

Må bra tillsammans (2018 - 2019)

Thomas Fant, YA! 2.10.2019 Vasa
Astrid Nyman, Axxell 9.10.2019 Helsingfors





Presentationens upplägg

- Allmänt om projektet
- Målsättningar
- Verksamhet
- Förväntat resultat

Allmänt

Axxell (ägare)

Parter:

Optima, Prakticum, Inveon, YA!,
Vamia

- Samarbetet
 - [Padlet](#) (öppen)
 - [Sharepoint](#) (delad sajt inom projektet)
- Projektets språk är svenska

Målsättningar

Studerande är delaktiga i sina studier

Studerandes välbefinnande, upprätthållande av arbetsförmåga

Höja utbildningspersonalens (lärare och handledare) kompetens

Studerandenas delaktiga i sina studier



introduktionspaketet till studierna
(för hela grupper och vid
nonstopantagning)



Skapa verksamhetskultur som tränar
studerande så att de aktivt tar att ta
ansvar för sina studier



Handleda och stöda nya studerande i
uppgörandet av den personliga
utvecklingsplanen för kunnandet, så
att de uppfattar sina möjligheter till
personliga val och sitt eget ansvar i
studierna

Tutorer och studerandekårer



Utveckling av både tutor- och studerandekårens verksamhet (mera struktur, transparens och delat ansvar bland studerande som är involverade). konkreta verktyg (plattform, app)



Ta med tutorer i ettornas handledning de första skoldagarna.



Utveckling och planering så att studerandekåren och tutorverksamheten blir ett organ.



Studerandekåren får träffa ledningen




Välbefinnande

- Skapande av årligen återkommande traditioner – årsklocka för studerandekåren
- Förverkliga temadagar och evenemang
- Planera rastaktiviteter
- Förverkligande av gemenskapsdag för första årets studerande.
- Aktualisera frågor kring jämlikhet och likabehandling
- Sömnskola



Välbefinnande

- Uppmärksamma hälsosamma vanor
- Livshantering – när dygnet gör kullerbytta
- Temavecka v.40
- Servera hälsosamma mellanmål
- Vamia on wheels- matvagn
- Tobaks- och drogföreläsningar



Aktivt
uppmärksamma
välmående och
trivsel i
vardagen

- Upprätthållande av arbetsförmåga lyfts upp så att alla studerande påminns om hur viktigt det är att ta ansvar för sitt eget välmående och agera för att upprätthålla sin arbetsförmåga.
- Erbjuda studerande möjlighet att delta i fysiska aktiviteter både under och utanför skoltid
- uppmärksamma den psykiska skolmiljön
- Pilot med mental träning
- Digital handbok (att bete sig som folk)

3) Höja utbildningspersonalens (lärare och handledare) kompetens



Stärka personalens kunnande i handledning



Systematiskt stärka personalens kompetens kring välmående- och delaktighetsfrågor



Stöda arbetet för psykiskt välmående i organisationen via coaching av lärare och handledare



Lyfta upp välmående-frågor genom att skriva case där vi synliggör sådant som förekommer i vardagssituationer.



Tydliggöra varningssignaler på psykisk ohälsa.



Förväntade resultat

- Introduktionspaket och process för nonstopantagning
- Nya sätt att jobba med grupper och handleda individen inom gruppen, fungerande grupper och delaktiga, motiverade studerande som tar ansvar för sina studier
- Tydlig Personlig utvecklingsplan för kunnande
- Nya sätt att jobba med grupper och handleda individen inom gruppen
- Samhörigheten, arbetarskyddet och arbetshälsan förbättras, studerande har insikt i betydelsen av den egna aktiviteten för att upprätthålla sin arbetsförmåga



Förväntade resultat

- Genomförda temadagar (studerande och personal)
- Ett ökat samarbete med tredje sektorn
- En personal som skapar de bästa förutsättningar för studerande att avancera individuellt i sin väg mot ett yrke
- Ökad samsyn i värdegrundsfrågor och ökat samarbete mellan team och branscher.

Projektet MÅ BRA TILLSAMMANS
tackar för inbjudan till seminariet,
er tid och visat intresse!

TACK!