

# Forsking i babykognition

Leena Pykkö, Fil. Lic

Bibliotekarie, Åbo stadsbibliotek

Bokstunders påverkan på 1-åriga barns förmåga till

- Empati
- Upprätthålla uppmärksamhet (sustained attention)
  - Ördförråd

# Uppmärksamhet?

- Problem här korrelerar med senare koncentrations- och inlärningssvårigheter.
- Koncentration: att kunna hindra impulser, kräver utvecklade “högre” kognitiva processer (utvecklad neocortex).

Biologisk eller social bakgrund?

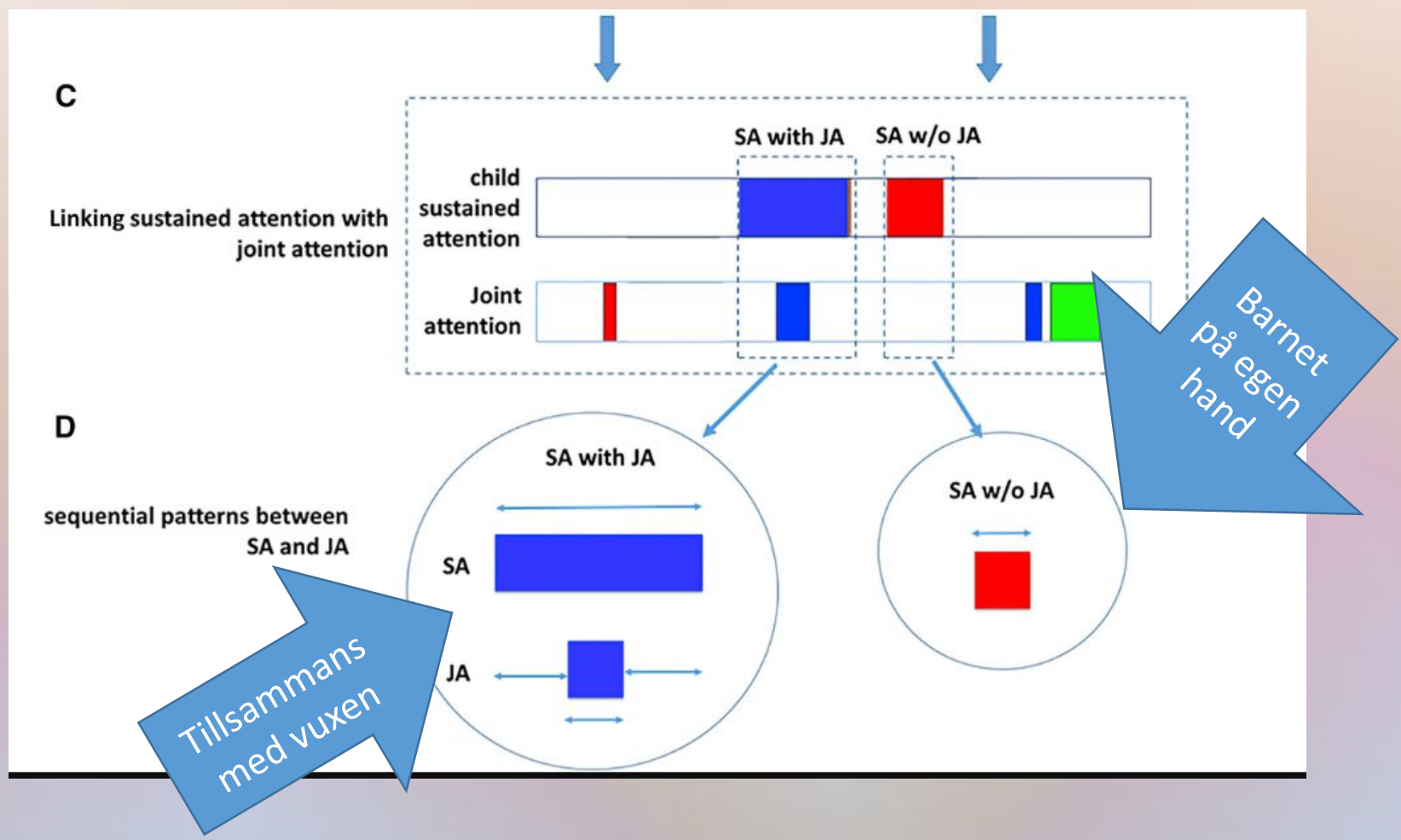
- Experiment: föräldern + barnet leker tillsammans med leksaker. Ögonrörelserna mättes. Barnet fokuserar en längre tid tillsammans med föräldern.
- Jämför: Lära sig cykla: först håller föräldern i, sen klarar barnet på egen hand.

