



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Aktuellt om småbarnsfostran på undervisnings- och kulturministeriet

3.3.2020
Vanda

Mervi Eskelinen, specialsakkunnig
Avdelningen för småbarnspedagogik, grundläggande utbildning och fritt bildningsarbete



Innehåll

- Regeringsprogrammet
- Utbildning för alla –utvecklingsprogram
- Försök med avgiftsfri småbarnspedagogik för 5-åringar
- Utveckling av utbildningar
- Utvecklingsforum för utbildningar inom småbarnspedagogiken VKF
- Informationsresursen inom småbarnspedagogiken VARDA
- Stärkande av Valviras och regionförvaltningsverkens verksamhet



Statsminister Marins regeringsprogram: Ett inkluderande och kunnigt Finland – ett socialt, ekonomiskt och ekologiskt hållbart samhälle, 10.12.2019

3.7 Kunnandets, bildningens och innovationernas Finland

- Mål:
 1. Utbildnings- och kunskapsnivån höjs på alla utbildningsstadier, skillnaderna i lärande minskar och den utbildningsmässiga jämlikheten ökar
 2. Barnen och de unga mår bra
 3. Utbildning skapar jämställdhet och jämlikhet i samhället
 4. Finland är en internationellt attraktiv plats för studier, forskning och investeringar



1. Utbildnings- och kunskapsnivån höjs på alla utbildningsstadier, skillnaderna i lärande minskar och den utbildningsmässiga jämlikheten ökar

- Den **svenskspråkiga utbildningens** särdrag, utmaningar och utvecklingsbehov (från småbarnspedagogiken till högskoleutbildningen) ska **utredas på ett övergripande sätt** och ett långsiktigt åtgärdsprogram utarbetas i syfte att trygga jämlikheten.
- Det kommer att utarbetas ett separat program genom vilket förutsättningarna för lärande för barn och unga med invandrarbakgrund säkerställs och övergångarna tryggas. **Obligatorisk undervisning i finska eller svenska som andra språk (s2) inom småbarnspedagogiken ska främjas** och åtgärder sätts in för att stödja elever med invandrarbakgrund i övergångsskedena.
- Regeringen kommer före utgången av 2020 att utarbeta **en färdplan för kunnande och lärande för år 2030**, Målet är att hitta gemensamma långsiktiga metoder för att höja utbildnings- och kunskapsnivån, stärka den utbildningsmässiga jämlikheten och minska skillnaderna i lärande i Finland. Regeringen kommer att vidta de åtgärder som behövs på basis av färdplanen.
- Det kommer att genomföras en parlamentarisk **reform av det kontinuerliga lärandet**, som svarar på behovet att utveckla och förnya det egna kunnandet under hela livet. Reformen av det kontinuerliga lärandet genomförs i trepartssamarbete med utbildningsanordnarna.



2. Barnen och de unga mår bra

- I enlighet med barnstrategin ska **stöd tjänsterna med låg tröskel för barn, unga och familjer**, bland annat rådgivningsverksamhet, psykologtjänster, hemservice och familjerådgivning, sysselsättningstjänster och högklassiga elev- och studerandevårdstjänster **utvecklas** i anslutning till småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen.
- Inom småbarnspedagogiken ska en **trestegsmodell för stöd utvecklas**.
- Ett program för **förebyggande av mobbning inom småbarnspedagogiken** ska utarbetas.



