



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Regionförvaltningsverkets fortbildning

7.5.2020

Begåvade elever—hur gör vi praktiskt?

Årskursintegrerade studier - planer, beslut och bedömning

Maj-Len Engelholm

Utbildningsstyrelsen



Årskursintegrerade studier

Om möjligheten att ordna undervisningen bestäms i förordning om grundläggande utbildning 11 § 11 § *Framsteg i studierna och uppflyttning från årskursen.*

avsnitt 5.4 *Olika sätt att anordna undervisningen*

i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014

- Ändringsföreskrift 24.4.2017 med ändringar i definitionen av årskursintegrerade studier i grunderna för läroplanen 2014:

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/182989_foreskrift_bilaga_866.pdf

- eGrunder

Tillämpning

- Studier enligt ett eget studieprogram ger möjlighet till flexibilitet i fråga om den tid som används för en viss studiehelhet.
- Årskursintegrerade arrangemang kan tillämpas
 - ✓ i studier för en hel skola,
 - ✓ endast vissa årskurser,
 - ✓ enskilda elever i syfte att till exempel stödja elever med särskild begåvning eller som ett sätt att förebygga studieavbrott.



Den här presentationen gäller principer för ordnande av årskursintegrerade studier enligt ett eget studieprogram för enskilda elever.

Årskursintegrerade studier enligt eget studieprogram

- Elever som studerar enligt ett eget studieprogram har möjlighet att avlägga studiehelheterna i något läroämne i långsammare takt än i det årskursbundna systemet. Ett eget studieprogram erbjuder också möjlighet att avancera snabbare och fördjupa sig i något läroämne.
 - oberoende om eleven avancerar långsammare eller snabbare kan hen hela tiden studera i sin egen undervisningsgrupp.
- Årskursintegrerade studier enligt ett eget studieprogram är inte kopplat till nivåerna av stöd för lärande.

Uppgörande av eget studieprogram för en enskild elev som studerar årskursintegrerat

- Om årskursintegrerad undervisning endast ges en enskild elev, ska ett studieprogram som grundar sig på läroplanen göras upp för eleven.
- I studieprogrammet ska anges
 - mål för elevens studier,
 - i vilken ordning och enligt vilken tidtabell studiehelheterna genomförs
 - eventuella särskilda mål.

Beslut i den lokala läroplanen

Ordnandet av studier enligt årskursintegrerade enligt ett eget studieprogram studier förutsätter att det bestämts i den lokala läroplanen.

- Utbildningsanordnaren ska i läroplanen besluta och beskriva
 - principerna för beslut om årskursintegrerade studier i fråga om enskilda elever;
 - till exempel former för initiativ till årskursintegrerade studier för en elev, vem som kan ta initiativ, hur ett initiativ behandlas,
 - inga separata förvaltningsbeslut ska fattas.

- principerna för hur studieprogrammet som ska uppgöras för eleven ska struktureras och utarbetas.
 - I den lokala läroplanen kan till exempel beskrivas att mål för undervisningen och centralt innehållet i den lokala läroplanen definierats årskursvis och att det studieprogram som görs upp för eleven utgår från dessa definitioner och beskrivningar.
- I den lokala läroplanen behöver inte detaljer i innehållet i en enskild elevs studieprogram beskrivas.

Bedömning och betyg

Bedömningen i relation till kunskapskrav

- I bedömningen av elevens kunnande ska de kunskapskrav som fastställts i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen och som härletts ur målen för läroämnena användas.
 - lärokurser som studeras på åk 1-6-nivå ska bedömas i relation till kunskapskrav som definierats för vitsordet 8 (goda kunskaper) vid utgången av årskurs 6
 - lärokurser som studeras på åk 7-9-nivå ska bedömas i relation till kunskapskraven som definierats för vitsordet 8 (goda kunskaper) vid slutbedömningen.
- Genom studier enligt ett eget studieprogram kan man vid behov undvika att eleven stannar kvar på klassen och på så sätt undvika att elevens alla prestationer upphör att gälla.
 - En elev som studerar enligt ett eget studieprogram kan stanna kvar på klassen endast i det fall att den allmänna skolframgången är svag.

- Bedömning av elevens lärande och kunnande i den grundläggande utbildningen, **Ändringar 10.2.2020** i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014

*I den lokala läroplanen ska föreskrivas vilka studiehelheter som ska avläggas med godkänt resultat för att kunna framskrida i studierna i läroämnet i fråga.
(Förordning om grundläggande utbildning 11 § Framsteg i studierna och uppflyttning från årskursen)*

- Vid uppgörande av studieprogrammet är det viktigt att beakta att eleven vid läsårets slut ska kunna bedömas i de läroämnen som hen studerat.

- En elev i årskurs nio räknas som elev i ifrågavarande årskurs, ända tills eleven slutfört hela den grundläggande utbildningens lärokurs och får ett avgångsbetyg eller avgår från skolan.
 - I slutet av årskurs 9 får eleven ett läsårsbetyg i vilket hen bedöms i de studiehelheter som avklarats med godkända vitsord.
 - Eleven fortsätter följande läsår som elev i årskurs 9 och får avgångsbetyg så snart hen avklarat den grundläggande utbildningens hela lärokurs med godkända prestationer.

Bedömning och betyg

Läsårsbetyg

- En elev som studerar enligt ett eget studieprogram får i slutet av läsåret ett läsårsbetyg.
- I läsårsbetyget antecknas
 - de studier som eleven genomförts med godkänt resultat under läsåret
 - att eleven studerar enligt ett för eleven uppgjort studieprogram i enlighet med förordningen om grundläggande utbildning
 - studieprogrammet kan bifogas till betyget.
 - en anteckning om att eleven uppflyttas till att fortsätter följande läsår enligt det egna studieprogrammet.

Till övriga delar ska samma anteckningar finnas som i läsårsbetyg och som bestäms i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen.

Bedömning och betyg

Avgångsbetyg

- En elev ska få ett avgångsbetyg i det skedet som hen avlagt den grundläggande utbildningens hela lärokurs.

Tack!

