- 1 000 aloituspaikan nelivuotinen aloituspaikkalisäys jatkuu vielä kaksi vuotta eli vuoteen 2021. Vuonna 2020 ja 2021 lisäykset ovat 300 kumpanakin vuonna.

OKM on tehnyt yliopistoille ehdotuksensa opettajakoulutuksen tutkintotavoitteiksi

- varhaiskasvatuksen opettajan- ja erityisopettajankoulutuksen osalta vuosille 2021-2024 ja tavoitetilaksi vuonna 2030.

Yliopistojen ns. 1000+ -suunnitelma koulutusten lisäämiseksi

- yliopistot ovat valmistelemassa yhteistä verkostoa varhaiskasvatuksen koulutusten lisäämiseksi ja esitystä tarjottavista opinnoista

Varhaiskasvatuksen opettajankoulutuksen ja täydennyskoulutuksen kehittämishankkeet

- meneillään on runsaasti yliopistojen koordinoimia ja OKM:n rahoittamia varhaiskasvatuksen opettajankoulutuksen ja täydennyskoulutuksen kehittämishankkeita, jotka tuottavat koulutuksia, täydennyskoulutusmalleja ja materiaaleja.
- aiheita ovat lasten itsesäätelyn tukeminen, lasten oikeudet ja osallisuus, mentorointi varhaiskasvatuksessa, harjoittelun ja ohjauksen kehittäminen varhaiskasvatuksen koulutuksissa, katsomuskasvatus varhaiskasvatuksessa, lasten matemaattisten taitojen tukeminen, kielikasvatus ja käsityö-, ympäristö- ja teknologiakasvatus varhaiskasvatuksessa.



Koulutukseen liittyvää kehittämistoimintaa OKM:ssä

Ammatillinen koulutus

- Hallitusohjelman mukaisesti:
 - ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanon jatkumisen, joka tehostaa ja edistää koulutuksen uudistumista
 - ammatillisen koulutuksen osaaminen tehostuu ja osaamistaso nousee aiempaa paremmin työelämässä tapahtuvan opiskelun kautta
 - jatkuvan oppimisen edistäminen.
- Ammatillisen koulutuksen tutkintorakennetta ja tutkintoja on uudistettu ja otettu käyttöön uudistuneet tutkinnot; sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto ja kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto, joissa on vahvistettu varhaiskasvatuksen osaamista
- Aiemmin hankitun osaamisen täydentäminen ja vahvistaminen varhaiskasvatusosaamisella on nyt uuden varhaiskasvatuslain mukaan vastaamassa työelämän osaamistarpeisiin
- Perhepäivähoitajien osaamisen lisääminen sekä mahdollisuus hankkia kelpoisuus täydentävällä osaamisella varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin => tärkeää yksilöiden että yhteiskunnan kannalta mm. työllistyminen paranee
- Tutkinnoissa henkilökohtaisen osaamisen suunnittelu, yksilölliset opintopolut ja muista tutkinnoista opintojen sisällyttäminen joustavasti osaksi tutkintoa laaja-alaistaa ja monipuolistaa osaamista (mm. korkeakouluopintojen sisällyttäminen tutkintoon)



<https://minedu.fi/hanke?tunnus=OKM005:00/2019>



Varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämisfoorumi (VKF)

- Toimikausi 14.2.2019 – 31.12.2020
- Tausta
 - Varhaiskasvatuksen koulutusten arviointi 2013
 - Varhaiskasvatuksen tiekartta 2017
 - Uudistunut varhaiskasvatustilanne ja asetus varhaiskasvatuksesta
<https://minedu.fi/hanke?tunnus=OKM005:00/2019>



Tavoitteet ja tehtävät

- Edistää yhteistyötä varhaiskasvatuksen henkilöstön eri koulutustahojen ja kouluttajien sekä varhaiskasvatuksen järjestäjien kesken
- Seurata varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämistä ja muutosprosesseja
- Seurata kansallista ja kansainvälistä koulutustutkimusta
- Tukea varhaiskasvatuslain toimeenpanoa koulutukseen liittyvissä asioissa sekä edistää varhaiskasvatuslakiin kirjatun henkilöstörakenteen toteutumista



