



På barnens villkor? - kommentar

Malin Hollmén,
Chef för bibliotekstjänster,
Borgå stadsbibliotek
20.11.2019

Löpa linan ut - kommentarer

- Jobbat som bibliotekschef i fem år, före det med biblioteksverksamhet för barn och unga.
- Barn som prioriterad grupp (Finland/Sverige): bibliotekslagarna, FN:s barnkonvention
- För mig som bibliotekschef självklart att barn och unga ska prioriteras och att barnbiblioteksarbetet hör till våra viktigaste områden – men syns det och står det skrivet nånstans?
- ”Löpa linan ut” gav flera tankeställare

Löpa linan ut – kommentarer

- Barnverksamhetens och barns status på bibliotek varierar
- Ett beslut att prioritera barnen + systematisk kartläggning och implementering av barnkonventionen ➡ satsningar på barn får en legitim grund.
- Hur motivera alla i personalen? Räcker det att Finland har ratificerat barnkonventionen och bibliotekschefen tycker det är viktigt att leva upp till den? Eller behövs uppdraget formuleras utifrån (Regionförvaltningsverket, kommunen)?
- Borgå stad har ansökt om att få komma med i Unicefs modell Barnvänlig kommun = 2-årigt program som kan leda till statusen Barnvänlig kommun. Skulle ge tydligt uppdrag att jobba med frågorna.

Vad har vi på gång som påverkar barnen?

Ny bokbuss i augusti 2020

- Barnkonsekvensbedömning av beslutet köpa eller inte köpa ny buss
- Barns önskemål och tankar om bokbussen har samlats upp
- Viktigt nu att minnas resultaten när vi detaljplanerar inredning och verksamhet i nya bussen.

Förändringar i huvudbiblioteket: flytt av barnavdelningen och plats för unga

- Barn och deras föräldrar har hörts, men tillräckligt?
- Ungdomarnas röst? (äldre barn)
- Prövning av barnets bästa med hjälp av artiklarna i barnkonventionen?



2 Barnets
rätt att inte
diskrimineras

- Vilka barn kommer till
biblioteket, vilka inte?

- Vilken
verksamhet har
biblioteket för
barn med
särskilda behov?

23 Barn med
särskilda
behov

Flytt av
barnavdelningen

1 Ett barn är
varje
människa
upp till 18 år

- Ser vi barn som en
homogen grupp,
uppdelade i
ålderskategorier, eller
som individer?
- Vilka åldersgränser har
vi?

31 Barnets
rätt till lek,
fritid, kultur
och vila

- Var i biblioteksrummet
kan barnen vila och leka?

- Finns det någon här som på sitt bibliotek jobbat systematiskt med barnkonventionen?
- Kommer ni att göra det efter den här dagen?
- Hur tänker ni börja?