

Monialainen yhteistyö opiskeluhuollossa

Rauno Perttula
sosiaalityöntekijä YTT

Jyväskylä 15.3.2019

Lähtökohtia

Monialainen yhteistyö opiskelijahuollon sosiaalityön näkökulmasta

→ toimintakontekstina sekä organisaation sisäiset, että ympäröivään verkostoon kytkeytyvät systeemiset kokonaisuudet

Opiskelijahuollon sosiaalityön ammatillisessa profiloitumisessa kirjavuutta



Paine sosiaalityön määrittymiseen itsensä ulkopuolelta toimenpide- ja välinekeskeiseksi ”häiriöpalveluksi”

Monialaisen yhteistyön määrittelyä

Moniammatillinen vs. monialainen yhteistyö →
käsitteet mielletään usein rinnakkaisiksi termeiksi,
joita käytetään vaihtelevasti eri yhteyksissä

Monialainen yhteistyö eri sektori- ja toimialarajat
ylittävinä käytäntöinä

Monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia

-asiakaslähtöisyys → positiivinen tunnistaminen,
nähdä lapsi/nuori ainutkertaisena ilman vaatimuksia

-tiedon ja eri näkökulmien yhteen kokoaminen →
kokonaisuuksien ymmärtäminen → verkostojen
huomioiminen

- vuorovaikutustietoinen yhteistyö ja rajojen ylitykset
→ käsitys omasta tehtävästä, kuuntelemisen ja
ilmaisemisen kyky, toisten asiantuntijuuden
kunnioittaminen

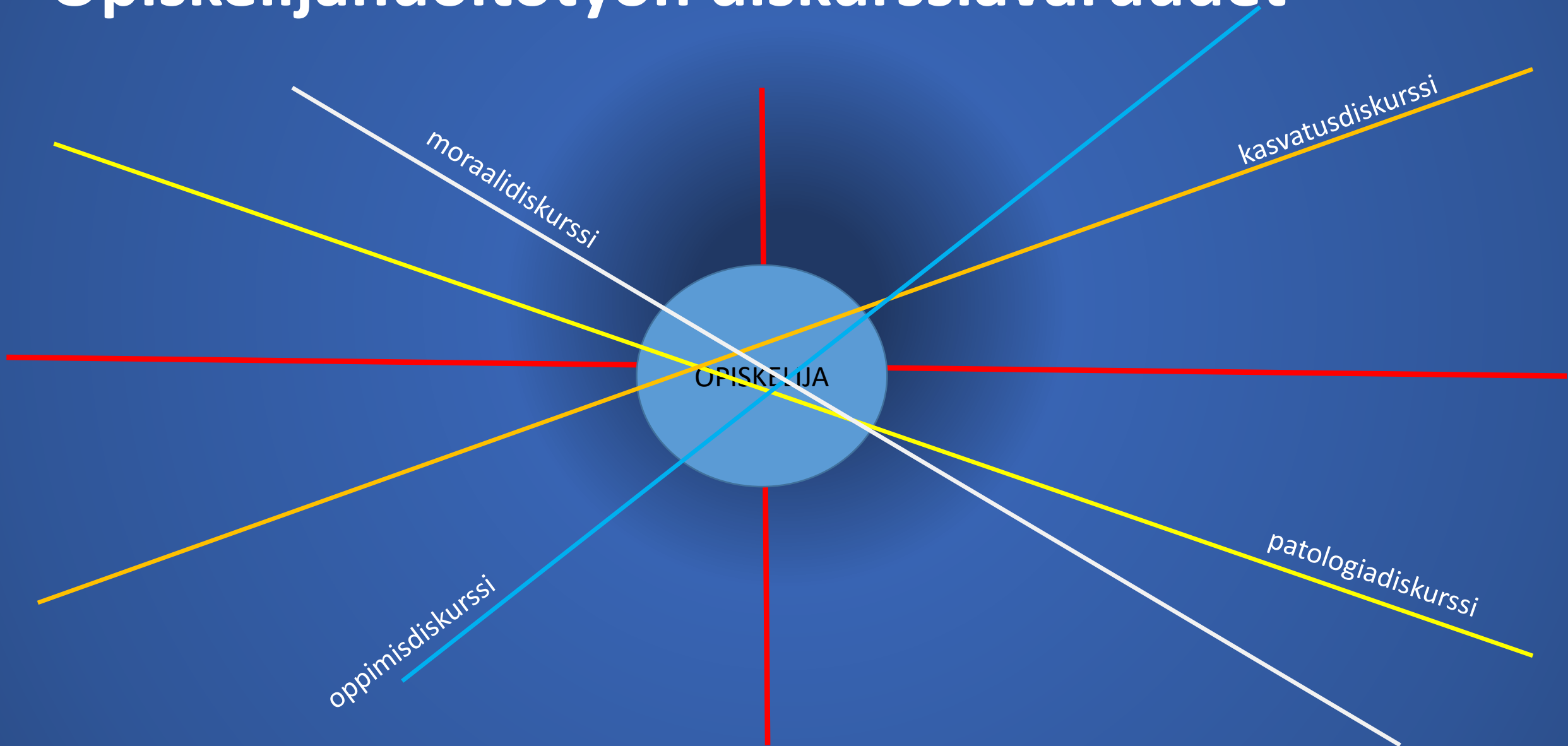
(mm.Kontio, M. 2010. Moniammatillinen yhteistyö)