3. Utbildning skapar jämställdhet och jämlikhet i samhället 1/2

- Ett åtgärdsprogram ska genomföras för att främja kvaliteten och jämlikheten och öka deltagandet inom småbarnspedagogiken. Som en del av åtgärdsprogrammet ska [försöket med avgiftsfri småbarnspedagogik på deltid för 5-åringar utvecklas](#), ett [pilotförsök med tvåårig förskola genomföras](#), en [kontakt mellan rådgivningsbyrån och småbarnspedagogiken](#) skapas och en [trestegsmodell för stöd inom småbarnspedagogiken](#) utvecklas. I anknnytning till programmet skapas ett forskningsprojekt där åtgärdernas effekt och resultat följs.
- En kontakt skapas mellan rådgivningstjänsterna och småbarnspedagogiken. Ett mångårigt, yrkesövergripande och universellt interventionsprojekt som grundar sig på forskning ska genomföras inom en åldersklass vid rådgivningsbyråerna i syfte att öka deltagandet i småbarnspedagogiken på lång sikt.
- En [subjektiv rätt till småbarnspedagogik på heltid](#) införs.
- [Gruppstorleken för barn över 3 år minskas \(1/7\)](#).
- [Tillgången till yrkesutbildad personal inom småbarnspedagogiken tryggas i hela landet](#).
- [Kvalitetskriterier för småbarnspedagogiken utarbetas](#).
- [Genomförandet av principen om närdaghem](#) i några städer följs och främjas som ett led i utvecklingen av småbarnspedagogiken till en del av varje barns utbildningsväg.



3. Utbildning skapar jämställdhet och jämlikhet i samhället 2/2

- På lång sikt ska målet vara att småbarnspedagogik på deltid är avgiftsfri.
- Behoven av personal och påbyggnadsutbildning inom småbarnspedagogiken ska bedömas i fråga om alla personalgrupper. Vid fördelningen av nybörjarplatser beaktas den regionala och språkliga tillgången till barnträdgårdslärare. Den nuvarande personalen inom småbarnspedagogiken ska ges möjlighet att uppdatera sitt kunnande som en del av helheten.
- Privata tjänster inom småbarnspedagogiken ska uppfylla samma kvalitetskriterier som offentliga tjänster. Verksamhet som bedrivs av privata serviceproducenter inom småbarnspedagogiken ska kräva tillstånd. Det kommer att utredas om en begränsning av strävan efter vinst kan omfatta småbarnspedagogiken på samma sätt som den grundläggande utbildningen.
- Det ska utredas, hur papperslösa och asylsökande barns rätt till småbarnspedagogik uppfylls.
- Jämställdhets- och likabehandlingsplanerna på de olika utbildningsstadierna blir förpliktande. Det ska föreskrivas att jämställdhets- och likabehandlingsplanerna är förpliktande också inom småbarnspedagogiken.
- Det kommer att göras en utredning av behovet av att uppdatera lagstiftningen om småbarnspedagogik och grundläggande utbildning i enlighet med teckenspråkslagen och FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.
- Stödet till de samiska språkbona ska stärkas så att det svarar på de ökade behoven.



Förskoleundervisning och grundläggande utbildning

Mål 1. Utbildnings- och kunskapsnivån höjs på alla utbildningsstadierna, skillnaderna i lärande minskar och den utbildningsmässiga jämlikheten ökar

- Ett program ska inledas för kvalitets- och jämlikhetsarbete inom den grundläggande utbildningen i syfte att förbättra inlärningsresultaten och minska ojämlikheten.
 - Lärandet av grundläggande färdigheter ska förbättras genom att förskoleundervisningen och de två första årskurserna inom den grundläggande utbildningen samordnas till en mer enhetlig helhet.
 - Som en del av helheten utreds genomförandet av en tvåårig förskoleundervisning.



Atgärder i andra kapitlar som gäller småbarnspedagogik

3.5 Ett Finland där förtroende och en jämlik arbetsmarknad råder

Mål 2. Finland ska bli ledande land i fråga om jämställdhet

- Tillsammans med arbetsmarknadens parter ska det genomföras en ambitiös familjeledighetsreform som stöder familjernas välfärd. Målet är att familjeledigheterna och omsorgsansvaret delas jämnt mellan båda föräldrarna, att jämlikheten och jämställdheten i arbetslivet stärks och att löneskillnaderna mellan kvinnor och män minskar. Familjernas valmöjligheter och möjligheter till flexibilitet i fråga om familjeledigheterna ska utökas. Reformen ska genomföras på ett sådant sätt att alla slags familjer behandlas jämlikt och olika former av företagande beaktas.
- Reformen ska genomföras så att mammor och pappor får lika många kvoterade månader. De inkomstrelaterade ledigheter som är kvoterade för pappor ska förlängas utan någon förkortning av den andel som för närvarande kan användas av mammorna. Dessutom ska det i familjeledigheterna ingå en föräldraledighetsperiod som kan disponeras enligt eget val.
- Hemvårdsstödet ska bibehållas i sin nuvarande form. Möjligheten att betala en förmån direkt till en far- eller morförälder som sköter ett barn ska utredas.

