



BARNVÅRDSFÖRENINGEN

www.bvff.se

# Vi i klassen

Hur jobba med sociala färdigheter,  
samarbete och självkänsla i gruppen

5.11.2018



Emma Fabricius | Sakkunnig inom ungdoms- och skolverksamhet  
Eva Söderlund | Sakkunnig inom barn- och familjearbete

# Stärkt föräldraskap – bättre barndom

- Barnavårdsföreningen i Finland (BF) är Finlands äldsta barnskyddsorganisation, grundad 1893.
- Vi betonar vikten av förebyggande åtgärder och vill stödja barn och föräldrar i ett så tidigt skede som möjligt.
- Tölö barnhem, daghem och eftisar i Helsingfors, familjearbete, Högsand och Tjejvillan



**BARNAVÅRDSFÖRENINGEN**

■ [www.bviffi](http://www.bviffi)

# Förebyggande arbete i skolmiljö

**Vi i klassen (VIK)** är ett program för hela förskolegrupper och klasser i lågstadiet. Eleverna får jobba kring teman som **sociala färdigheter, självkänsla, samarbete, respekt och känslor.**

VIK handboken och filmsnuttar hittas på:

[www.bvif.fi/viiklassen](http://www.bvif.fi/viiklassen)



**BARNAVÅRDSFÖRENINGEN**

■ [www.bvif.fi](http://www.bvif.fi)



# Förväntningar på workshopen?

(tips och idéer om hur jobba med sociala färdigheter, samarbete och självkänsla i gruppen)



**BARNAVÅRDSFÖRENINGEN**

■ [www.bviffi](http://www.bviffi)

# Sociala färdigheter

- Social – viljan att vara tillsammans med andra människor
- Sociala färdigheter – förmågan att vara tillsammans med andra



**BARNAVÅRDSFÖRENINGEN**

■ [www.bviffi](http://www.bviffi)

# Samarbete

- Delad glädje och att lyckas tillsammans
- Var och en får en känsla av att hen behövs



**BARNAVÅRDSFÖRENINGEN**

■ [www.bviffi](http://www.bviffi)

# Självkänsla

- Känna sig själv och våga tro på sig själv
- Skapa en realistisk självbild – vara medveten om både sina styrkor och sina svagheter



**BARNAVÅRDSFÖRENINGEN**

■ [www.bviffi](http://www.bviffi)

# Respektbollen

- Rita en stor rund ring, eleverna får fundera vilka beteenden som är respektfulla och så skriver ni in det i bollen
- När bollen är fylld får eleverna fundera vilka beteenden som inte är ok och som kommer ut på ”plankan”. Ju värre beteende desto längre bort från bollen
- Efteråt diskussion om att alla har ett eget ansvar och kan själv välja om man är inne i bollen eller ute på ”plankan”
- Frågor man kan fortsätta diskutera är: När går man ut på plankan? Varför? När kan det vara svårt att hållas inne i bollen? Vad kan man göra om någon i klassen går ut på plankan?





# Känslopåståenden

- Rada ut lappar med olika känslor på i rummet (med yngre barn är det bra om det är bilder/smileyen som visar känslan)
- Läs upp påståenden och låt eleverna gå till en känsla
- Låt eleverna berätta/motivera varför de ställt sig där de står
- Uppmuntra dem som vågar välja en känsla utan att fundera på vart de andra går
- Varva med "lätta påståenden" (T.ex. När det regnar ute känner jag mig... På sommarlovet känner jag mig... Osv)



**BARNAVÅRDSFÖRENINGEN**

■ [www.bviffi](http://www.bviffi)

# Vi i klassen handboken

- Handboken finns som en pdf fil på nätet, där finns tips och idéer på många olika övningar
- Vi håller på att uppdatera handboken och den nya kommer ut i början av nästa år. Om ni är intresserade av att beställa den kan ni vara i kontakt med Emma eller Eva
- Länk till handboken:  
[https://www.bvif.fi/Site/Data/1637/Files/VilKlassen\\_verkkoversio.pdf](https://www.bvif.fi/Site/Data/1637/Files/VilKlassen_verkkoversio.pdf)



**BARNAVÅRDSFÖRENINGEN**

■ [www.bvif.fi](http://www.bvif.fi)

# Kontaktuppgifter

- Om ni har frågor får ni gärna vara i kontakt med någon av oss
- [eva.soderlund@bvif.fi](mailto:eva.soderlund@bvif.fi)
- [emma.fabricius@bvif.fi](mailto:emma.fabricius@bvif.fi)



**BARNAVÅRDSFÖRENINGEN**

■ [www.bvif.fi](http://www.bvif.fi)

**Följ Barnavårdsföreningen på sociala medier!  
Seuraa meitä somessa!**



**[www.bvif.fi](http://www.bvif.fi)**



**BARNAVÅRDSFÖRENINGEN**

■ [www.bvif.fi](http://www.bvif.fi)