Monialaisen työn perustana systemiteoreettinen sosiaalista koskeva tieto ja tietäminen

Sosiaalisen toimintaympäristön näkeminen systemisenä kokonaisuutena, jossa makro- ja mikrotason ilmiöt kietoutuvat toisiinsa monimutkaisessa vaikutussuhteiden verkostossa

Taustalla kriittiseen realismiin perustuva ajatus todellisuuden kerrostuneesta luonteesta ja erilaisten sosiaalisten voimatekijöiden (emergenttien) aiheuttamista vaikutuksista konkreettisiin eläviin käytäntöihin

Opiskelijahuoltotyön diskurssiavaruudet



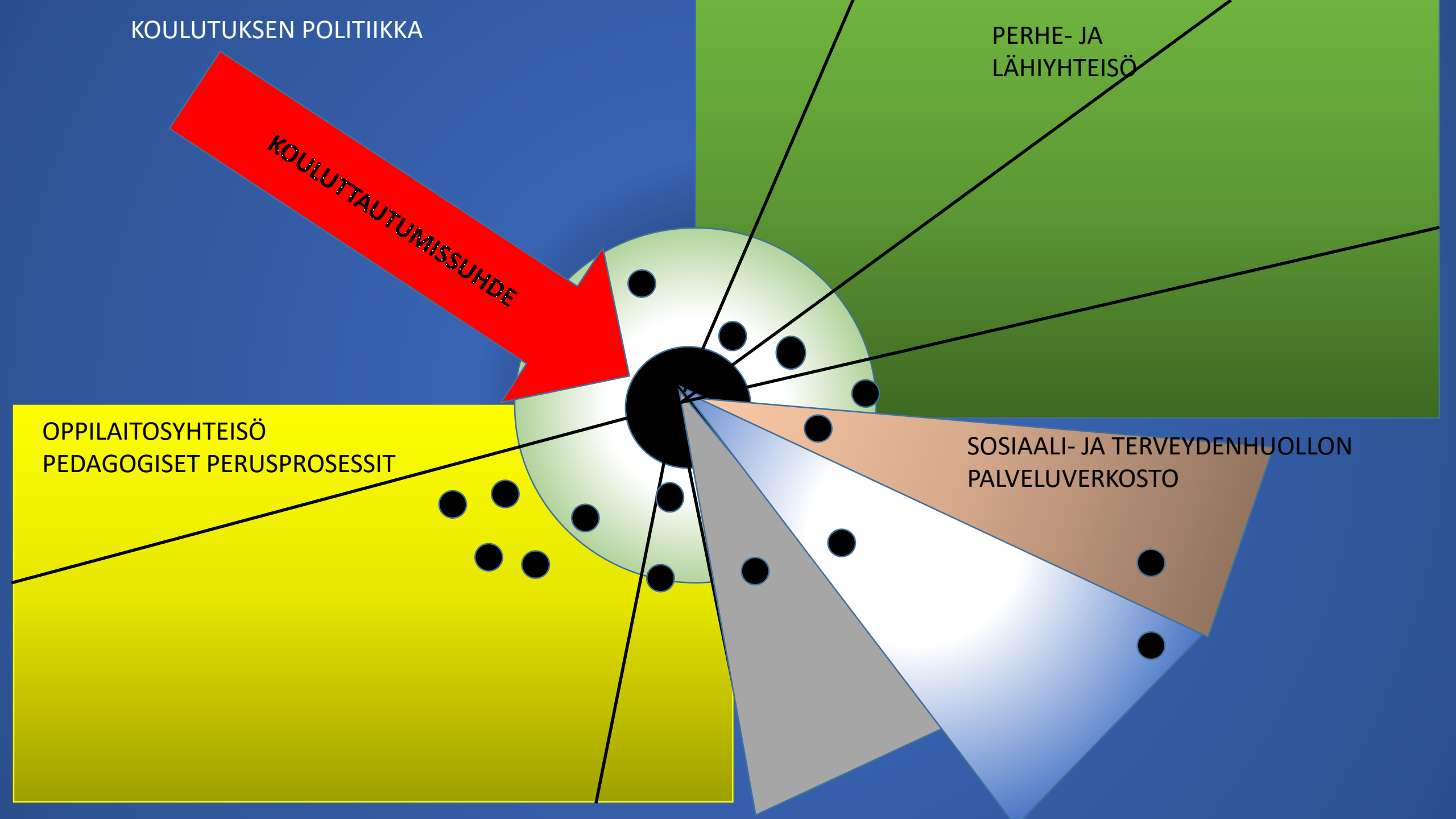
KOULUTUKSEN POLITIIKKA

PERHE- JA
LÄHIYHTEISÖ

KOULUTTAUTUMISSUHDE

OPPILAITOSYHTEISÖ
PEDAGOGISET PERUSPROSESSIT

SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLLON
PALVELUVERKOSTO



Muutamia kehittämisenäkökohtia

Lähtökohtana nykytilan analyysi →

Tarkastellaan reflektiivisesti vallitsevia käytäntöjä ja tunnistetaan mahdolliset muutostarpeet