→Social bakgrund

## free-flowing interaction



SA= sustained attention, barnets uppmärksamhet  
JA= joint attention, då barnet och föräldern tittar tillsammans.



→ den vuxnas uppmärksamhet förlänger barnets uppmärksamhet

# Bokstunder (sensitive book-sharing)

- Forskning i en förort i en stad i Sydafrika
- Inte vana att läsa för barn
- Projekt med flera träffar: 1 grupp med läsning, 1 med lek, 1 kontrollgrupp
- Elaborerande läsning:

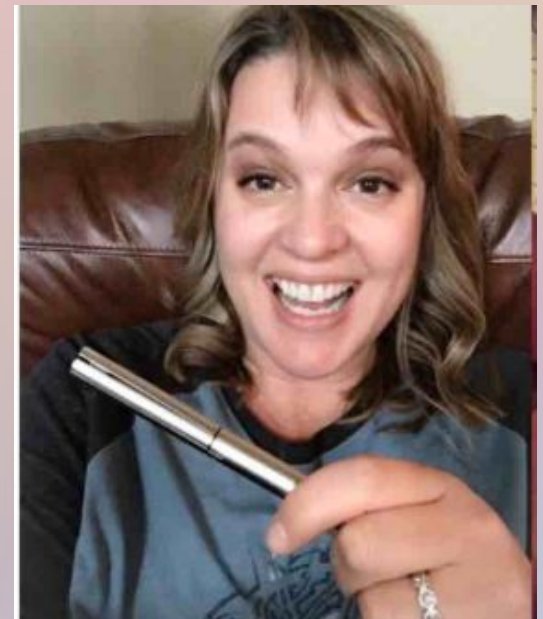
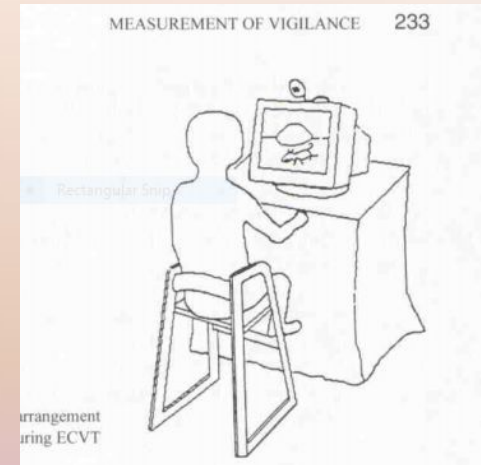
Uppmuntrar till aktivt deltagande, följer barnets intresse, knyter an till barnets egna erfarenheter, hänvisar till mer abstrakta ting: känslor, minnen... Inte enbart peka och nämna!

# Resultat

- **Uppmärksamhet** testades med “Early childhood vigilance test”
- Skillnaden till de andra grupperna var tydlig

## Empati

- Test: hjälper barnet den vuxna att hitta pennan?
- Skillnaderna till båda grupperna (lek och kontrollgrupp) var markant.



## Källor:

- Chen Yu, Linda Smith: The Social Origins of Sustained Attention in One-Year-Old Human Infants. *Current Biology* 9 May 2016, Vol.26(9), pp.1235-1240
- 
- Murray, Lynne, De Pascalis, Leonardo, Tomlinson, Mark, Vally, Zahir, Dadomo, Harold, MacLachlan, Brenda, Woodward, Charlotte, Cooper, Peter J. Randomized controlled trial of a book-sharing intervention in a deprived South African community: effects on carer-infant interactions, and their relation to infant cognitive and socioemotional outcome. *Journal of Child Psychology & Psychiatry*, 00219630, Dec2016, Vol. 57, Issue 12
- 
- Davida Goldman, Elsa Shapiro. Measurement of Vigilance of 2-year old children. *Developmental Neuropsychology* 01 June 2004, Vol.25(3), pp.227-250.