

# Kouluverkko, korjausvelka ja käytettävyys

*19.11.2019*

*Laatua ja kustannustehokkuutta koulurakennusten ylläpitoon*

# Yhteistyössä



**Marko Kuuskorpi**  
Asiantuntijarehtori, KT

[marko.kuuskorpi@kaarina.fi](mailto:marko.kuuskorpi@kaarina.fi)



# Kouluverkko

# Vahinko ei tule kello kaulassa vai tuliko?

- Koulurakennusten korjaus ja ylläpito tarveperusteisesti
- Kaupungin 10 koulurakennuksesta 2 suljettu, 3 ison peruskorjausvalmistelun alla. Väistötiloissa yli 30% oppilaista.
- Arvioitu uudisrakennustarve 75 miljoonaa.

→ **Tuloksena hetkellisesti merkittävä koulurakennusprojektien suma ja kaupungin mittakaavassa historiallisen suuri investointitarve.**

# Korjausvelka

# Vahingoista viisastumaan

- Koulurakennusten kuntotutkimukset 2018-2019
  - Korjausvelka arvioidaan kohdekohtaisesti, joka perustuu päätettyihin korjaustoimiin
  - Käynnistetty systemaattinen pitkä tähtäimen suunnittelun täsmentämiseen tähtäävä projekti
- **Tuloksena rakennetaan kaupungin rakennuskannan kiinteistöstrategia kunnossapidon ja uudisrakentamisen selkiyttämiseksi**

# Käytettävyys

# Yhteenvetoa kantapäähän kautta opitusta

- Koulurakentamisen yleiset rakennuttamistapaohjeistukset
  - Koulukohtaiset pedagogiset suunnitelmat, kuntoarviot ja ylläpitosuunnitelmat
  - Yhtenäistettyjen tila-ohjelmien ja pedagogisten suunnitelmien mukaiset tilakonseptoinnit
- **Tavoitteena rakententaa ajanmukainen ja elinkaarinäkökulmasta kustannustehokas kouluverkko**



# Case Kaarina eli kouluverkkosaaneraus

Opetuksen palveluverkko perustuu suunnitelmaan, joka huomioi väestöennusteet, kaupunkitason koulutustarpeet, nykyisen koulurakennuskannan kunnon ja tästä kokonaisuudesta muodostuvan kehitystarpeen. Kootusti tavoitteena on järjestää asukkaiden palvelut sosiaalisesti ja taloudellisesti kestäväällä tavalla.

## *Koulurakentamista ohjaavat yleiset rakentamistapaohjeistukset*

Tiivistetyksi hyvä koulukohtainen hankeselvitys huomio laajasti kasvuun ja kehitykseen, turvallisuuteen ja ympäristöön liittyvät näkökulmat ja nivoo ne tavoitteina osaksi kustannustehokasta palveluverkkorakennetta.

## *Yhtenäiset koulukohtaiset pedagogiset suunnitelmat ja tilaohjelmamallit*

Tarveselvityksien kautta yhdistää toiminnalliset ja tilalliset tavoitteet palveluselvityksen avulla luontevaksi tavoitekokonaisuudeksi. Tällöin saavutetaan elinkaarinäkökulmasta merkittävää säästöä esimerkiksi laskeneina ruokahuollon tai oppilashuollollisten tukipalveluiden henkilöstökuluina.

## *Yhtenäiset rajapintamäärittelyt sekä tila- ja irtaimistosuunnittelu*

Tavoitteena on hankesuunnitelman avulla käynnistää laatua ja kustannustehokkuutta korostava suunnitteluprosessi, joka vastaa mahdollisimman hyvin käyttäjän tarpeita läpi koulurakennuksen elinkaaren.

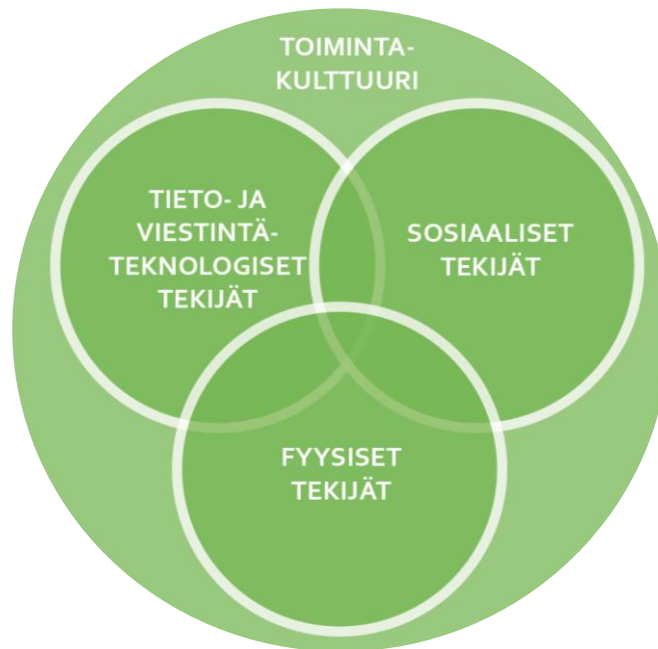
## *Elinkaarinäkökulma tulevaisuusorientoituneesti*