IHMINEN

TOIMINTATAVAT

YMPÄRISTÖ

epäluottamus

ei arvosteta toisten
työtä

Toisten työajan kunnioittamattomuus

Toisten työn
keskeyttäminen

Epätasainen/epäselvä
työnjako

Lyhyen aikavälin ajattelu

Ei valmistella riittävästi
palavereita

Viime tingan toiminta,
ei perehdytä etukäteen

Etäisyydet

Yllättävät tilanteet

Opiskelijahuollon
toiminnan
epävakaas

Tiedottaminen liian lyhyellä varoitusaajalla

Liian impulsiivinen toiminta

Ei perehdytä riittävästi materiaaleihin

Tietojärjestelmät
eivät keskustele
keskenään

Toimimattomuus

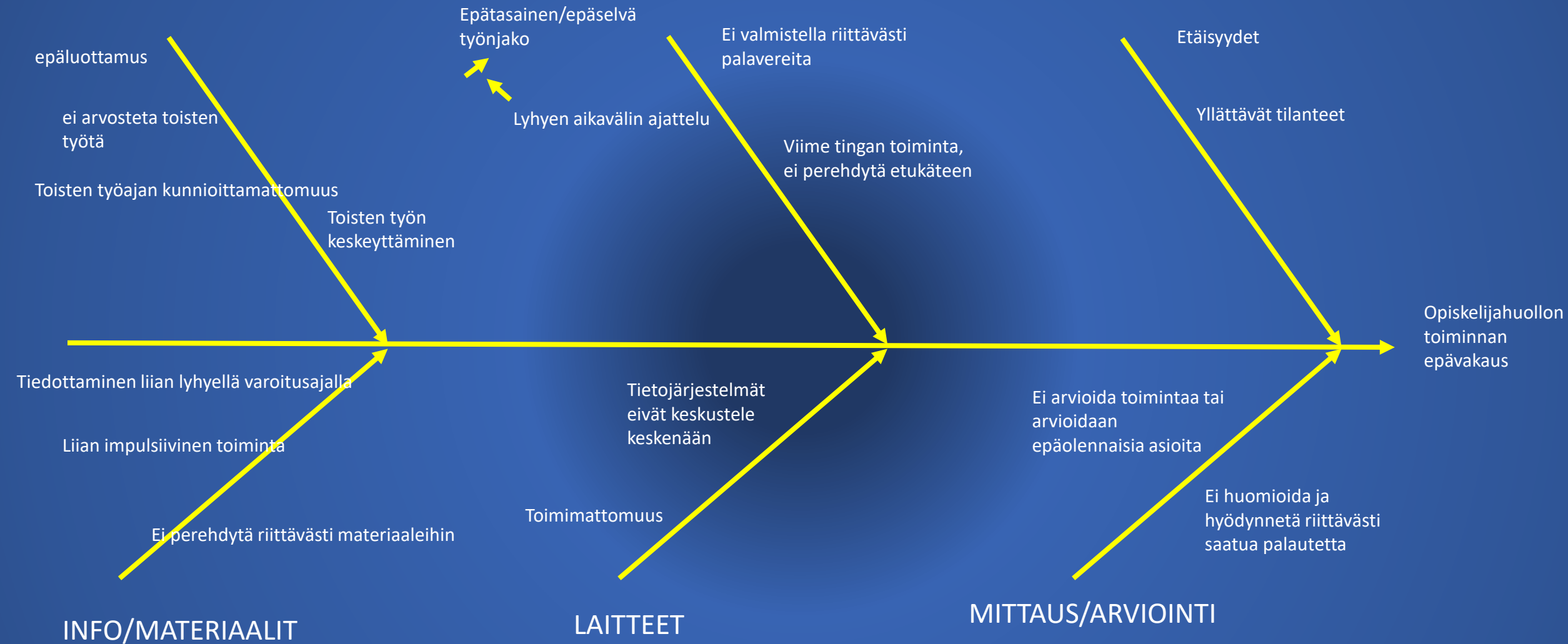
Ei arvioida toimintaa tai
arvioidaan
epäolennaisia asioita

Ei huomioida ja
hyödynnetä riittävästi
saatua palautetta

INFO/MATERIAALIT

LAITTEET

MITTAUS/ARVIOINTI



Välittämisen kulttuuri ja ennalta ehkäisevä työ

- Ennaltaehkäisevyys syntyy välittämisen kulttuurista
- Välittämisen kulttuurin mahdollisuudet ja potentiaali sijaitsevat organisaation sisäisissä vuorovaikutussysteemeissä

yhteisöllisyys ei tarkoita ulkopuolelta ja päältäpäin liimattua toimenpidestrategiaa tai ohjelmaa - yhteisöllisyys voi syntyä ja muotoutua vain aidoissa vuorovaikutustilanteissa ja kohtaamisissa

Yhteisöllisen työn vahvistuminen ja vuorovaikutusmahdollisuuksien lisääminen

- Kirjallisten suunnitelmien sijaan tarvitaan kokeiluja konkreettisten toiminnallisten käytäntöjen kehittämiseksi sellaisiksi, että ne lisääisivät lapsen/nuoren ja eri toimijapositionissa olevien ammattilaisten kohtaamisen ja toistensa kuulemisen mahdollisuuksia.
- Käytäntöjen muuttaminen tuottaa muutoksia myös kokemukseen ja ajatteluun. Työn kohteena olevia asioita ja ilmiöitä on mahdollista käsitteellistää uusilla tavoilla, jolloin niitä koskevat tulkinnat voivat muuttua.

Kiitos mielenkiinnostanne!

rauno.perttula@anvianet.fi