Tavoitteet ja tehtävät

- Tehdä esityksiä
 - **Varhaiskasvatuksen koulutusta koskien** (mm. koulutusmäärät, koulutussisällöt) huomioiden viimeaikainen varhaiskasvatusta ja laajemmin koko koulutuspolitiikkaa koskeva tutkimustieto ja varhaiskasvatuksen viimeaikaiset toimintakulttuurin ja –ympäristön muutokset
 - **Perus- ja täydennyskoulutuksen** keskinäisen jatkumon edistämiseksi sekä tarvittavista täydennyskoulutuksen teemoista ja toteuttamisen tavoista
 - **Varhaiskasvatuksen henkilöstön osaamisen** kehittämiseksi sekä koulutuspoluista



Kehittämisfoorumin toiminta

- Toimintaa johtaa, seuraa ja arvioi ohjausryhmä
- Kehittämisfoorumi
 - kuulee myös asiantuntijoita ja eri sidosryhmiä
 - voi tehdä selvityksiä
 - jaostot: tutkimus, ennakointi, joustavat koulutuspolut, täydennyskoulutus
 - julkaisee toimikautensa lopussa varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämisohjelman
 - järjestää keväällä 2020 aikana 7 alueellista tilaisuutta yhdessä AVI:n kanssa



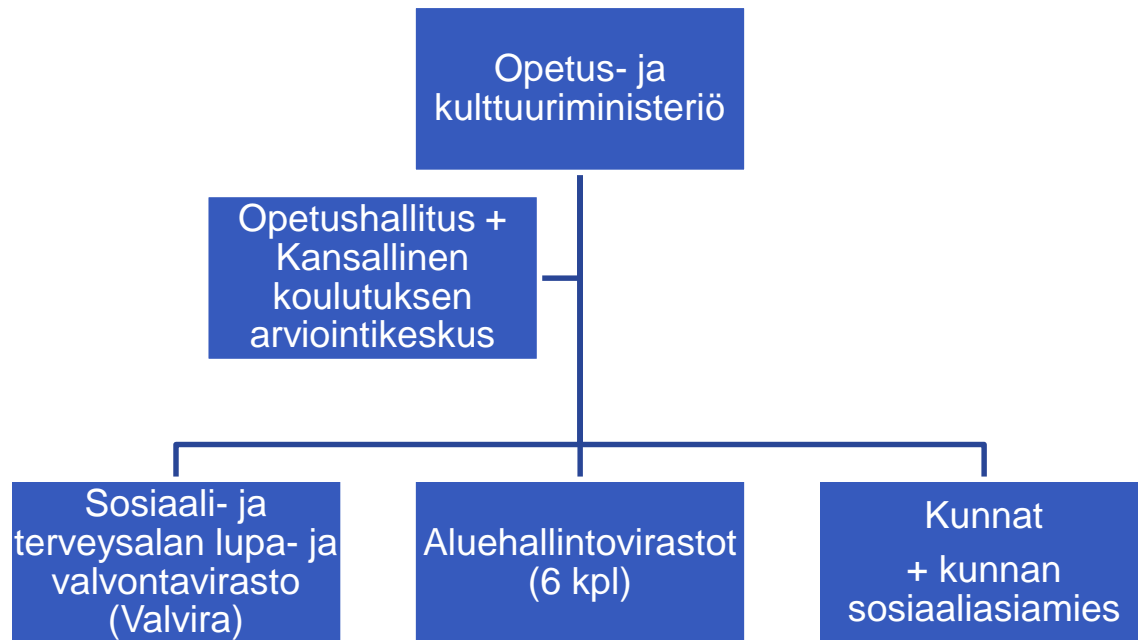
Varhaiskasvatuksen tietovaranto

VARDA

- Vardaan on tallennettu vuoden 2019 alusta alkaen kuntien ja kuntayhtymien lapsi- ja organisaatitiedot
 - Tiedot tulevat mukaan ensimmäiseen vuositilastoon, joka muodostetaan 31.12.2020 Vardassa olevien tietojen perusteella.
- Kuntien ja kuntayhtymien huoltaja- ja maksutietoja on tallennettu Vardaan syyskuusta 2019 alkaen
 - Vuositilastoon vuonna 2021
- Yksityiset varhaiskasvatustoimijat ovat tallentaneet Vardaan lapsi- ja organisaatitietoja tammikuusta 2020 alkaen.
 - Vuositilastoon todennäköisesti vuonna 2021
- Henkilöstötietojen tallentaminen sekä kuntien, kuntayhtymien että yksityisten osalta alkaa syyskuussa 2020.
 - vuositilastoon sitten, kun niiden katsotaan olevan riittävän kattavia, todennäköisesti vuonna 2021