Arbetskraftsinvandring och utländska experter

- Invandrarkvinnors möjlighet att delta i integrationsutbildning och språkundervisning ska säkerställas.



Åtgärder i andra kapitlar som gäller småbarnspedagogik

3.6 Ett rättvist, jämlikt och inkluderande Finland

Mål 2. Barn- och familjeanpassning främjas

- Beredning ska inledas i en parlamentarisk kommitté för att utarbeta en nationell barnstrategi på grundval av FN:s konvention om barnets rättigheter.
- Strategin bygger på kunskap och forskning samt främjar verkställigheten av konventionen om barnets rättigheter. Gemensamma mål eftersträvas genom åtgärder som över förvaltningsgränserna främjar en fokusering på barnets rättigheter i förvaltningen och beslutsfattandet samt på barn- och familjeorienterade tjänster och stöd. Regeringen förbinder sig att bedöma konsekvenserna för barn av beslut, främja barnbudgetering, stärka faktaunderlaget för barnens välbefinnande samt barnens och ungdomarnas delaktighet.
- Åtgärdsförslagen i utredningen om växelvist boende ska främjas.
- Programmet för utveckling av barn- och familjetjänster får en fortsättning. Modellen med familjecenter ska spridas och rådgivningsbyråerna utvecklas.
- Multiprofessionella tjänster ska tryggas för personer i behov av särskilt stöd och en teammodell baserad på samarbete mellan yrkesverksamma i olika branscher ska spridas.

3.6.2 Reform av den sociala tryggheten: Mål 2. Barnfamiljernas ställning förbättras

- Situationen för familjer med barn som bor växelvis med föräldrarna förbättras i fråga om bostadsbidrag och annan social trygghet.
- Regeringen förbättrar försörjningen för barnfamiljer med små inkomster.
- Ensamförsörjartillägget till barnbidraget höjs så att även de familjer som är beroende av utkomststöd drar nytta av det förhöjda barnbidraget. Barnbidragen för det fjärde och femte barnet höjs. Underhållsstödet och försörjarförhöjningen till studiepenningen höjs.



Programmet för att utveckla kvaliteten och jämlikheten inom småbarnspedagogiken

UTBILDNING FÖR ALLA

<https://minedu.fi/sv/programmet-for-utveckling-av-kvaliteten-och-jamlikheten-inom-den-grundlaggande-utbildningen#2>

Programmet för att utveckla kvaliteten och jämlikheten inom småbarnspedagogiken 2020–2022: 125 milj. €



Jämlika förutsättningar för studievägen för barn	Inkluderande småbarnsfostran som stöder barnets lärande och välbefinnande	Flexibel start för lärandet	Utveckling av kvalitet, utvärdering, pedagogik och ledarskap
Mål 1 för åren 2020–2022 totalt 70 milj. €	Mål 2 för åren 2020–2022 totalt 15 milj. €	Mål 3 för åren 2020–2022 totalt 30 milj. €	Mål 4 för åren 2020–2022 totalt 10 milj. €
Grund för lagstiftningsarbete, långsiktig utveckling och genomslagskraft			
Nationellt forum för grundläggande utbildning och småbarnspedagogik			

Inkluderande småbarnspedagogik som stöder barnets lärande och välbefinnande

- För småbarnspedagogiken utvecklas en stödstruktur som samordnar stödet för lärande mellan förskoleundervisning och grundläggande utbildning.
 - Kartläggning av bästa praxis och utvecklingsbehov i stöd för lärande och inkluderande småbarnspedagogik.
 - Ett samarbetsprojekt mellan **rådgivningsverksamheten och småbarnspedagogiken** inleds med följande delhelheter
1. Utredning av samarbetspraxis mellan rådgivningen och småbarnspedagogiken
 2. Material för familjer och personal om småbarnspedagogiska verksamhetsformer och deras genomslag samt info till kommuner om god samarbetspraxis
 3. Bättre servicehandledning
 4. En utbildningshelhet planeras för personal inom rådgivning och småbarnspedagogik
 5. Uppföljningsstudie efter projektet.