# Kouluhankkeen suunnittelussa huomioitavia oppimisympäristötekijöitä

*Pedagoginen suunnitelma*

*Koulu  
informaatioalustana*

*Koulurakennus  
monitilaympäristönä*



*Koulu kasvu- ja  
oppimisalustana*

*Koulu avoimena  
oppimisympäristönä*

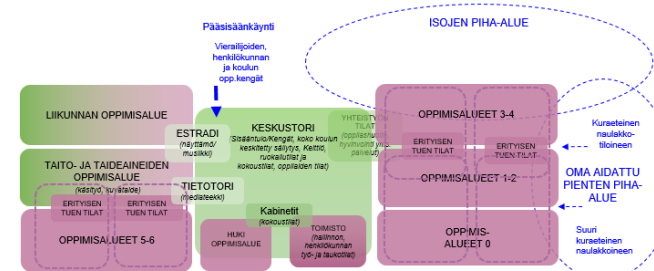
*Elinkaarinäkökulmasta  
kustannustehokas koulurakennus*

# Kehittämispäämäärä

Luoda oppimisalueen tilaluonnos kommentteineen. Määritellä tilojen luonne ja pohtia tiloja mm. yhteisopettajuuden ja tilatehokkuuden kautta.

5			
6	1-6 lk. Hovirinta	300	n. 90 lasta / luokka-aste
7	0-lk (esiop.) Hovirinta	45	4 ryhmää max à 15 lasta
8	1-2 lk	90	
9	3-4 lk	85	
10	5-6 lk	80	
11		8	1 k
12	1-6 lk. Sks	290	3 n
13	0-lk (esiop.) Förskola	40	
14	1-2 lk	80	
15	3-4 lk	80	
16	5-6 lk	80	
17		3	
18	pieni.	580	
19			
20	OPPISEURATILAT 0-6 lk	kpl	
21	OPPISEURATILAT 0 Hov.		
22	MONITOIMITILA	1	
23	OPETUSTILA	1	
24	RYHMÄTILA	1	
25	ERITYYSTILA	1	
26	TYÖTILA	1	
27	VAR		
28	WC		
29			
30			
31	OPPISEURATILAT 0 Skv		
32	MONITOIMITILA		
33	OPETUSTILA		
34	RYHMÄTILA		
35	ERITYYSTILA		
36	TYÖTILA		
37	VAR		
38	WC		
39			

## HOVIRINNAN KOULURAKENNUKSEN TOIMINTOKAAVIO



# Suosituksset

1. **KIINTEISTÖSTRATEGIA:** Kiinteistöjen kehittäminen on perustuttava johdonmukaiseen kiinteistöhallintaan, joka pohjautuu kokonaisvaltaiseen tarkasteluun sisältäen talouden, tekniikan ja tarpeen määritykset.
2. **YHTEENSOVITUS:** Valmistellaan koko kaupunkia koskeva selvitys, johon liittyvät jo tehdyt väestö- ja oppilas- ja kuljetusverkkoonnusteet sekä kouluverkon kuntokartoitukset eli valmistellaan **palveluverkkoselvitys vuosille 2020-2030**.
3. **PEDAGOGINEN SUUNNITTELUYÖ TOTEUTETAAN KAUPUNKIKOHTAISESTI SAMALLA TAVALLA:** Jokainen uudisrakennushankkeen suunnitteluprosessi toteutetaan samanlaisten toimintokaavioiden ja tila-ohjelmamallien mukaisesti
4. **ASiantuntijayhteistyö (PEDA+ARK):** Pedagogit tekevät yhteistyössä arkkitehdin kanssa läpi eri rakennushankkeiden ehdotuksia tila-alueiden tiivistämiseksi paikoissa, joissa laajuus ylittää tavoitteet huomioiden tilojen yhteiskäyttömahdollisuudet
5. **TOIMINTOARVIOINTI:** Toteutetaan kaupunkikohtainen toimintoarvioinnit määrääjain ja valmistellaan kohdekohtaisesti korjaus- ja laajennussuunnitelmat.

# Kiitos

**Marko Kuuskorpi**

*KT, rehtori, Piikkiön yhtenäiskoulu, Kaarina  
ja pedagoginen asiantuntija*

*marko.kuuskorpi@kaarina.fi*