Varhaiskasvatuksen ohjaus ja valvonta





Varhaiskasvatuksen valvonta ja ohjaus

53 §: Ohjaus, neuvonta ja sosiaaliasiamies

Valvontaviranomaisten on toteutettava valvontaa ensisijaisesti antamalla varhaiskasvatuksen järjestäjälle tarpeellista ohjausta ja neuvontaa sekä seuraamalla toiminnan kehitystä yhteistyössä toiminnan järjestäjän kanssa.

- viranomaisvalvonnan muotoja ovat ennakollinen valvonta ja jälkikäteinen valvonta
 - Ennakollinen valvonta: ohjaus ja neuvonta, koulutus, tiedottaminen, ohjauskäynnit, ilmoitusmenettely, koulutukset, omavalvonnan kehittäminen
 - Jälkikäteisvalvonta: valvonta-asiat, jotka otetaan käsittelyyn kantelun, epäkohtailmoituksen tai muun yhteydenoton perusteella tai muista lähteistä, esim. tilastoista ja raporteista, saadun tiedon perusteella
- Viranomaiset toimivat yhteistyössä lakisääteisiä tehtäviä hoitaessaan



Valviran ja aluehallintoviraston toiminnan vahvistaminen

- Valviran ja aluehallintovirastojen resurssit vahvistuivat keväällä 2019
- Avien täydennyskoulutuksen määrärahoja lisätty vuodesta 2019
- Yksityisen toiminnan ilmoitus- ja rekisteröintimenettelyn arviointi ja kehittäminen →
 - Ilmoituksen lomakkeiston tarkistaminen ja päivittäminen
 - Asetusmuutos valmisteilla
 - Huom! Hallitusohjelmassa kirjaus vakan luvanvaraisuudesta
- Varhaiskasvatuksen valvontaohjelma valmis: valvontakohteena v. 2020 henkilöstömitoitus
- Määräys omavalvontasuunnitelmasta ja varhaiskasvatuksen omavalvontasuunnitelmalomaketta valmistellaan Valvirassa



Omavalvontasuunnitelma 48 §

”Yksityisen palveluntuottajan on laadittava omavalvontasuunnitelma [varhaiskasvatustoiminnan asianmukaisuuden varmistamiseksi](#). Yksityisen palveluntuottajan on pidettävä omavalvontasuunnitelma [julkisesti nähtävänä](#) ja [seurattava sen toteutumista](#). Sosiaali- ja terveystieteiden lupa- ja valvontavirasto voi antaa määräyksiä omavalvontasuunnitelman sisällöstä, laadimisesta ja seurannasta.”

- Omavalvonnalla tarkoitetaan yksityisten varhaiskasvatuspalvelujen tuottajan *omatoimista laadun ja asiakasturvallisuuden varmistamista*
 - toiminnassa toteutuvat lainsäädännön, ohjausasiakirjojen ja palvelujen tuottajan itse omalle toiminnalleen asettamat laatuvaatimukset
- Omavalvonta on osa toimintayksikössä toteutettavaa laadun ja riskien hallintaa
- Palveluntuottaja arvioi omasta toiminnastaan laadulle tai asiakasturvallisuudelle aiheutuvat riskit
- Omavalvontasuunnitelma laaditaan yhdessä henkilökunnan kanssa
- Omavalvonta ollut varhaiskasvatuspalvelujen tuottajien velvollisuutena jo vuosia, mutta silti suunnitelma tunnetaan kentällä huonosti



Omavalvontasuunnitelmalomake

- Pohjana lainsäädäntö, huomioitu yhteys myös muihin asiakirjoihin:
 - Mm. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2018 (OPH 2018), Varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset (Karvi 2018)
- Omavalvontasuunnitelma on tarkoitettu ”asiakasrajapintaan”: siksi se on konkreettinen, yhtä toimipistettä koskeva dokumentti varhaiskasvatuksen laadun ja turvallisuuden varmistamiseksi

KIITOS!