Åtgärdsprogram mot mobbning och ensamhet

- Åtgärdsprogram mot mobbning och ensamhet
→ nolltolerans för mobbning
- Ett **forskningsbaserat utvecklingsprogram som förebygger mobbning och stärker barnens emotionella och sociala färdigheter** utvecklas för personalen inom småbarnspedagogiken att användas i barngrupper
- Forskning visar entydigt att det finns ett behov att utveckla forskningsbaserade åtgärder mot mobbning, som är inriktade på verksamhetsmiljöer inom småbarnspedagogiken
- Enligt studier lider 1/5 av barn och unga av allvarig ensamhet. Ensamhet sänker självförtroendet och ökar risken bland annat för emotionella störningar, såsom depression, ångest och beteendestörningar.
- Undervisnings- och kulturministeriet har redan verkställt skolprogrammet KiVa för förskolor och grundläggande utbildning samt det forskningsbaserade programmet Studiekompis för andra stadiet, där ett av elementen är förebyggande av mobbning.
- Rundabordsdiskussion under beredning för forskare och parlamentariker
- En konkurrensutsättning av åtgärdsprogrammet är under beredning



Försök med avgiftsfri småbarnspedagogik

- **Första skedet 2018-2019** omfattar 19 kommuner
 - cirka 12 400 5-åringar bedömdes ingå i försöket eller cirka 20 % av årsklassen som är född 2013).
 - Harjavalta, Forssa, Miehikkälä och Virolahti tillsammans, Åbo, Somero, Leppävirta, Mäntyharju, Helsingfors, Kempele, Iisalmi, Kotka, Salo, Uleåborg, Liperi, Sonkajärvi, Kitee, Kyrkslätt och Taivassalo.
- **II skedet 2019-2020 med 26 kommuner**
 - över 18 280 5-åringar omfattas av försöket (cirka 31 % av alla 5-åringar)
 - *Esbo, Halsua, Harjavalta, Helsingfors, Hämeenkyrö, Joutsa, Järvenpää, Kempele, Kyrkslätt, Kitee, Kotka, Lahtis, Laitila, Leppävirta, Lovisa, Miehikkälä och Virolahti, Mäntyharju, Uleåborg, Rusko, Salo, Somero, Sonkajärvi, Tammela, Toivakka, Åbo.*
 - Under II skedet ersätter staten 40 % av de förlorade intäkterna från klientavgifter till kommunerna (I skedet 20 %)
- **III skedet 2020-2021, ansökningstiden har nyss börjat**
 - Försöket försätter och utvidgas
 - Syftet är att stärka jämlikheten i utbildningen och få så många som möjligt av 5-åringarnas åldersklass att delta i småbarnspedagogik
 - Bidraget är i tredje skedet minst 50 % av de förlorade intäkterna från klientavgifter
 - https://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/viisivuotiaiden-maksuttoman-varhaiskasvatuksen-kokeilu-laaajenee-tavoitteena-vahvistaa-koulutuksellista-tasa-arvoa?_101_INSTANCE_vnXMmrx9pG9_languageId=sv_SE
- Karvi utvärderar målen för försöket – Första rapporten publicerades 6.9.2019
<https://karvi.fi/sv/publication/viisivuotiaiden-maksuttoman-varhaiskasvatuksen-kokeilun-ensimmaisen-vaiheen-arviointi-varhaiskasvatukseen-osallistuminen-ja-kokeilun-jarjestaminen-3/>
- Utbildningsstyrelsen koordinerar nätverket för försökskommunerna för avgiftsfri småbarnspedagogik
- Utbildningsstyrelsen har genomfört en utredning av tvåårig förskoleundervisning som en del av försöket
https://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/opetushallituksen-selvitys-kaksivuotinen-esiopetus-vahvistaisi-yhdenvertaisuutta (på finska)
 - Under regeringsperioden görs en utredning om tvåårig förskoleundervisning



Utvecklingsverksamhet kring utbildningar vid UKM

Högskoleutbildning:

Läroarutbildning i förskoleundervisning

- den fyraåriga ökningen med 1 000 nybörjarplatser fortsätter ännu i två år till år 2021. År 2020 och 2021 är ökningarna 300 vardera året.

UKM har lämnat ett förslag till universiteten om examensmål för läroarutbildningen

- för läro- och specialläroarutbildning i småbarnspedagogik för åren 2021-2024 och målbild för år 2030.

Universitetens s.k. 1000+-plan för ökade utbildningar

- Universiteten bereder ett gemensamt nätverk i syfte att öka utbildningarna inom småbarnspedagogik och lägger fram ett förslag om de studier som tillhandahålls

Utvecklingsprojekt för läroarutbildning inom småbarnspedagogik och kompletterande utbildning

- ett stort antal utvecklingsprojekt pågår kring småbarnspedagogisk läroarutbildning och kompletterande utbildning under koordinering av universiteten och med finansiering från UKM. Projekten skapar utbildningar, modeller för kompletterande utbildning samt material.
- teman är stöd för barnets självreglering, barnets rättigheter och delaktighet, mentorering inom småbarnspedagogiken, utveckling av praktik och handledning i utbildningar, äskådningsfostran, stöd för barnets matematiska färdigheter, språkfostran samt slöjd-, miljö- och teknikfostran inom småbarnspedagogiken.



Utvecklingsverksamhet kring utbildningar vid UKM

Yrkesutbildning

- Enligt regeringsprogrammet:
 - fortsatt verkställighet av reformen av yrkesutbildningen, som stärker och främjar reformen
 - kompetensen inom yrkesutbildningen blir bättre och nivån av kunskande stiger genom studier i arbetslivet
 - främjande av kontinuerligt lärande.
- Yrkesutbildningens examensstruktur och examina har reformerats och nya examina tagits i bruk; grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen och grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning med fördjupad kompetens i småbarnspedagogik
- Komplettering och stärkande av tidigare kompetens med kompetens i småbarnspedagogik motsvarar enligt den nya lagen om småbarnspedagogik kompetensbehoven i arbetslivet
- Ökad kompetens för familjedagvårdare samt möjlighet att genom komplettering skaffa behörighet för uppgifter som barnskötare inom småbarnspedagogik => viktigt både för individer och samhället, ger bl.a. bättre sysselsättning
- Planering av det egna kunnandet, individuella studievägar och flexibla möjligheter att inkludera studier från andra examina skapar en bredare och mångsidigare kompetens (bl.a. att få räkna in högskolestudier i en examen)



<https://minedu.fi/sv/projekt?tunnus=OKM005:00/2019>



Utvecklingsforum för utbildningar inom småbarnspedagogiken (VKF)

- Mandatperiod 14.2.2019 – 31.12.2020
- Bakgrund
 - Utvärdering av utbildningarna inom småbarnspedagogiken 2013
 - Vägkarta för småbarnspedagogik 2017
 - Ny lag och förordning om småbarnspedagogik
<https://minedu.fi/sv/projekt?tunnus=OKM005:00/2019>



Mål och uppgifter

- Främja samarbetet mellan olika utbildningsinstanser och utbildare av personal inom småbarnspedagogiken samt mellan anordnare av småbarnspedagogik
- Följa utvecklingen och förändringsprocesserna i utbildningar inom småbarnspedagogiken
- Följa den nationella och internationella utbildningsforskningen
- Stödja verkställigheten av lagen om småbarnspedagogik i frågor som gäller utbildning samt främja realiseringen av den personaldimensionering som införts i lagen



Mål och uppgifter

- Göra framställningar om
 - **Utbildning inom småbarnspedagogik** (mm. antal studerande, utbildningens innehåll) med beaktande av den senaste forskningskunskapen om småbarnspedagogik och hela utbildningspolitiken samt de senaste förändringarna i den småbarnspedagogiska verksamhetskulturen och -omvärlden
 - Främjande av den inbördes kontinuiteten av **grundutbildning och kompletterande utbildning** samt aktuella teman för och sättet att genomföra kompletterande utbildning
 - **Kompetensutveckling för personal inom småbarnspedagogik** och studievägar



Utvecklingsforum, verksamhet

- Verksamheten leds, uppföljs och utvärderas av en styrgrupp
- Utvecklingsforumet
 - hör sakkunniga och andra intressentgrupper
 - kan genomföra utredningar
 - sektioner: forskning, prognostisering, flexibla utbildningsvägar, kompletterande utbildning
 - publicerar i slutet av sin mandatperiod ett program för utveckling av utbildningarna inom småbarnspedagogiken
 - anordnar under våren 2020 sammanlagt 7 regionala möten tillsammans med regionförvaltningsverken



Utvecklingsforum, sammansättning

- Ordförande:
 - Ordförande *Kirsti Karila*, professor, Tammerfors universitet
 - Viceordförande *Saila Nevanen*, överlärare, yrkeshögskolan Metropolia
 - Viceordförande *Juha-Petri Niiranen*, VD, Suomen Diakoniaopisto
- Sakkunniga sekreterare är *Sanna Penttinen*, undervisningsråd, Utbildningsstyrelsen och *Aija Töytäri*, undervisningsråd, undervisnings- och kulturministeriet.



Utvecklingsforum, medlemmar

- Yrkesutbildning, 7 medlemmar
- Yrkeshögskoleutbildning, 7 medlemmar
- Universitetsutbildning, 7 medlemmar
- Studerandeorganisationer, 3 medlemmar
- Nationella centret för utbildningsutvärdering, Karvi, 2 medlemmar
- Utbildningsstyrelsen, 1 medlem
- Undervisnings- och kulturministeriet, 3 medlemmar
- Finlands Kommunförbund, 1 medlem
- Forskare, 4 medlemmar
- Vanda stad, 1 medlem
- Fackföreningar och arbetsgivarnas representanter, 8 medlemmar

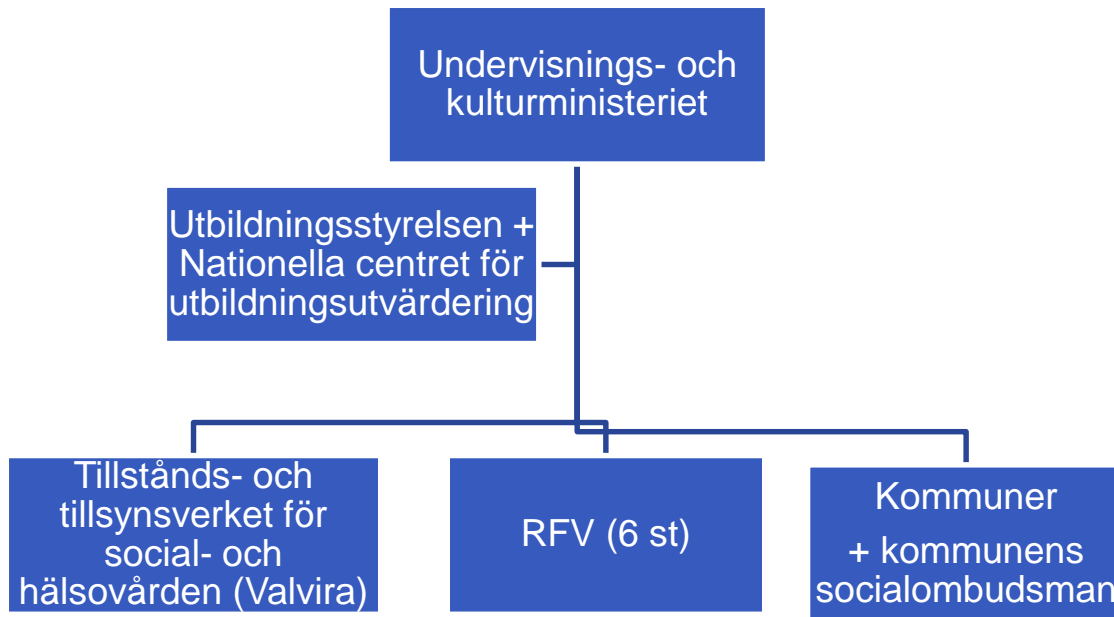


Informationsresursen inom småbarnspedagogiken VARDA

- Varda innehåller sedan början av år 2019 uppgifter om barn och organisationer från kommuner och samkommuner
 - Uppgifterna tas med i den första årsstatistiken, som sammanställs enligt de uppgifter som finns införda i Varda 31.12.2020.
- Kommunernas och samkommunernas uppgifter om vårdnadshavare och avgifter har sparats i Varda sedan september 2019
 - Årsstatistik år 2021
- Privata aktörer inom småbarnspedagogiken har sparat in barn- och organisationsdata i Varda sedan januari 2020
 - Årsstatistik sannolikt år 2021
- Införandet av personaluppgifter både för kommuner, samkommuner och privata enheter börjar i september 2020.
 - Årsstatistik tas fram när uppgifterna anses ha tillräcklig täckning, sannolikt år 2021



Småbarnspedagogik: tillsyn och styrning





Småbarnspedagogik: tillsyn och styrning

53 §: Styrning, rådgivning och socialombudsman

Tillsynsmyndigheterna ska utöva tillsyn i första hand genom att tillhandahålla anordnaren av småbarnspedagogik den handledning och rådgivning som behövs och genom att i samråd med anordnaren följa hur verksamheten utvecklas.

- formerna av myndighetstillsyn är proaktiv tillsyn och efterhandstillsyn
 - Proaktiv tillsyn: styrning och rådgivning, utbildning, information, styrningsbesök, anmälningsförfarande, kurser, utvecklande av egenkontrollen
 - Efterhandstillsyn (reaktiv): tillsynsärenden som tas upp för behandling på basis av klagomål, anmälan om missförhållande eller annan kontakt med myndigheten eller på basis av uppgifter från andra källor, t.ex. statistik, rapporter, erhållen information
- Myndigheterna samarbetar i skötseln av sina lagstadgade uppgifter



Stärkande av Valvira och regionförvaltningsverkets verksamhet

- Valvira och regionförvaltningsverken fick ökade resurser våren 2019
- Anslaget för regionförvaltningsverkens kompletterande utbildning har ökats sedan år 2019
- Utvärdering och utveckling av anmälnings- och registreringsförfarandet för privat verksamhet →
 - Justering och uppdatering av anmälningsblanketter
 - En ändring av förordningen är under beredning
- Tillsynsprogrammet för småbarnspedagogik har färdigställts: tillsynsobjektet år 2020 är personaldimensionering
- En föreskrift är under beredning hos Valvira om planen och blanketten för egenkontroll inom småbarnspedagogiken



Plan för egenkontroll 48 §

”För säkerställande av att den småbarnspedagogiska verksamheten är tillbörlig ska varje privat serviceproducent utarbeta en plan för egenkontroll. Serviceproducenten ska hålla planen för egenkontroll **offentligt framlagd** och **följa hur den förverkligas**. Tillstånds- och tillsynsverket för social- och hälsovården får meddela föreskrifter om innehållet i planen för egenkontroll och om hur den ska utarbetas och följas upp.”

- Med egenkontroll avses att varje producent av privat småbarnspedagogisk verksamhet själv på eget initiativ ska säkerställa tjänsternas kvalitet och klientsäkerhet.
 - i verksamheten ska de kvalitetskrav uppnås som ställs av lagstiftning och styrningsdokument samt de kvalitetskrav som serviceproducenten själv ställt för sin verksamhet
- Egenkontrollen utgör en del av kvalitetsarbetet och riskhanteringen vid enheten
- Serviceproducenten ska bedöma de risker som den egna verksamheten orsakar för kvalitet och klientsäkerhet
- Planen för egenkontroll ska utarbetas tillsammans med personalen
- Egenkontroll har redan i flera år varit en skyldighet för producenter av småbarnspedagogiska tjänster, men ovisshet om planen råder fortfarande på fältet



Blankett för plan för egenkontroll

- Baserar sig på lagstiftning, kopplingen till andra dokumentet har beaktats:
 - Bl.a. Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2018 (Utbildningsstyrelsen 2018), Grunder och rekommendationer för utvärdering av småbarnspedagogikens kvalitet (Karvi 2018)
- Planen för egenkontroll är avsedd för ”kundgränssnittet”: det är därför ett konkret, enhetsspecifikt dokument för säkerställande av småbarnspedagogikens kvalitet och säkerhet

TACK!

